

Анализ реализации рабочей программы воспитания за 2023-2024

В 2023 году МБОУ СШ №53 продолжила реализацию рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Практическая реализация цели и задач программы представлена в виде инвариантных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

Инвариантные модули (Федеральный компонент)	Вариативные модули
Классное руководство	Детские общественные объединения
Школьный урок	Школьный лагерь
Внеурочная деятельность	
Работа с родителями	
Самоуправление	
Профориентация	
Основные школьные дела	
Внешкольные мероприятия	
Организация предметно-пространственной среды	
Профилактика и безопасность	
Социальное партнерство	

Анализ реализации модуля «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Основной целью деятельности классного руководителя является создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- Изучение индивидуальных особенностей, интересов, семьи, жилищных условий. Установление межличностных контактов с каждым учеником.
- Помощь одаренным и талантливым детям (выявление и сопровождение).
- Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей инвалидов.
- Сбор и обработка информации об учащихся, родителях.
- Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета.
- Педагогическое сопровождение детей, находящихся в СОП; опекаемых детей.
- Работа по фиксации личностных достижений в портфолио школьника.
- Разработка индивидуального образовательного маршрута учащегося.
- Оказание индивидуальной помощи в адаптации к жизнедеятельности класса, отношениях с учителями и одноклассниками, в соблюдении норм поведения.
- Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого учащегося, учёт их личностных достижений.

Работа с классным коллективом:

- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах.
- Организация внеклассных мероприятий (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности),

проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

- Работа с активом класса.

- Контроль посещаемости, выяснение причины отсутствия, организация питания, контроль за ходом образовательного процесса в выявление причин слабой успеваемости, организация помощи.

- Организация дежурства

И другой социально полезной деятельности учащихся - контроль за посещаемостью курсов внеурочной деятельности.

- Работа по организации дополнительного образования учащихся класса

День знаний в 2023 году начался с поднятия государственного флага РФ и исполнения государственного гимна нашей страны. Так начиналась каждая неделя. Инициативу, напомним, поддержал Владимир Путин. По его словам, поднятие флага и исполнение гимна – это правильно и востребовано. Но нужно, чтобы это делалось достойно. В Минпросвещения РФ разработали стандарт церемонии, с которым был ознакомлен каждый классный руководитель. **«Разговоры о важном»**. Такой формат классных часов, посвященных ценностям российского общества, введен с 5 сентября 2022 года. Новые классные часы стали неотъемлемой частью программы воспитания и могут проводиться в разных форматах в зависимости от возраста учеников. Среди возможных форм – дискуссии по итогам просмотренного фильма, общение с экспертом по теме определенного классного часа. «Разговоры о важном» проводились во всех классах (1-11 кл) 1 уроком по понедельникам. «Разговоры о важном» внесены в план внеурочной деятельности как отдельное направление. Темы и содержание занятий разработаны на федеральном уровне.

В течение всего учебного года обучающиеся принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, предметных олимпиадах и конкурсах школьного, городского, всероссийского уровней. На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, общественных местах.

В конце мая в школе прошла торжественная линейка-награждение по итогам года. Самые творческие, активные и спортивные ребята получили грамоты и благодарственные письма. Кроме этого были подведены итоги на звание "Самый лучший класс".

Среди 1-4 классов

1 место - 3Б класс

2 место - 2В и 4А классы

3 место - 1А класс

Среди 5-11 классов:

1 место - 5Б класс

2 место - 7Б класс

3 место - 11А класс

Работа с учителями - предметниками:

-регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований педагогических работников по ключевым вопро-

сам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями, обучающимися и родителями;

- проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса;

- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах;

- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях, знакомство с новыми учителями и их требованиями.

Работа с родителями:

- Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей.

- Помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений.

- Организация родительских собраний.

- Создание и организация работы родительского комитета.

- Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

В школе функционирует **методическое объединение классных руководителей**. Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы. Приоритетные направления методической работы:

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

- Информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей.

- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы. Результат такой работы - повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Анализ реализации модуля «Школьный урок»

Урок – это основная форма организации деятельности в общеобразовательных организациях, но целью урока является не дать знания обучающимся. А позволить им приобрести опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации. Урок должен быть еще с воспитывающим содержанием, таким, которое побуждало бы школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах.

При проектировании модуля «Школьный урок» мы ориентировались на целевые приоритеты:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
 - применение на уроке интерактивных форм работы;
 - включение в урок игровых процедур;
 - организация шефства мотивированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
 - инициирование и поддержание исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.
- Непрерывный поиск видов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на уроке позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

„Чтение - вот лучшее учение"-считают обучающиеся 5а класса. Дети очень любят уроки литературы, где они читают и инсценируют сказки и басни. Чтобы порадовать первоклассников и любимую первую учительницу 25 октября ребята приготовили концерт. Ученики 1а были рады таким талантливым гостям. После представления дети получили книжки - малышки, которые с любовью приготовили им пятиклассники, и сладкие призы. Литературный праздник удался на славу!!!

15 декабря в школе прошел городской семинар для учителей ОРКСЭ, ОДНКНР и внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» по теме «Духовно-нравственное воспитание школьников как один из аспектов современной системы образования». В рамках семинара были представлены: доклад «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи: вектор развития», мастер — класс «Традиции национального гостеприимства», урок по ОДНКНР «Семья - хранитель духовных ценностей», урок по теме «Образ женщины — матери в жизни и в искусстве». В рамках городского семинара для учителей ОРКСЭ, ОДНКНР и внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» были представлены: занятие по теме "Богатырский конь» (2 класс), работа театральной студии (фрагмент сказки «Золушка»). В работе городского семинара по теме «Духовно-нравственное воспитание школьников как один из аспектов современной системы образования» были представлены: "Школьный музей как средство духовно-нравственного воспитания школьников", "Народные традиции как главный фактор в воспитании, сохранение и развитие фольклорных традиций" (занятие по теме "Детский игровой фольклор" (1 класс).

31 января в школе прошел городской семинар по теме "Формирование функциональной грамотности на уроках предметов социально-гуманитарного цикла". На семинаре были представлены доклад: "Функциональная грамотность обучающихся: организация обучения по ФГОС" и открытые уроки. Урок по теме "Береги и копи копейку: это вещь надежнее всего на свете" (тема денег в поэме Н.В. Гоголя "Мертвые души"). Открытый урок основ финансовой грамотности по теме "Налоги: хочу все знать!" Открытый урок обществознания по теме "Экономика" в 7 классе. Открытый урок истории по теме "Древнейшая Греция" в 5 классе.

Любой урок несет огромный воспитательный потенциал. Методически правильно построенный урок воспитывает каждым своим моментом. Воспитание учащихся в процессе обучения во многом обусловлено спецификой изучаемого предмета, поэтому в деятельности каждого учителя на первый план выдвигается его умение воспитывать учащихся в процессе преподавания своей дисциплины.

