

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Ульяновска «Средняя школа № 53 имени заслуженного учителя
Российской Федерации И.В.Исакова»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на педагогическом совете протокол № 10 от 13.04.2023 г	УТВЕРЖДАЮ Директор Средней школы № 53 _____ С.В.Тимоненкова Приказ № 38 от 13.04.2023 г
--	---

ОТЧЁТ
по результатам самообследования
за 2022 год

Содержание

Введение	3
1. Общая характеристика МБОУ «Средняя школа № 53»	4
2. Оценка системы управления организации	5
3. Оценка образовательной деятельности	7
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
5. Оценка востребованности выпускников	15
6. Оценка качества кадрового обеспечения	16
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	17
8. Оценка материально-технической базы	17
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
10. Показатели деятельности МБОУ «Средняя школа № 53»	19

Введение

Самообследование МБОУ «Средняя школа № 53» г.Ульяновска проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

1. Общая характеристика МБОУ «Средняя школа № 53»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 53 имени заслуженного учителя Российской Федерации И.В.Исакова» (Постановление Главы администрации города Ульяновска № 1653 от 19.03.2015 г.)

Юридический адрес: 432042, г. Ульяновск, ул. Стасова, д.16

Фактический адрес: 432042, г. Ульяновск, ул. Стасова, д.16

Телефон: (8422)58-62-53, 58-16-24, 58-62-54. Факс: 58-62-54.

Электронная почта: mbou-soch-53@mail.ru.

Устав МБОУ «Средней школы № 53» утвержден приказом Управления образования администрации города Ульяновска от 21.05.2021 г. № 534.

Учредитель: муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление имущественных отношений, экономики и развития конкуренции администрации города Ульяновска.

Управление образования администрации города Ульяновска

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип организации: общеобразовательная организация.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности школы:

- **лицензия** (с приложением) на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 2486 от 23.07.2015 г., выданный Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия – бессрочно. В соответствии с лицензией учреждение реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования со сроком освоения 4 года;

- основного общего образования со сроком освоения 5 лет;

- среднего (полного) общего образования со сроком освоения 2 года.

- дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).

- **свидетельство** о государственной аккредитации регистрационный №2257 от 22.11.2013 г., выданное Министерством образования и науки Ульяновской области на срок до 22.11.2025 года.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Образовательные программы, направления и специальности	Наименование	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года
Дополнительное образование детей и взрослых		

Зоны обслуживания: ул. Стасова - №№ 1 – 16, 18, 20, 22, 24
ул. Ефремова- №№ 1,2,4,5,5а,7,9,10,11,13,14,15,16,17,18,19,20,26,28;
ул. Герасимова- №№ 19-51 (четная и нечетная сторона);
ул.Доватора - №№ 2а-16 (четная и нечетная сторона);
ул.Рябикова - №№ 6,8,10,11,12,13,14,16
ул. Б.Хмельницкого - №№ 3-35 (нечетная сторона, за исключением домов №№ 27, 29, 31, 33).

Социальное окружение школы. Роль школы в социуме:

Школа расположена в Засвияжском районе г. Ульяновска (микрорайон Дальнее Засвияжье). В ближайшем окружении находится гимназия № 34, средние общеобразовательные школы № 25 и № 49, Центр детского творчества № 2, детская библиотека №1, три дошкольных образовательных учреждения № 61, 63, 18, ДК «Строитель». В зоне удаленности - средняя школа № 35, поликлиники № 3 и № 4, физкультурно-оздоровительный комплекс «Новое поколение», киноцентр «Луна».

С 2019 года школа является областной экспериментальной площадкой в рамках реализации программы развития инновационных процессов по теме «Научно-методическое обеспечение предметов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

2. Оценка системы управления организации

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие всех участников образовательной деятельности: администрации, педагогов, обучающихся, родителей по достижению поставленных целей.