Анализ реализации модуля «Внеурочная деятельность»

В соответствии с требованиями ФГОС неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении является внеурочная деятельность. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

К осуществлению внеурочной деятельности предъявляются валеологические требования – форма проведения занятий отличная от урока, соблюдение динамической паузы (не менее 20 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе. Занятия проводятся учителями школы. Количество часов внеурочной деятельности не должно превышать 10 часов. Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС была представлена следующими курсами:

1 классы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1А класс	1Б класс		Всего
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1		2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся						
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучаю-	«В мире профессий»	Игровой клуб	1	1		2

щихся						
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательная математика»	Кружок		2		2
	«Занимательный русский язык»	Кружок		1		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Здоровячки»	Кружок	1	2		3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Социокультурные истоки»	Кружок	1	1		2
	«Орлята России»	Объединение	1	1		2
Итого за неделю			5	9		14

2 классы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			2А класс	2Б класс	2В класс	Всего
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	кружок			2	2

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся						
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Здоровячки»	Кружок	2	2		4
	«Юный турист»	кружок			2	2
	«Музыкальный театр»	Музыкально-театральная студия			1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Социокультурные истоки»	Кружок	1	1	1	3
	«Орлята России»	Объединение	1	1	2	4
Итого за неделю			5	5	9	19

3 классы

Направления	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам			Всего
		3А	3Б		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1		2
Спортивно-	«Поиграй-ка»	1			1

оздоровительное	«Азбука здоровья»	1	1		2
Духовно-нравственное	«Музыкальный театр»	2			2
Социальное	«Орлята России»	1	1		2
Общеинтеллектуальное	«В гостях у книжки»	2	1		3
Общекультурное	«Социокультурные истоки»	1	1		2
Всего:		9	5		14

4 классы

Направления	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам			Всего
		4А	4Б		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1		2
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	1			1
Духовно-нравственное					
Социальное	«Орлята России»	2	1		3
	«ЮИД»	2			2
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	2	2		4
	«Читалочка»		2		2
	«Грамотей»		2		2
Общекультурное	«Социокультурные истоки»	1	1		2
Всего:		9	9		18

5 классы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			5А класс	5Б класс	5В класс	Всего
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной						

грамотности обучающихся						
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся						
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«В гостях у боги-ни Клио»	Кружок	1	1	1	3
	«Занимательная математика»	Кружок			2	2
	«Загадки русского языка»	Кружок	1			1
	«Занимательный русский язык»				2	2
	«Веселый английский»	Кружок	1	1		2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«К знаку ГТО»	Кружок	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Геральдика России»	Кружок	1	1	1	3
	«Патриотический клуб»	Объединение		2		2
Итого за неделю			6	7	8	19

6 классы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			6А	6Б	6В	Всего

			класс	класс	класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся						
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»	Час общения	1	1	1	3
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательная математика»	Кружок	2	2		4
	«Знатоки ботаники»	Кружок			1	1
	«Занимательный английский»	Кружок	1	1	1	3
	«Загадки русского языка»	Кружок		1		1
	«Тайны родного слова»	Кружок	1			1
	«Занимательный русский язык»				2	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«К знаку ГТО»	Кружок	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских обще-	«Тимуровцы»	Объединение	2			2
	«Я-ты-он-она — вместе целая страна»	кружок	1	1	1	3

ственных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности					
Итого за неделю	10	8	8	24	

7 классы

Направления	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам			Всего
		7А	7Б	7В	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	«Готовы к знаку ГТО»	1	1	1	1
Духовно-нравственное					
Социальное	«Россия-мои горизонты»	1	1	1	3
	«Тимуровцы»		2		2
Общеинтеллектуальное	«В мире математики»	1			1
	«Элементы теории вероятности»		2		2
	«Тайны родного слова»			1	1
	«Волшебный мир родного слова»	1			1
	«Английский для общения»	1		1	2
Общекультурное					
Всего:		6	7	5	16

8 классы

Направления	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам			Всего
		8А	8Б	8В	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	3

Спортивно-оздоровительное					
Духовно-нравственное					
Социальное	«Россия-мои горизонты»	1	1	1	3
	«Основы финансовой грамотности»	1	1		2
Общеинтеллектуальное	«Математика вокруг нас»	1	1	1	3
	«Математическая грамотность: элементы теории вероятности»	1	1	1	3
	«Первые шаги в химии»	1	1	1	3
	«Путешествие в Германию»	1	1	1	1
	«Географический мир»	1	1	1	3
	«Личность в истории»			1	1
	«В мире права»			1	1
	«Увлекательная пунктуация»	1			1
	«Тайны родного слова»		1		1
	«Занимательный русский язык»			1	1
	«Основные вопросы биологии»	1			1
	«Английский вокруг нас»		1		1
Общекультурное					
Всего:		10	10	10	28

9 классы

Направления	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам			Всего
		9А	9Б		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1		2
Спортивно-оздоровительное	«От знака ГТО к олимпийским медалям»	1	1		1
Духовно-нравственное					
Социальное	«Россия-мои горизонты»	1	1		2

Общеинтеллектуальное	«Проектная деятельность с применением информационных технологий»	1	1		2
	«Реальная математика»	1			1
	«Вероятность вокруг нас»	1			1
	«Математика в жизни»		2		2
	«Изучаем Конституцию»	1	1		2
	«Мир химических задач»	1	1		2
	«Основные вопросы биологии»	1	1		2
	«От слова к тексту»	1	1		2
Общекультурное					
Всего:		10	10		19

10 классы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			10А класс			Всего
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1			1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся						
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»	Час общения	1			1
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Дискуссионные вопросы истории»	кружок	2			2
	«Задачи экономического содержания»	кружок	2			2
	«Секреты русской	кружок	2			2

	орфографии»					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов						
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Семьеведение»	Час общения	1			1
Итого за неделю			9			

11 классы

Направления	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам			Всего
		11А			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1			1
Спортивно-оздоровительное					
Духовно-нравственное					
Социальное	«Россия-мои горизонты»	1			1
	«Мы-волонтеры»	1			1
Общеинтеллектуальное	«Искусственный интеллект»	2			2
	«Задачи с параметром»	2			2
	«Изучаем Конституцию»	2			2

	«Секреты русской пунктуации»	1			1
Общекультурное					
Всего:		10			10

В рамках внеурочной деятельности 1 сентября ребята 4А класса прошли квест "Город весёлых памятников". Экскурсия по необычным памятникам Ульяновска была очень познавательной и увлекательной. Во время прохождения квеста ребята пели, играли, отгадывали загадки и кроссворд. Главное, узнали какие необычные памятники есть в родном городе. Это памятник ключу, колобку, байкерам, шашлыку, ложке, арфе, водовозу, котам, букве. Побывали на мостике Дружбы и около памятника влюблённых. Передвигаясь по улицам города, познакомились со знаменитыми земляками, именем которых названы улицы. 8 сентября отмечается Международный день грамотности, который был утвержден в 1965 году после проведения иранской конференции, главной темой которой значился вопрос о ликвидации безграмотности. Ребята из 2В класса посетили музей "Народного образования Симбирской губернии в 70-80гг. XIXв.", где узнали, какие уроки раньше были в школе, увидели подлинные учебные принадлежности. И в конце приняли участие в уроке чистописания.

5а класс принял участие в "Карамзинском лабиринте". Педагоги дополнительного образования провели игру-экскурсию по достопримечательностям города.

3 сентября учащиеся 7б класса совершили экскурсионную поездку в музей "Усадьба Языковых". Ребята слушали и читали стихи, узнали о быте и традициях рода Языковых. Поучаствовали в увлекательном квесте. Видели ель, которую посадил Пушкин.

18 сентября в нашей школе прошли занятия "Зоя. К 100- летию со дня рождения Зои Космодемьянской". Ребята говорили о юных героях. Имена Лени Голикова, Валентина Котика, Зои Космодемьянской и многих других стали символом героизма, мужества и патриотизма советского народа в годы Великой Отечественной войны против фашизма.

2 октября в школе прошла памятная акция «Звонок для Ангелов Донбасса». Акция была организована представителями Фонда "Защитники Отечества", который ведет деятельность в Ульяновске по оказанию поддержки ветеранам и семьям участников СВО.

В дни школьных каникул учащиеся 5-х и 10 классов посетили Казань, Свияжск в республике Татарстан. Ребята побывали в различных музеях и панорамах, увидели казанский Кремль.