Управленческие действия администрации школы определяются планом работы школы на учебный год, состоящим из проблемно-ориентированного анализа работы за предыдущий учебный год, вытекающих из анализа задач на текущий учебный год, разделов образовательной деятельности, реализующих поставленные проблемы и задачи.

Управление школой осуществляется на нескольких уровнях. Наряду с традиционной административной системой в управление школой включены обучающиеся, родители, педагоги, общественность, которых объединяет совместная деятельность, направленная на достижение образовательных целей.

Основу модели управления Средней школой № 53 составляют три взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса.

1 уровень – Попечительский Совет учреждения, общее собрание работников, педагогический совет, директор школы.

2 уровень - социально-психологическая служба, психолого-педагогический консилиум, Совет профилактики.

3 уровень – предметные методические объединения, методические объединения классных руководителей, детское объединение обучающихся 1-11-х классов «Новое поколение».

Содержание управляющей деятельности по уровням распределяется следующим образом:

1 уровень

- Определяет основные направления совершенствования и развития образовательного процесса, выбор курсов и учебных дисциплин;
- Обеспечивает участие общественности, родителей, обучающихся в управлении школой.
- Решает вопросы обучения и воспитания школьников, их аттестации, руководит учебно-методической работой.
- Организует, регулирует и контролирует образовательную деятельность и деятельность педагогического коллектива.
- Обеспечивает сотрудничество между учениками, родителями и педагогами, вырабатывает общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов.
- Содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, организации и улучшению условий труда педагогических и других работников школы, совершенствованию материально-технической базы.

2 уровень

- Решает текущие производственные вопросы, касающиеся организации коррекции и развития образовательной деятельности школы.
- Проводит психологическое просвещение, психопрофилактику, психодиагностику, психокоррекцию.
- Осуществляет выбор оптимальных технологий обучения, программ для каждого конкретного ученика и учителя, условия обучения.

3 уровень

- Планирует и организует учебную деятельность школы, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт.
- Планирует и организует воспитательную работу школы, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт классных руководителей.
- Проводит анализ дидактических особенностей организации обучения и специфики воспитательного процесса.
- Организует деятельность детей с учетом их интересов и потребностей. Создает условия для осуществления самоуправленческих начал.
- Оказывает помощь младшим школьникам в их становлении как личности.

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы, коллективном договоре. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательной деятельности.

В качестве органа ученического самоуправления обучающихся в учреждении действует Совет старшеклассников, который принимает активное участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы Учреждения.

Таким образом, все коллегиальные органы управления и органы самоуправления эффективно действуют, что подтверждается результатами образовательной деятельности Средней школы № 53.

3. Оценка образовательной деятельности

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 608 обучающихся. Насчитывалось 26 класса-комплекта. Средняя наполняемость классов на уровне начального общего образования составила 24,2, основного общего образования – 23,5, среднего общего образования – 18,5.

Динамика численности обучающихся

годы	По уровням общего образования			По школе
	НОО	ООО	СОО	
2014-2015	257	288	39	584
2015-2016	254	299	40	593
2016-2017	295	304	35	634
2017-2018	307	320	27	654
2018-2019	302	301	58	661
2019-2020	297	326	71	694
2020-2021	296	332	45	673
2021-2022	266	305	37	608
2022-2023	268	303	40	611

За последний год отмечается снижение численности обучающихся в школе. Организация образовательной деятельности: режим работы школы, расписание уроков, психологическая комфортность образовательной системы в школе направлена на решение образовательных задач, соответствует необходимым требованиям.

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучается 611 учеников. Насчитывается 26 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов на уровне начального общего образования составила 24,4, основного общего образования – 23,5, среднего общего образования – 20.

Обучение осуществлялось в 2020-2021 году и в 2021-2022 годах в одну смену.

Учебный год	Профиль
2016-2017	Информационно-технологический
2017-2018	Универсальный
2018-2019	Естественно-научный и универсальный
2019-2020	Естественно-научный и универсальный
2020-2021	Универсальный
2021-2022	Универсальный
2022-2023	Социально-экономический, универсальный

	Обучающиеся по ООП НОО		Обучающиеся по ООП ООО		Обучающиеся по ООП СОО	
	Ученик и с ОВЗ	Ученики, обучающиеся по АООП	Ученики с ОВЗ	Ученики, обучающиеся по АООП	Ученики с ОВЗ	Ученики, обучающиеся по АООП
2017-2018	8	7	3	3	0	0
2018-2019	10	9	3	3	0	0
2019-2020	14	13	7	7	0	0
2020-2021	22	21	10	10	0	0
2021-2022	21	21	11	11	0	0
2022-2023	18	18	18	18	0	0

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты образовательного процесса в начальной школе за 2021-2022 учебный год

Средняя школа № 53 осуществляет образовательный процесс на уровне начального общего образования (1-4 классы) – реализуется ФГОС НОО, основного общего образования (5-9 классы) – реализуется ФГОС ООО, среднего общего образования (10-11 классы)– реализуется ФГОС СОО.

На индивидуальном домашнем обучении находились 2 ученика с 1 по 4 классы и 4 ученика в 5-11 классам.

Учебный план *начального общего образования* позволил реализовать в 2022 году образовательную программу «Школа России».

Обучение велось по государственным программам, учебно-методические комплекты во всех 1 – 4-х классах представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала. Учебный процесс осуществлялся в полном соответствии с УМК: рабочие программы, учебно-методическое обеспечение.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена комплексным учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики», в рамках которого изучался модули «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры» 1 час в неделю в 4-х классах в течение всего учебного года.

Все программы обеспечены необходимой учебной и учебно-методической литературой. Обучающиеся 1- 4-х классов были полностью обеспечены бесплатными учебниками.

В 1-х классах по итогам 2021-2022 учебного года насчитывалось 64 обучающихся. В условиях безотметочного обучения освоили программу на повышенном уровне - 8 обучающихся (12,5%), на уровне выше среднего освоили программу 30 обучающихся (46,9%). Детей, освоивших программу на среднем уровне насчитывалось 20 человек (31,3%), на низком уровне- 6 человека (9,4%).

В 2-4-х классах было 204 обучающихся. Из них: освоивших программу на «отлично» – 19 человека (9,3%); освоивших программу на «4 и 5» – человек 101 (49,5%). Коэффициент образования – 58,8%, коэффициент обученности – 99%.

Показатель коэффициента образования по сравнению с 2020-2021 учебным годом повысился с 58,2% до 58,8% на 0,6%.

Количество детей-кандидатов на ПМПК и детей группы риска в начальной школе в сравнении с 2020-2021 учебным годом стабильно и составляет 7 человек.

В 2022 году (на конец года) на уровне *основного общего образования* в 13 классах – комплектах обучалось 305 человек:

Из них: освоивших программу на «отлично» – 19 человека (6,2%) освоивших программу на «4 и 5» – 77 человек (25,2%). Коэффициент образования – 31,5%, коэффициент обученности – 99,3%.

В 2022 году (на конец года) на уровне *среднего общего образования* в 2 классах – комплектах обучалось 37 человек:

Из них: освоивших программу на «отлично» – 4 человека (10,8%); освоивших программу на «4 и 5» – 13 человека (35,1%). Коэффициент образования – 46 %, коэффициент обученности – 100%.

Учебный план был выполнен полностью, отставания по учебным программам нет, замещение уроков заболевших или находящихся на курсах повышения квалификации учителей, проводилось своевременно, качественно. Отставание ликвидировано за счет уплотнения учебного материала и корректировки календарно-тематического планирования.

Одним из главных статистических показателей работы образовательной организации являются результаты итоговой аттестации обучающихся, целью которой является комплексная и объективная оценка качества усвоения теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач по итогам освоения учебной программы за определенный период.

Результаты итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов не проводилась.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-х классов школы проводилась в формате ЕГЭ.