В октябре ученики 9 класса побывали с экскурсией в Самаре. Ученики 6А и 6Б классов посетили экскурсию-квест по историческим местам центра города Ульяновска. Ребята узнали историю возникновения буквы Ё, побывали в краеведческом отделе центральной библиотеки, ответили на вопросы викторины. Ребята из 5А класса на каникулах побывали в Казани, Свияжске. Несмотря на непогоду ребята получили удовольствие от поездки, увидели много красивых памятников и архитектурных сооружений.

20 октября 2023 в школьном музее состоялась встреча с сотрудниками Ульяновской областной библиотеки для детей и юношества имени С.Т. Аксакова. Заведующая Медиациентром «Искусство» Ирина Сергеевна Рылина и редактор библиотеки Любовь Викторовна Папета совместно с заведующей школьной библиотекой Галиной Павловной Ерофеевой провели мероприятие, посвящённое памяти выпускника нашей школы заслуженного художника России Бориса Васильевича Клевогина (1953-2023). Ученики 10А класса познакомились с творчеством своего талантливого земляка. Рассказы о картинах чередовались с чтением стихов ульяновских поэтов: Анатолия Чеснокова, Татьяны Эйхман, Ольги Дорановой.

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Среди учеников начальной школы прошел конкурс творческих работ, чтобы ребята не забывали о важности этой профессии, такая работа требует мужества и отваги, умения логически мыслить и сопереживать, потому что цена —

человеческая жизнь.

10 ноября учащиеся начальной школы посетили Д/К "Строитель", где состоялся филармонический концерт "Сказка-ложь, да в ней намек..."

13 ноября в 1 А классе проведён урок- игра "Дари добро". Цель: формировать представления детей о добрых, полезных поступках и вызвать желание их совершать. Ребята узнали значение слова "добро", также ответили на вопросы: Что значит быть добрым? Каким делает человека доброта? Вспомнили и спели песню "Что такое доброта?", поиграли в игру "Паровозик". В конце занятия дети вырезали сердечки и подарили друг другу.

Учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов "Живая классика".

16 ноября 2023 года на базе Дворца творчества детей и молодёжи проходил Инновационный салон дополнительного образования, посвященный Дню работника дополнительного образования. В выставке достижений обучающихся и педагогов-новаторов, которые внесли весомый вклад в развитие региональной системы дополнительного образования приняли участие Егор Жирун (7Б), Петухов Тимофей (8А), Сорогин Влад (8Б). Они представляли свой проект «Краеведческие часы», созданный в рамках Межрегионального открытого исследовательского марафона «Краефест».

С 23 по 25 ноября во Дворце творчества проходил географический фестиваль «Фрегат «Паллада», В этом году на географическом фестивале "Фрегат "Паллада" работала 51 зона по различным профильным направлениям. Посетители фестиваля смогли послушать лекции ведущих географов и путешественников Ульяновской области и России, посмотреть тематические фильмы, принять участие в туристско-краеведческих и культурно-этнографических мероприятиях, познакомиться с кухнями народов мира.

Учащиеся 8 классов остались в восторге от работы интерактивных площадок. Теперь они знают, как лапти плести. Научились вязать морские узлы. Поучаствовали в викторине и победили.

19 декабря 2023 года состоялся классный час для первоклассников «Посвящение в читатели».

20 декабря к нам в школу приезжала команда «Симбирской кругосветки» - проекта издательского дома «Ульяновская правда», рассказывающего жителям о достопримечательностях, памятниках архитектуры и культуры, музеях, ремеслах, традициях, кухне, легендах и загадках, интересных людях, которыми богата наша земля. Ученики 4А класса защищали проекты об истории родного края, интересных местах и традициях. Гости учили ребят работать с очками виртуальной реальности и квадрокоптерами. Мероприятие получилось очень интересным!

В преддверии Нового года учащиеся 5 А класса посетили новогодний квест "Спасти Деда Мороза!", получили массу положительных эмоций.

Ежегодно 15 января отмечается всероссийский экологический праздник - День зимующих птиц России. Зима - трудное время для птиц, именно в это время года, когда природных источников корма не хватает, птицы нуждаются в нашей заботе. Развешивание кормушек и подкормка – важные составляющие заботы о пернатых. Ребята нашей школы, Федоров Станислав из 2В класса и Яшина Мария из 4А класса, стали победителями городского конкурса "Кормушка для птиц".

Сказки- это прекрасный и удивительный мир открытий для детей. 18 января в 1 классе прошла викторина "Путешествие по сказкам " с участием школьного библиотекаря Галины Павловны и учеников-шефов из 5 класса. Викторина вызвала у ребят эмоциональный отклик. Ведь сказки учат быть добрыми и справедливыми, заботливыми и дружелюбными, говорят о том, что добро побеждает зло.

29 января в школе состоялась классная встреча с писателем, журналистом, дизайнером и редактором Ульяновской областной библиотеки для детей и юношества им. С. Т. Аксакова Любовью Викторовной Папетой. Ученики 4А класса говорили об Аркадии Петровиче Гайдаре.

2023 год был объявлен годом педагога. 5 февраля прошло мероприятие по итогам городской

краеведческой конференции «Слово во славу учителя!», на котором были вручены грамоты победителям.

19 февраля ученики 8А посетили музей Центрального банка России.

Сотрудники музея показали средневековые русские монеты и личные дела первых служащих банка, научили пользоваться калькулятором XIX века и рассказали о том, как в разные времена главный банк страны выдавал кредиты и выплачивал проценты по денежным вкладам.

21 февраля в разных странах мира отмечается Международный день родного языка.

Праздник был провозглашён Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года и отмечается с 2000 года. 21 февраля для учащихся 5-8 классов прошёл краеведческий брейн-ринг "Люби и знай родной свой край", посвящённый Ульяновской области.

«Бессмертие народа — в его языке», — сказал писатель Чингиз Айтматов. Язык этноса помогает сохранять его историю и культуру, традиции и бытовой уклад. И сегодня ученые, педагоги и международные общественные организации ставят задачу — сберечь языковое богатство мира.

В рамках Дня родного языка ребята из 2А и 4А классов приняли участие во Всероссийской предметной олимпиаде "Ростконкурс".

29 февраля в школе состоялась встреча учеников 7-8 классов с представителями Ульяновского гвардейского суворовского военного дважды Краснознамённого, ордена Красной Звезды училища. Заместитель начальника училища Ведьманов О.Н. и его воспитанники Вальцев И. и Пчелинов Я. рассказали школьникам о подвиге героев-танкистов в ходе СВО.

6 марта команда проекта «Симбирская кругосветка» снова посетила нашу школу.

Прошла встреча учащихся 6 классов с представителями издательского дома «Ульяновская правда»: директором, членом общественной палаты Ульяновской области, Алексеем Шишовым, журналистами Андреем Твороговым и Владимиром Коршуновым, фотографом Владимиром Ламзиным. Ребята из первых уст с большим интересом слушали о буднях наших бойцов на передовой, о том, какие задачи выполняют наши парни, о добросовестном выполнении гражданского и воинского долга перед Отечеством, защите интересов страны и обеспечении ее национальной безопасности.

15 марта ученики 2В класса побывали в краеведческом музее. Ребята познакомились с растительным и животным миром Ульяновской области. Большой интерес вызвали скелет пещерного медведя и интерактивный палеонтологический комплекс

15 марта обучающиеся 8б и 9б класса посетили кинотеатр, „Луна“, чтобы вновь прикоснуться к бессмертному творению великого Гения литературы. Никого не оставила равнодушным великолепная режиссура фильма, „Евгений Онегин“

16 марта ученики 3 классов посетили Спасский женский монастырь Ульяновска.