В 10-11-х классах обучение осуществлялось по учебному плану универсального и социально-экономического профиля.

Предметы федерального компонента представлены в полном объеме.

10 класс.

В 2021-2022 учебном году в 10-м классе обучение осуществляется в соответствии с ФГОС СОО по учебному плану универсального профиля. При выборе данного профиля образовательное учреждение учитывало материально-технические, кадровые ресурсы, а так же социальный заказ родителей и обучающихся.

В учебном плане универсального профиля, с учетом социального заказа обучающихся и их родителей, предусмотрено увеличение количества часов на предметы: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия на 2 часа, обществознание – на 1 час, информатика – на 1 час. В рамках предметов и курсов по выбору реализуются элективные курсы «Культура здоровья» (1 час), с целью формирования осознанных потребностей в ведении здорового образа жизни и «Основы финансовой грамотности» (1 час), с целью повышения финансовой грамотности молодого поколения. Также выделены часы на практико-ориентированные элективные курсы по биологии «Живой организм» - 1 час, с целью повышения познавательного интереса к данным предметам и дальнейшего профессионального самоопределения.

11 классы.

В 2021-2022 учебном году в 11-м классе обучение продолжает осуществляться в соответствии с ФГОС СОО по учебному плану универсального профиля.

В учебном плане предусмотрено увеличение количества часов на предметы: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия на 2 часа, информатику – на 1 час, обществознание – на 1 час. В рамках предметов и курсов по выбору реализуются элективные курсы «Культура здоровья» (1 час), с целью формирования осознанных потребностей в ведении здорового образа жизни и 1 час на элективный курс практико-ориентированной направленности по биологии «Основы молекулярной генетики».

В соответствии с ФГОС СОО на предметную область «Родной язык и родная литература» на предмет «Родная литература (русская)» выделен 1 час.

На развитие содержания базовых предметов - по 1 часу в неделю выделено на элективный курс «Астрономия» в 11-м классе.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися 10-11-х классов индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени специально отведенного учебным планом, по 1 часу в неделю.

Результаты сдачи ЕГЭ в 11-х классах

На конец 2021-2022 учебного года в 11-х классах школы обучалось 17 обучающихся. Все учащиеся были допущены к государственному экзамену.

Государственная итоговая аттестация выпускников школы была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми

документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

**Результаты итоговой аттестации выпускников
за последние 4 года**

Классы	2016-2017 учебный год (средний балл)	2017-2018 учебный год (средний балл)	2018-2019 учебный год (средний балл)	2019-2020 учебный год (средний балл)	2020-2021 учебный год (средний балл)	2021-2022 учебный год (средний балл)
11 классы	Математика базовая – 14 б. Математика профильная – 38,6 б.	Математика базовая – 14 б. Математика профильная – 34 б.	Математика базовая – 15 б. Математика профильная – 46,8 б.	Математика базовая (не проводилась) Математика профильная – 40 б.	Математика базовая (не проводилась) Математика профильная – 56,7 б.	Математика базовая – 4,5 Математика профильная – 63 б.
	Русский язык – 71,2 б.	Русский язык – 67 б.	Русский язык – 61,5 б.	Русский язык – 60 б.	Русский язык – 69 б.	Русский язык – 65 б.

Как видно из таблицы, в 2021-2022 учебном году средний балл ЕГЭ повысился по математике профильной - на 6,3 балла. Средний балл ЕГЭ по русскому языку снизился на 4 балла по сравнению с результатами прошлого учебного года.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 выпускников 11-х классов, все преодолели минимальный установленный порог (36). Средний балл по школе 65 баллов. Минимальный балл - 45, максимальный – 85 б.

Анализ результатов ЕГЭ по математике

В 2021-2022 учебном году ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдавали 8 выпускников 11-го класса. Все сдали успешно, средний балл - 4,5.

В ЕГЭ по математика (профильный уровень) приняло участие 9 выпускников 11-х классов, все обучающиеся преодолели минимальный порог (27 б.). Средний балл по школе - 63 балла.