Экскурсанты познакомились с историей обители и житием преподобномученицы Екатерины Декалиной. Каждый участник экскурсии смог попробовать себя в роли звонаря. Ребята узнали, что на надвратном храме Спасского монастыря установлен Губернский колокол – самый большой колокол в Симбирской епархии, вес которого составляет 8 тонн. Затем ребята посетили монастырскую трапезную, где угостились чаем и вкусными сладостями.

Мероприятие проводилось в рамках реализации курса «Социокультурные истоки».

Потребительское движение ежегодно 15 марта отмечает Всемирный день прав потребителей, чтобы привлечь внимание всего мира к правам и потребностям потребителей. В школе прошли информационные часы, посвященные Всемирному дню прав потребителей под девизом: «Справедливый и ответственный искусственный интеллект для потребителей».

Российское общество "Знание" проводит официальный Чемпионат России по игре "Что? Где? Когда?" среди школьников и студентов колледжей 2023-2024 в партнерстве с телекомпанией Игра-ТВ - правообладателем бренда "Что? Где? Когда?". 2 апреля 2024 года состоялась Отборочная игра № 3 в онлайн формате, которая будет являться выводящей на региональный этап. Две команды участвовали и из нашей школы, ученики 8А и 8Б классов.

18 мая празднуется Международный день музеев. В этот день музеи открывают свои двери для всех желающих, с радостью показывая свои выставочные залы, новые экспонаты, рассказывают, просвещают и работают в духе девиза "Музеи - это важное средство культурного обмена, обогащения культур и развития взаимопонимания, сотрудничества и мира разных народов". Ученицы 8А класса Краснова Виктория и Манцурова Вероника посетили музеи Средней школы №78, где проходило районное мероприятие «Мой край родной: прошлое, настоящее, будущее».

Анализ реализации модуля «Работа с родителями».

Работа с родителями – один из труднейших участков в деятельности учителя. Эта работа требует разносторонней подготовки, прежде всего знания психологии и педагогики. Педагог не может работать без взаимодействия с родителями, как и родители, воспитывая своих детей, не могут обойтись без школы, без классного руководителя, без учителя – предметника. Большинство родителей сегодня заняты зарабатыванием денег, обеспечением достойного материального положения семьи. На детей, к сожалению, остается очень мало времени. Родители в силу занятости не могут вести активное взаимодействие со школой, поэтому ведущую роль в работе с родителями берет на себя классный руководитель и учителя – предметники.

Эффективность воспитательной работы учителя во многом зависит от его умения находить общий язык с родителями, опираться на их помощь и поддержку. Не зная (или плохо зная) учеников и их родителей, не создав дружных отношений, невозможно решать задачи обучения и воспитания детей.

Родительские собрания – одна из наиболее эффективных форм повышения педагогической культуры родителей, формирующая их общественное мнение.

Большое значение в работе классного руководителя имеет индивидуальная работа с родителями. К индивидуальным формам можно отнести следующие: индивидуальные консультации, беседы, посещения на дому. Поводом для приглашения родителей на консультацию служит результат наблюдения педагога за ребенком, проблемы в общении ребенка с классом и учителями, конфликтная ситуация, инициатива ребенка, связанная с семейной ситуацией. Каждая консультация или беседа классным руководителем тщательно анализируется. Результаты посещения на дому, консультации фиксируются в плане воспитательной работы, они являются руководством к действию для последующих встреч классного руководителя с семьей. К сожалению не все родители готовы идти на контакт и сотрудничать. В этом случае используются социальные сети и мессенджеры для рассылки информации, хотя родители не всегда отвечают, но они хотя бы читают предложенную информацию.

Огромную роль в сотрудничестве родителей учащихся класса и классного руководителя играет родительский комитет класса. Родительский комитет может выполнять в классе различные функции:

- помощь в организации учебно-воспитательного процесса (праздников, экскурсий, походов),
- родительских собраний,
- установлении контактов с родителями или людьми, их заменяющими.

Семья – это та среда жизни, развития и воспитания, в которой закладываются основы личности, поэтому классные руководители стараются заинтересовать родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей.

В целях повышения активности родительской общественности, сплочения классного коллектива родителей и учащихся был проведен городской фестиваль-конкурс «Активный родитель». Ученики школы и их родители приняли активное участие в акции "Новогодний подарок" участникам СВО. В рамках второго этапа "Счастливый новый год с семьёй" фестиваля «Активный родитель» ученики и родители 5А и 5Б классов организовали мероприятие «Спортивные семейные традиции». В рамках фестиваля "Активный родитель" учащиеся 7Б класса совершили совместный поход с родителями в драмтеатр.

Ребята приняли участие во Всероссийской акции "Внуки по переписке". Как можно подарить

тепло зимой? Объятия любимых и родных, чашка горячего чая. Ответы могут быть разными, но есть ещё один простой способ наполнить жизнь человека теплотой - это письмо.

В рамках акции "Активный родитель" 7А класс посетил Центр тактических игр "Русь", где была проведена игра (лазертаг +квест) "Параллельный мир". Ученики 9А класса и их родители посетили Курланпарк. Невероятное приключение, яркие впечатления и отзывы остались у ребят.

Как приятно нарядить елочку всей семьей. Выпускники 11 класса и их родители решили подготовить зал, а главное - елку для детей начальной школы. В рамках акции "Активный родитель" ученики 6Б класса провели спортивную игру с родителями в игровом центре "Партизан". А ученики 2Б класса провели воскресный день с мамами, посетили кинотеатр "Луна". Ребята посмотрели новогоднюю комедию "Манюня. Новогодние приключения" и получили море положительных эмоций! В 6А классе состоялся футбольный матч. После яркой игры - бурное обсуждение и чаепитие. Предновогодние посиделки с играми и чаепитием устроили учащихся и родители 7В класса. И дети, и родители с удовольствием приняли участие в литературной игре "Угадай произведение". В 8А классе прошло родительское собрание, на котором ребята поздравили своих родителей с наступающим Новым годом. Дети написали сценарий и устроили костюмированный праздник. Все закончилось дружным праздничным чаепитием, а родители были приятно удивлены талантами своих детей.

17 марта на территории нашей школы прошли проводы зимы! Ребята веселились, участвовали в конкурсах и состязаниях, жгли чучело и угощались блинами. В завершении праздника во 2Б классе прошёл мастер-класс по изготовлению куклы-оберега "Колокольчик". Ребята с мамами с увлечением изготавливали себе талисманы на память!

Во 2В классе прошло мероприятие для детей и родителей. Ребята уже второй год принимают участие в программе "Орлята России", и они решили показать своим мамам, что выполняют на этих занятиях. "Орленок-эрудит" - отгадывали зашифрованные послания, ребусы, читали стихотворения С.Я.Маршака. "Орленок-спортсмен" - веселые эстафеты и музыкальная зарядка. "Орленок-мастер" - создание браслета из бисера.

Российский семейный проект "Всей семьёй" завершён. Все участники проекта получили сертификаты.

Анализ реализации модуля «Самоуправление».

Участие в школьном самоуправлении – это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодолеть трудности, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Классное самоуправление (Совет класса - исполнительный орган классного ученического самоуправления, создающийся с целью планирования и организации и проведения дел классного коллектива). Задача классного самоуправления состоит в том, чтобы организовать такой образ жизни в стенах класса, где всё для ученика и всё, что делается, исходит от ученика.

В рамках работы школьного самоуправления были проведены следующие мероприятия: Международный день пожилых людей – это праздник старшего поколения – наших дедушек, бабушек, родителей. Эта праздничная дата – ещё один повод выразить свою любовь, заботу, поддержку и уважение – в них так нуждается поколение, так много сделавшее для нас. Орлята 4А класса сделали открытки и поздравили жителей района с этим замечательным праздником.

4 октября в школе прошёл день самоуправления, который был приурочен к Дню Учителя.