Анализ результатов ЕГЭ по литературе

ЕГЭ по литературе сдавали 2 обучающихся, которые набрал средний балл 36 б, 1 обучающийся не преодолели минимальный порог . Минимальный балл - 21, максимальный – 50 б.

Анализ результатов ЕГЭ по информатике

ЕГЭ по информатике сдавали 6 выпускников 11-х классов, все преодолели минимальный порог (40 б) . Средний балл по школе составил 54 балла, минимальный балл – 34, максимальный – 70 б.

Анализ результатов ЕГЭ по физике

ЕГЭ по физике сдавали 3 выпускника 11-х классов, все преодолели минимальный порог (36 б.). Средний балл по школе составил 57 баллов. Минимальный балл - 45, максимальный – 68 б.

Анализ результатов ЕГЭ по биологии

ЕГЭ по биологии сдавали 4 выпускника 11-х классов, 2 обучающихся не преодолели минимальный порог (36 б.). Средний балл по школе составил 42 балла, минимальный балл – 23, максимальный – 61 б.

Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию

ЕГЭ по обществознанию сдавали 8 выпускников 11-х классов, все обучающиеся преодолели минимальный порог (42 б.). Средний балл по школе составил 60 баллов, минимальный балл – 45, максимальный – 76 б.

Анализ результатов ЕГЭ по химии

ЕГЭ по химии сдавали 3 выпускников 11-х классов, 1 обучающийся не преодолел минимальный порог (36 б.). Средний балл по школе составил 49 баллов, минимальный балл – 30, максимальный – 68 б.

Анализ результатов ЕГЭ по истории

ЕГЭ по истории сдавало 3 выпускника 11-х классов, все преодолели минимальный порог (32 б.). Средний балл по школе составил 50 баллов, минимальный балл – 36, максимальный – 63 б.

Анализ результатов ЕГЭ по географии

ЕГЭ по географии сдавали 2 выпускника 11-х классов и преодолели минимальный порог (37 б.). Средний балл по школе составил 56 баллов.

Результаты государственной итоговой аттестации были рассмотрены на педагогическом Совете (протокол № 13 от 29.08.2022).

Результаты ЕГЭ за 4 года

Предмет	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Русский язык	71,2	67	61,5	60	69	65
Математика (базовый)	14	14	15	-	-	4,5
Математика (профильный)	38,6	34	46,8	40	56,7	63
Литература	43	51	40,5	66	69	36
История	-	-	-	40,7	53,5	50
Обществознание	53,6	49	43	50,3	54	60
Физика	53,7	45	45	40	69	57
Химия	49,3	40,3	54	30	53	49
Биология	54,9	38,2	57	38	49	42
Информатика	56,6	48	48	45	70	54
Английский язык	58	-	-	64	99	
Немецкий язык	-	-	-	68		
География				58	48	

Нужно отметить, что в школе на достаточно высоком уровне ведётся работа с обучающимися с повышенной мотивацией к обучению. Многие из них принимали участие и стали победителями в различных конкурсах и олимпиадах как на муниципальном, так и на региональном и всероссийском уровне.

Содержание и качество подготовки обучающихся Средней школы № 53 соответствует образовательным стандартам.

Обучающиеся школы приняли участие в предметных олимпиадах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и показали следующие результаты:

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	региональный этап
Математика	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	-
Английский язык	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	
Немецкий	не	не	не	не	не	