27.10 ученики 8-х классов приняли участие в мероприятии в рамках Всероссийской программы "Мы – граждане России!", организованном Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи "Движение первых".

2 ноября ученицы 8В класса приняли участие в съезде Городской ученической коллегии.

Участие в Городской ученической коллегии представляет большую возможность для учеников проявить своё лидерство и внести свой вклад в развитие школьного сообщества. Ребята провели выборы председателя и утвердили план работы на год. Выборы председателя являются ключевым этапом, так как председатель будет главным руководителем коллегии и будет отвечать за координацию работы команды. Это требует ответственности и качеств руководителя, таких как способность слушать и учитывать мнения всех членов коллегии, умение принимать решения и организовывать мероприятия.

Тимуровский отряд 7 б класса "Росинки" приготовил для учащихся 3 б класса настоящий праздник с Дедом Морозом, Снегурочкой, богатырём земли русской и нечистой силой! Они создали новогоднее настроение, предвкушение искреннего и беззаботного счастья, восторга, взаимных улыбок и волшебства, столь необходимого на Новый год.

8 февраля – День юного героя-антифашиста, в память о детях и подростках, погибших в сражениях с фашистами во время Второй мировой войны. В День юного героя-антифашиста, вспоминали убитых фашистами 8 февраля 1943 года советских молодоговардейцев. В честь юных героев прошла тематическая линейка при участии тимуровских и волонтерского отрядов.

8 февраля ученики 4А класса провели мероприятие, где рассказали ребятам вторых классов о юных героях-антифашистах.

Ученики 3А и 3Б классов присоединились к акции "Журавли" в память о погибших в "Крокус Сити Холле". Теракт был совершен в концертном зале, который назван в честь знаменитого советского певца Муслима Магомаева. Одна из его знаменитых песен — «Журавли». В память о всех жертвах теракта в «Крокус Сити Холле» и в знак солидарности с людьми, близкие которых пострадали в этой трагедии, ученики нашей школы присоединяются к Всероссийской акции «Цветок надежды» и «Журавли».

Анализ реализации модуля «Профориентация»

Задача совместной деятельности педагога и родителя - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Совместная деятельность педагогов и школьников МБОУ СШ № 53 по направлению «Профориентация» включает в себя:

- Профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда)
- Профессиональную диагностику
- Профессиональное консультирование

Приложением к рабочей программе воспитания разработан план профориентационной работы. Разработана примерная тематика классных часов для каждой параллели 1-11 классов.

Оформлен стенд «Куда пойти учиться». Ученики школы принимали участие в днях «Открытых дверей»- УлГУ, УлГТУ, УлГПУ. Организуются встречи с представителями профессиональных учебных заведений г. Ульяновска. Ведется индивидуальная работа с родителями в решении проблем профориентации детей. Проводятся беседы, классные часы на тему: «Пути получения профессии».

Ежегодно проходит медицинский осмотр - выявление отклонений в здоровье, влияющих на выбор профессии. Планирование и организация работы в летнюю трудовую четверть. Контроль за трудоустройством выпускников, обеспечение помощи учащимся в трудоустройстве.

Профориентационная работа по профессиональной навигации ведется, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

С 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации внедрена единая модель профориентации – профориентационный минимум.

В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходили занятия по профориентации «Россия – мои горизонты» по примерной рабочей программе «Билет в будущее»; предусматривающей один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.)

26.09 учащиеся 8А класса посетили ЦОПП (Центр опережающей профессиональной подготовки). Интерактивная площадка в формате печка-куча "Профессии будущего и будущее сегодняшних профессий".

6 октября во Дворце творчества детей и молодежи прошел Фестиваль социально-педагогических профессий «ПрофФорсайт». Выбор профессии - важный шаг в жизни каждого человека. Чтобы не ошибиться в этом, ребята 8, «Б» включились в проект „Билет в будущее". В рамках данного мероприятия 6 октября во, Дворце творчества детей и молодежи " состоялась встреча с выдающимися педагогами — наставниками. В ходе увлекательной беседы ребята узнали о том, какой путь пришлось пройти, чтобы добиться высоких результатов своего труда, а также дали детям полезные советы, как добиться намеченной цели.

6 октября ученики 7А класса посетили Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), где прошел интерактивный квиз «Битва знатоков профессий» для учащихся 7-8 классов.

24 октября ученики 8 класса в рамках проекта "Билет в будущее" посетили Ульяновский социально-педагогический колледж. Для ребят были организованы профессиональные пробы по специальностям: учитель начальных классов и воспитатель детского сада. Школьники попробовали себя в роли воспитателя и учителя, собирали интерактивных аллигаторов и роботов, делали монтаж видео к уроку и даже посетили переносной планетарий.

30 октября 7в класс посетил ЦООП, где с ребятами провели профтестирование. Детям было интересно, каждый узнал о своих результатах по своим интересам, склонностям.

Познакомились с учебными заведениями различных направлений. Учащиеся школы приняли участие в видеолектории-дискуссии "Будущая профессия".

Профпроба прошла 31 октября, ребята из 8 класса посетили Ульяновский автомобильный завод (УАЗ).

02.11 в 10 и 11 классах в рамках профориентации прошла встреча со студентами УлГТУ. Учащиеся 8б и 8в классов в рамках программы "Билет в будущее" посетили колледж экономики и информатики им. А. Н. Афанасьева при УлГТУ. Мальчики узнали о слесарном деле, о важности профессии "слесарь". Своими руками учащиеся смогли сделать модель розы из листового железа, пользуясь только плоскогубцами.

8 ноября в рамках проекта „ Билет в будущее " обучающиеся 8б класса посетили колледж экономики и информатики. Ребята познакомились со специальностью „специалист по кибербезопасности". В процессе выполнения заданий ребята узнали, какие качества личности необходимы, чтобы стать успешным специалистом в данной области, как обезопасить себя от кибератак, как составлять интеллект - карты. Ребята показали отличные знания, полученные на уроках информатики в школе, дружно работали в группах и получили массу приятных впечатлений от выполненной работы.

10 ноября учащиеся 8 класса в рамках проекта "Билет в будущее" посетили Ульяновский многопрофильный техникум, где для ребят прошли профпробы по специальности строитель/

специалист по общестроительным работам.

11 ноября учащиеся 8 класса посетили очередные профпробы по проекту "Билет в будущее". В ЦООП для ребят прошло знакомство с профессией веб-дизайнер.

16 ноября состоялась встреча учащихся 10-11 классов с представителями Военной академии воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К.Жукова (г.Тверь), и «Филиала Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина». Ребята получили информацию для абитуриентов о правилах приема на обучение, перечне вступительных испытаний. Их познакомили с распорядком дня, мерами соцподдержки, ответили на вопросы учащихся.

22 ноября учащиеся 9А класса посетили ЦООП. Для ребят было организовано мероприятие "Информатика - моя будущая профессия" в рамках "ПрофиКаникул".

Ученики 8А класса также посетили ЦООП. На этот раз с ребятами работал педагог-психолог. Для ребят была проведена викторина "Профессий много в мире есть" в рамках "ПрофиКаникул".

30 ноября учащиеся 9 классов встретились с представителями Ульяновского колледжа культуры и искусства. Ребятам рассказали каких специалистов готовит колледж и о правилах приема.

4 декабря ученики 9 класса посетили УлГТУ, где состоялась встреча с представителями факультетов, работодателями и выпускниками. Были представлены презентации образовательных программ, мастер-классы, экскурсии, ответы на вопросы учащихся и родителей.

11 декабря состоялась встреча обучающихся 10 и 11 классов с представителем Ульяновского государственного педагогического университета. Ребят познакомили с историей ВУЗа, рассказали о факультетах и о студенческой жизни в стенах университета. В завершении мероприятия ребята посмотрели фильм «Твой выбор - УлГПУ», получили ответы на все интересные вопросы.

6 февраля учащиеся 8А класса посетили ЦООП, где для ребят провели квиз "Битва знатоков профессий".

8 февраля - ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ. в школе состоялась профориентационная встреча учеников 9-10 классов с представителями Средне-Волжского института (филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюстра России)» в рамках молодёжного просветительского проекта «Право для общества».

8 февраля в 5Б прошел классный час "Введение в профессию" при участии мамы одного из учащихся Шарафутдиновой Г. А., воспитателя детского сада.

17 февраля учащиеся 10 и 11 классов посетили День открытых дверей в УлГПУ. В рамках мероприятия ребята посетили интерактивные выставки факультетов, научный квиз, консультативные площадки «Типичные ошибки ЕГЭ» и «Особенности поступления в УлГПУ в 2024 году».

1 марта состоялась профориентационная встреча учащихся 10-11 классов с курсантом Военной академии воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова. Ребятам рассказали о правилах приема в академию, о преимуществах обучения, денежном довольствии курсантов.

18 марта для ребят 11 класса состоялась профориентационная встреча со студентами УлГУ. Учащимся рассказали о направлениях обучения и подготовки в Ульяновском государственном университете, об особенностях поступления в вуз, о возможностях получить дополнительные баллы к сумме баллов ЕГЭ. Более подробную информацию получили про факультет экономики, управления, бизнес-факультет.

20 марта для 11 класса была организована встреча с представителями пограничной службы ФСБ России.

20 марта ученики 9Б класса посетили ЦОПП. Там они встретились с бывшим учеником

нашей школы И.Ю Богдановым, который является главным специалистом производственно-технического центра УКБП. Он провел презентацию предприятия, рассказал о преимуществах, перспективах и возможностях карьерного роста сотрудников, о том, какие профессии нужны и где их можно получить. А потом перед ребятами выступили студенты Ульяновского электромеханического колледжа. Они рассказали о своем учебном заведении. Встреча прошла в рамках реализации Федерального проекта "Профессионалитет".

21 марта для учащихся 10, 11 классов состоялась встреча с представителем УлГТУ в рамках профориентационной работы. Ребята узнали о профессии менеджера по маркетингу.

27 марта 2024 года на базе ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» прошел Фестиваль инженерных и естественно-научных профессий «ПрофФорсайт».

Участники Проффорсайта послушали спикеров в различных областях, затем посетили интерактивные площадки. Были организованы профессиональные пробы по направлениям «Агроинженерия», «Биотехнологии», «Мобильный ветеринар», «Системы автоматизированного проектирования», «Искусственный интеллект, робототехника и сенсорика», «Инновационные технологии в машиностроении», «Авиастроение», «Радиоэлектронные системы и комплексы», «Ветроэнергетические системы и комплексы», «Микробиология», «Молекулярная биология», «Экология и природопользование», «Моделирование и дизайна машин». Профессиональные пробы по направлению «Ландшафтный дизайн», «Проектировщик доступной среды», «Интерьерное и пространственное проектирование», «Оператор беспилотных авиационных систем», «Инженерный дизайн (CAD)» и др.

28 марта в рамках курса "Россия - мои горизонты" состоялась встреча учащихся 9 классов с представителем Ульяновского колледжа градостроительства и права. Ребята узнали по каким специальностям идет подготовка в колледже, об особенностях приема и обучения.

28 апреля выпускница нашей школы Макарова Дарья рассказала учащимся 5 класса о профессии ветеринара.

В 9 классах прошли родительские профориентационные собрания, на которых выступили представители Ульяновского многопрофильного техникума, Ульяновского профессионально-политехнического колледжа и Ульяновского автозавода.

4 апреля, в рамках профориентационных мероприятий состоялась встреча обучающихся 10 А и 11 А классов с представителем Ульяновского государственного педагогического университета. Ребятам рассказали о факультетах и о студенческой жизни в стенах университета. Познакомили с правилами поступления и обучения в университете. Старшеклассники посмотрели фильм «Твой выбор- УлГПУ» получили ответы на все интересующие вопросы.

12 апреля 2024 года ученики 9Б класса посетили филиал ПАО "Ил" - Авиастар, где совершили экскурсию по заводу, посмотрели, как собирают новые самолеты, познакомились с самым большим транспортным самолетом Ан-124 Руслан.

20 апреля 2024 года прошел Единый день открытых дверей в колледжах и техникумах. Ученики 9А и 9Б побывали в Ульяновском многопрофильном техникуме, Колледже экономики и информатики УлГТУ, Ульяновском техникуме отраслевых технологий и дизайна, Ульяновском техникуме железнодорожного транспорта. Во всех учебных заведениях рассказали о том, какие профессии и специальности можно получить, об особенностях обучения и последующего трудоустройства,

Ученики 6 а посетили пожарную часть 4.

23 мая учащиеся 5 А, Б классов посетили пожарную часть "5 отряд ФПС по Ульяновской области". Ребята побывали на территории подразделения, увидели технику и снаряжение. Кроме того, учащиеся познакомились с бытом пожарных и условиями несения караульной службы.

Ученики 2Б и 2В классов посетили мастер-класс "Промыслы России".

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

1 сентября прошла торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Новый учебный год — время новых встреч, открытий и свершений как для школьников, так и для их педагогов. Это праздник для всех, кто продолжает развиваться и осваивает новые знания и навыки.

4 сентября в школе состоялся митинг, посвященный открытию мемориальной доски выпускнику школы, рядовому Пахомову Максиму Александровичу, погибшему при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции по демилитаризации и денацификации Украины награжденному Орденом Мужества посмертно.

4 октября был организован праздничный концерт, посвященный педагогам. В рамках Года педагога и наставника состоялась церемония награждения учителей школы.

Наши ребята принимают активное участие в государственно-патриотическом мероприятии для учащихся общеобразовательных организаций «Письмо солдату».

День народного единства отмечается в России 4 ноября и является праздником, посвященным объединению разных этнических групп и народов во имя мирного сосуществования и согласия.

Ученики начальной школы провели конкурс рисунков на асфальте в честь праздника. а занятия "Разговоры о важном" ученики нашей школы говорили об истории этого дня. Ребята узнали, что богатство России заключается не только в разнообразии природы, наличии полезных ископаемых, но и создается трудом ее народов. Дружба народов позволяет сохранять независимость и процветать нашей Родине.

Уже стало традицией проводить в школе конкурсы чтецов. В преддверии праздника ко Дню Матери состоялся конкурс чтецов "С любовью для мамы". Среди учащихся начальных классов прошел конкурс-выставка рисунков «Я рисую маму солнечным лучом». Посвящен Дню матери и направлен на пропаганду семейных ценностей.

С 15 ноября по 15 декабря 2023 года проходила благотворительная акция "Чай Победы" и "Новогоднее письмо солдату" (по сбору новогоднего подарка для участников СВО).

12 декабря в России отмечается государственный праздник — День Конституции РФ. В 2023 году исполнилось 30 лет со дня принятия Конституции России. В 5Б классе прошел открытый классный час, посвященный 30-летию принятия Конституции России. Ребята познакомились с основными положениями Конституции. На примере сказочных персонажей ученики в игровой форме рассмотрели основные права и обязанности гражданина.

28 декабря прошел новогодний праздник для учащихся 1-4 классов. Новый год для детей – это пора сказок и чудес.

Нашему региону исполнился 81 год. Это важная дата в истории нашего края и всей страны. Учащиеся 3 б класса не остались в стороне и приняли активное участие в конкурсе рисунков "Сказочный бренд Ульяновской области - Колобок", в выпуске поздравительной стенгазеты, а также в конкурсе стихов о родном крае. В классах прошёл классный час "Ульяновская область вчера, сегодня, завтра...", Цель классного часа: ознакомить с отдельными эпизодами истории возникновения Ульяновской области, её символами, достопримечательностями и великими людьми. Развивать стремление изучать историю родного края, сохранять бережное и уважительное отношение к памяти своих предков. В честь дня рождения области в школе прошел конкурс стихотворений о родном крае.