язык	участвовали	участвовали	участвовали	участвовали	участвовали	
Русский язык	Сорогин Влад	Файзулина Диана	Семенчева Яна	не участвовали	Угулин Данил	-
Биология	не участвовали	не участвовали	не участвовали	Маллямова Диана	не участвовали	
география	не участвовали	не участвовали	Семенчева Яна	Федоров Андрей, Терёхина Анастасия	не участвовали	
Химия	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	
Литература	Манцурова Вероника	не участвовали	не участвовали	Маллямова Диана	не участвовали	-
История	Петухов Тимофей - победитель	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	-
Физика	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	-
обществозна ние	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	Фомина Ксения - призер	-
экономика	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	
Информатик а и ИКТ	не участвовали					
физкультура	не участвовали		не участвовали	Макарова Елизавета 10 класс, Гармашев Максим 11 класс		-
ОБЖ	Матвеева Мария - победитель	Савельева Ираида (4 из 21) Зайцев Влад (18 из 21)	Яркин Я. – 9 из 20 Одинцова Виктория — 12 из 20	Терёхина Анастасия - призер	Акимов Илья — 7 из 10	-
Право					Фомина Ксения — 9 из 34	

5. Оценка востребованности выпускников

По итогам 2022 года 61 выпускник 9-х классов окончил школу. Из них 18 человек продолжили обучение в 10 классе, 40 человек продолжили обучение в средних профессиональных образовательных учреждениях, 3 оставлены на повторный год обучения.

17 выпускников 11 класса завершили обучение, получив аттестат о среднем образовании. Дальнейшее жизнеопределение выпускников 11 класса показало, что из них 12 человек поступили в образовательные учреждения

высшего образования на территории Ульяновской области и за ее пределами, 4 человека продолжили обучение в средних профессиональных образовательных учреждениях на территории региона, 1 человек трудоустроен.

За последние три года в среднем 65% выпускников школы поступило в высшие учебные заведения.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Штат школы укомплектован полностью и обеспечивает все направления образовательного процесса штатными единицами. Должности в штатном расписании соответствуют типу и виду образовательной организации, все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами. Со всеми работниками школы заключен трудовой договор.

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		35	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	31	89
	со средним профессиональным образованием	4	11
Имеют квалификационную категорию	Высшую	13	37
	Первую	15	43
	Соотв.з/д	3	9
	Без категории	4	11
Молодые специалисты		4	11
Педагогический стаж	менее 5 лет	6	17
	от 6-10 лет	3	9
	от 11 лет и более	26	74
Имеют почётные звания		3	9
Имеют государственные и ведомственные награды		18	51

Личные дела педагогических работников, содержат обязательный комплект документов, подтверждающих их образовательный и квалификационный уровень (копия диплома, документ о прохождении курсов, аттестационные листы) и другие документы (заявление, приказ о принятии на работу, договор, дополнительные соглашения.)

В общеобразовательной организации сохраняется непрерывность профессионального развития педагогических работников, что соответствует

требованиям ФГОС. Имеется подробный график прохождения курсов повышения квалификации на 2023 год, и перспективный график прохождения курсов повышения квалификации на ближайшие четыре года.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 9 учителей. 1 педагог повышал квалификацию по программам в объёме 108 часов; 8 человек - по 72-часовой программе. Все учителя повысили квалификацию дистанционно. Молодые специалисты в течение всего года посещали занятия школы «Начала».

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд информационно-библиотечного центра составляет — 22981 ед. Основной фонд художественной и методической литературы — 10221 ед. Учебный фонд — 12555 ед.

Охват библиотечно-библиографическим обслуживанием в МБОУ «Средняя школа № 53» от общего числа обучающихся и педагогического состава в 2022 году составил 84 %.

Учебная литература приобретается в издательствах в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях.

Учебники, используемые в образовательном процессе в 2021 году, включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ и выбраны образовательным учреждением УМК. Обеспеченность учебниками составляет 100 %.

Техническое оснащение информационно-библиотечного центра: принтер, сканер, ксерокс, компьютер. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Читальный зал совмещен с абонементом. Организует работу ИБЦ один работник — библиотекарь, имеющая среднее профессиональное библиотечное образование.

8. Оценка материально-технической базы

Деятельность школы осуществляется на основании заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора, акта приёмки образовательного учреждения к началу учебного года (в акте отсутствуют замечания).

Проектная мощность: 1 четырехэтажное учебное здание с общей площадью всех помещений 5423 м².

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой голосового оповещения, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения,

имеются планы эвакуации, количество огнетушителей соответствует нормативным требованиям.

Количество учебных кабинетов – 43, в том числе: кабинет информатики, кабинеты химии, биологии, географии, кабинеты русского языка и литературы – 3, математики - 3, физики, истории и обществознания- 2, иностранного языка – 4, технологии – 2, ИЗО и музыки, начальных классов – 14, ОБЖ, мастерские для мальчиков – 1, кабинет технологии для девочек – 1, кабинет здоровья, спортивный зал, тренажерный зал, стадион и спортивная площадка; библиотека, малый актовый зал - 70 посадочных мест, Центр здорового питания (столовая) на 100 посадочных мест.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Средняя школа № 53 обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители, педагогический совет школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников школы, Управление образования администрации города Ульяновска.

Оценка качества образования в школе регламентируется Положением об инспекционно-контрольной деятельности (внутришкольном контроле), Положением о внутренней системе оценки качества образования, Программой мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий основного общего образования. Мониторинг и оценка качества результатов образования проводится на основе:

- психолого-педагогической диагностики (мотивационной сферы, познавательной деятельности, поведение и общение учащихся);
- медицинской диагностики;
- диагностики качества результатов образования.

Материалы мониторинга ежегодно анализируются, систематизируются и обобщаются. Обработка и накопление материалов проводится в электронном

варианте в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, графиков, в текстовой форме.

Положительным является формирование и совершенствование банка инструментария для получения необходимой информации, классификации и обобщения; возможности непрерывного наблюдения за состоянием образовательного процесса в школе; выявление основных тенденций развития системы образования в школе.

10. Показатели деятельности Средней школы № 53

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u>	
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Ульяновской области № 2486 от 23.07.2015 г. бессрочно
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области № 2257 от 22.11.2013 г. по 22.11.2025 г
1.3.	Общая численность обучающихся	611 чел
1.4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	- Основная общеобразовательная программа начального общего образования; - Основная общеобразовательная программа основного общего образования; - Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
1.5.	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования	266 чел/44 % 305 чел/50,2%

	среднего общего образования	37 чел/6,2%
1.6.	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0
1.7.	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	37
1.8.	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0
2.	<u>Образовательные результаты обучающихся</u>	
2.1.	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1.	Общая успеваемость	99,3 %
2.1.2.	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	233 чел / 38,3 %
2.2.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ, ОГЭ	
2.2.1.	9 класс (русский язык) средний балл по 5-тибальной системе	3,3
2.2.2.	9 класс (математика) средний балл по 5-тибальной системе	2,9
2.2.3.	11 класс (русский язык)	65 баллов
2.2.4.	11 класс (математика)	63 балла профиль;
2.3.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, ОГЭ	
2.3.1.	9 класс (русский язык)	2
2.3.2.	9 класс (математика)	2
2.3.3.	11 класс (русский язык)	0
2.3.4.	11 класс (математика)	0
2.4.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1.	9 класс	3
2.4.2.	11 класс	0
2.5.	Количество/доля выпускников-медалистов	1 человек / 6%
2.6.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1.	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	1349 человек/ 222%
2.6.2.	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из	227 человек/ 37%

	них:	
	регионального уровня	17 человек/ 3 %
	федерального уровня	136 человек/ 22 %
	международного уровня	1 человек/ 0,2 %
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1.	Общая численность педагогических работников	35 чел
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	31 чел /89%
3.2.1.	непедагогическое	0
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	4 чел / 11%
3.3.1.	непедагогическое	0
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	28 чел / 80%
3.4.1.	высшая	13 чел / 37%
3.4.2.	первая	15 чел / 43%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	6 чел / 17%
3.5.2	свыше 30 лет	8 чел /23%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел / 20%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел / 20%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	35 чел /100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	35 чел / 100%
4.	<u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u>	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,17

4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	20,6
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	Да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	Нет
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	402 /66 %