27 января 2024 года мы отмечаем 80-летие освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

В этот день в школе прошла Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», цель которой - напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Волонтеры 11А класса подготовили информацию и рассказали о блокаде Ленинграда, о подвиге жителей города, об учебе детей и помощи в защите города. Ребята продемонстрировали норму выдачи хлеба в Ленинграде в самый трудный период блокады (зима 1941-1942) - символ Всероссийской акции памяти блокадный хлеб – кусочек хлеба весом 125 граммов. Также в школе прошел конкурс стихотворений о блокадном Ленинграде. Учащиеся присоединились к акции "Блокадная ласточка". Ребята познакомились с подвигом людей осаждённого города и сделали самостоятельно значок, символизирующий надежды ленинградцев, знак доброй вести — ожидание письма. 9 февраля прошли соревнования по пятиборью "Будущие защитники Отечества" среди учащихся старших классов.

День памяти Александра Пушкина ежегодно отмечают 10 февраля. В этот день имя А. С. Пушкина знакомо каждому ребенку. Сказки полны волшебства, поэтому воспитание детей проходит на сказках и произведениях Пушкина. Ученики 1 Б класса окунулись в мир пушкинских сказок. Ребята вспомнили любимые сказки А. С. Пушкина. В классе устроили просмотр сказки и нарисовали рисунки.

15.02 – годовщина вывода советских войск из Афганистана. В честь этой даты в школе прошли спортивные состязания по различным видам спорта «Равнение на Героев!», памяти Г. Митрикова (выпускника школы, погибшего в Афганистане).

Ученики, педагоги и родители приняли активное участие в акции "Подарок защитнику Отечества". Приняли участие в акции "Сохраняя природу - помогаем солдату".

16 и 27 февраля прошел конкурс инсценированной патриотической песни среди учащихся школы.

7 марта в школе прошел праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.

17 марта, в день выборов, в фойе 1 этажа прошел концерт для жителей микрорайона, на котором были представлены творческие номера учащихся школы. Воспитанники детского сада "Ягодка" приняли активное участие в праздничном концерте в нашей школе. Ребята танцевали, пели, веселились! Веселое и задорное настроение царило среди присутствующих. Масленичные гуляния "Широкая Масленица" с песнями, играми и блинами прошли 17 марта в нашей школе. Масленица любима населением и на протяжении многих веков сохраняет характер народного гулянья. Насыщенная программа позволила ребятам и гостям окунуться в атмосферу настоящего русского праздника, зарядила энергией, задором. Согласно традициям, каждый, кто пришёл на праздник, мог попробовать свои силы в различных конкурсах и соревнованиях, а победителей ожидали призы. В конце праздника собравшиеся с удовольствием наблюдали за главным обрядом масленичной недели - сжиганием чучела Масленицы, которое символизирует уход зимы и приход первого весеннего тепла.

30 марта в 1А и 1Б классах прошёл праздник "Прощание с Азбукой"

В течение всего учебного года проводились встречи с участниками СВО.

26 апреля старшеклассники и педагоги нашей школы приняли участие в международной исторической акции «Диктант Победы».

Ученики 2В класса принимают участие в акции «Стихи о Войне» .

В преддверии Великого праздника – Дня Победы, учащиеся и учителя школы собрались на мероприятие, посвящённое Всероссийской акции «Бессмертный полк». У каждого из них в руках были портреты дедов, прадедов и родных, которые с оружием в руках защищали нашу Родину от фашистов.

Конкурс патриотической песни "Песни Великой Победы" прошел в школе 7 мая.

Хочется отметить высокий уровень подготовки всех участников конкурса. Ребята исполняли произведения с чувством патриотизма и гордости за свою Родину. Все выступления были проникновенными и эмоциональными, не оставили равнодушными никого из участников и зрителей.

20 мая в школе прошла игра "Зарница" - тренировка по предмету ОБЖ. «Зарница» — это одно из средств военно-патриотического воспитания учащихся, которое дарит ребятам бурю эмоций и формирует навыки начальной военной подготовки.

25 мая прошли торжественные линейки, посвященные празднику «Последнего звонка», для учащихся 4, 9 и 11 классов.

6 июня, в России отмечается два важных праздника — День русского языка и День рождения великого поэта Александра Сергеевича Пушкина. В рамках праздничных мероприятий был проведен Пушкинский диктант.

Анализ реализации модуля «Внешкольные мероприятия».

24 октября ученики 4А класса заняли 3 место в городской игре "Что? Где? Когда?". Это отличный результат, ребята проявили высокий уровень интеллекта и эрудиции. Такие игры развивают критическое мышление, логику и способность быстро находить решения сложных задач. 4А класс достойно представил школу и продемонстрировал свои знания и навыки!

8.12.23 учащиеся 4А, 4 Б классов приняли участие в VIII традиционном турнире по микрофутзалу, посвящённом Дню Героев Отечества.

8 января состоялось подведение итогов Рождественского фестиваля "Возродим Русь Святую!". Наши ученики принимали активное участие в конкурсе и заняли много призовых мест.

24 января ученики 8 классов в составе команды "Улыбка" приняли участие в городском брейн - ринге "Люби и знай родной свой край."

26 января во Дворце творчества прошло торжественное открытие Регионального слёта юных краеведов. На него съехались 33 команды краеведческих объединений из 14 муниципальных образований Ульяновской области. Тема Слёта 2024 года – земляки, ставшие героями за особые заслуги перед страной и народом, достижениями в государственной, общественной, хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение благополучия и процветания России. Команда из 6А класса приняла участие в открытии краеведческого фестиваля.


30 января учащиеся 2В класса приняли участие в очном туре городской интеллектуальной краеведческой игры «Симбик».

17 февраля ребята из 4А класса приняли участие в Фестивале научных обществ младших школьников "Вундеркинд". Команда "Хочу всё знать" выполняла различные задания, связанные с годом семьи: создавала герб, делали символ семьи - ромашку, говорили о важности здоровья.

7Б класс посетил галерею Пластова, где представлены работы, которые были выполнены в разные годы. Ребята увидели в галерее подлинники картин –«Деревенский март», «Праздник», «Дети на прогулке».

4 и 5 апреля учащиеся школы приняли участие в первенстве по эстафетному бегу.

11 апреля ученицы 4А класса посетили Отраденскую среднюю школу, где приняли участие в мероприятии ко Дню космонавтики. В составе команды "Звездное небо" девочки заняли 1 место. Во время игры ребята выполняли различные задания: искали названия созвездий, угадывали портреты известных личностей, собирали пословицы, отгадывали загадки.

Ученики нашей школы в дни весенних каникул побывали с экскурсией в столице России  в городе Москва. Ребята посетили Красную площадь, увидели много достопримечательностей города и стали участниками международной выставки-форум "РОССИЯ» на ВДНХ.

12 апреля 1961 года на земную орбиту вывели первый в мире космический корабль-спутник с человеком на борту. С тех пор этот день в России отмечают как День космонавтики, а в мире — Международный день полета человека в космос. Ученик 6В класса Спасиченко Александр принял участие в районной квест-игре «День космонавтики», где в составе команды "Красные" занял 2 место.

8А класс посетил город Болгар — это одно из самых уникальных исторических мест республики Татарстан. Экскурсия в Болгары — это возможность окунуться в древнюю

культуру Волжской Булгарии, посетить великолепный исторический заповедник.
18 апреля учащиеся 8В класса посетили Дворец Губернаторский, где прошло закрытие ВсОШ-2024 по физкультуре.

День Земли, а точнее Международный день Матери-Земли, 22 апреля ученицы 5Б класса приняли участие в районной квест-игре, где создавали лэпбук о защите природы, отвечали на вопросы об экологии и готовили проект о защите лесов.

Учащиеся школы приняли участие в 67 традиционной легкоатлетической эстафете.

В этом году событие приурочили к объявленному Президентом Году семьи.

28 апреля ученики школы приняли участие в юбилейной, 80-й областной легкоатлетической эстафете на призы газеты "Ульяновская правда".

3 мая ученицы 6Б класса приняли участие районной игре «Зарница», посвященной Дню Победы. Девочки выполняли разные задания на станциях: проверяли свою меткость, отвечали на вопросы, изготавливали "Талисман добра".

4.05.24 прошёл фестиваль по ориентированию в честь Международного дня ориентирования, в нем приняли участие учащиеся 5 классов.

В мае ученики 5Б класса побывали в удивительном месте нашего региона - Ундорах.

Ребята посетили палеонтологический музей, источник с минерализованной водой в малиновом овраге и почувствовали себя настоящими археологами, занимаясь поиском и раскопками интересных минералов.

Очень ярким стало завершение учебного года для учеников 6 а. Поездка в Ундоры надолго останется в памяти. Пикник на берегу, интересная экскурсия в палеонтологическом музее, вода из святого источника оставили неизгладимое впечатление.

Ученики 5 в посетили Тольятти. Парковый комплекс истории техники им. К.Г. Сахарова и замок Гарибальди.

23 мая ученики 3Б класса совершили экскурсию по центру города. С Ульяновским краем связаны имена выдающихся политических деятелей XX века В.И. Ленина и А.Ф. Керенского, историка Н.М. Карамзина - автора «Истории государства Российского», известного писателя И. А. Гончарова, ученики 3А класса посетили Краеведческий музей

24-25 МАЯ В УЛЬЯНОВСКЕ ПРОХОДИЛА ВЫСТАВКА-ФОРУМ

«СДЕЛАНО В УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ – 2024»,

Учащиеся школы приняли участие в IX открытых состязаниях на "Кубок Генерала Армии И.В. Тюленева", посвященных 79 годовщине Победы в ВОВ.

Результативность участия учащихся за 2023-2024 уч.год представлена таблицей

Конкурсы, мероприятия	Награды	Награжденный
Городские:		
конкурс уголков орлятских, тимуровских и волонтерских отрядов	1 место	орлянский отряд «Дружные ребята», руководитель Спирина Н.А.
	3 место	орлянский отряд «Первые», руководитель Мошенкова В.В.
	1 место	тимуровский отряд «Росинки», руководитель Чипчина Е.Е.
	1 место	волонтерский отряд «Мы вместе», руководитель Беспалова Н.А.
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» среди орлятских и тимуровских отрядов	3 место	орлянский отряд «Первые», руководитель Мошенкова В.В.
	3 место	орлянский отряд «Дружные ребята», руководитель Спирина Н.А.
Интеллектуальная игра «Острова и капитаны», посвященная 85-летию со дня рождения писателя Владислава Крапивина	-	

интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» среди отрядов ЮИД	2 место	отряд «Сигнал», руководитель Спирина Н.А.
VI открытый городской патриотический фестиваль - конкурс мастеров художественного слова, посвященный Году педагога и наставника, "Россия. Родина. Мы."	Диплом лауреата	Еничек Виктория (9кл)
VIII турнир по микрофутзалу, посвященный Дню Героев Отечества	Диплом	Команда 4 кл
Благотворительная акция «День добра и уважения»	Диплом победителя	орлятский отряд «Дружные ребята», руководитель Спирина Н.А.
«Кормушка для птиц»	Диплом победителя	Фёдоров Станислав орлятский отряд «Первые», руководитель Мошенкова В.В. Яшина Мария орлятский отряд «Дружные ребята», руководитель Спирина Н.А.
Благотворительная акция «Чай Победы» и «Новогоднее письмо солдату» для участников СВО	Благодарственные письма	орлятский отряд «Дружные ребята», руководитель Спирина Н.А. орлятский отряд «Первые», руководитель Мошенкова В.В. тимуровский отряд «Росинки», руководитель Чипчина Е.Е. волонтёрский отряд «Мы вместе», руководитель Беспалова Н.А.
Конкурс видеороликов «Дом-школа-дом» среди отрядов ЮИД	1 место	отряд «Сигнал», руководитель Спирина Н.А.
«Давай дружить, дорога!»	2 место	Абдеева Лилия
Турнир по микрофутзалу к Дню Героев Отечества	диплом	команда
Конкурс фотографий «Новогодняя открытка»	1 место Номинация «Снег идет»	Козьева Камилла (2В)
Конкурс фотографий «Новогодняя открытка»	2 место Номинация «Назад в детство» (работа педагога)	Мошенкова В.В.
Конкурс компьютерных презентаций «Моя малая Родина» в рамках празднования 81-й годовщины со Дня образования Ульяновской области	2 место	Вдовина Маргарита орлятский отряд «Первые», руководитель Мошенкова В.В.
Фестиваль-конкурс «Гайдару, салют!», посвященный 120-летию со дня рождения А.Гайдара	1 место в номинации «Рисунки по произведению А.Гайдара» 3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» 1 место в номинации «Литературное творчество»	Фёдоров Станислав (2В) Симонова Анна (2В) Абдеева Лилия (4А) Жирун Егор (7Б)
конкурс исследовательских работ «Святыни земли Симбирской»	3 место Номинация «История храма в истории моей	Жиркова Ксения

	<u>сѐмьи</u>	
краеведческая конференция «Слово во славу учителя!»	<i>Номинация «Эссе»</i> 1 место 2 место	Терехина Анастасия, 11А класс, руководи- тели: Ерофеева Галина Павловна, Папета Любовь Викторовна. Семёнычева Яна, 10А класс, руководитель Батаева Ольга Николаевна.
конкурс агитплакатов «Безопас- ность дорожного движения» среди отрядов ЮИД	3 место	отряд «Сигнал», руководитель Спирина Н.А.
интеллектуальная краеведческая игра «Симбик»	–	
конкурс чтецов «Бросок в бес- смертие», посвящённого 100- летию со дня рождения А.Матросова	1 место	Кильдюшова Кира Тимуровский отряд «Росинки» руководи- тель Чипчина Е.Е.
конкурс агитбригад «Виват, Улья- новская область!»	3 место в номинации «Я буду жить и трудиться на Ульяновской земле»	Тимуровский отряд «Росинки», руководитель Чипчина Е.Е.
Конкурс видеосюжетов «Герои живут среди нас»	2 место	Тимуровский отряд «Росинки» руководи- тель Чипчина Е.Е.
конкурс «Автограф-12», по оформлению альбома встреч посвящённого участникам СВО.	1 место	Тимуровский отряд «Росинки» руководи- тель Чипчина Е.Е.
конкурс агитбригад «ЮИД-это я, ЮИД-это мы, ЮИД-это лучшие дети земли!»	1 место	отряд «Сигнал», руководитель Спирина Н.А.
конкурс патриотического флешмоба «Мы дети твои Россия!»	3 место 2 место	орлятский отряд «Первые», руководитель Мошенкова В.В. орлятский отряд «Дружные ребята», руко- водитель Спирина Н.А.
«Лучший скворечник»	1 место	Тимуровский отряд «Росинки» руководи- тель Чипчина Е.Е.
смотр строя и песни«Марш Побе- ды», посвящённый 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	-	5Б
Конкурс инсценированной песни «Салют Победы», посвящённый 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	2 место 2 место	орлятский отряд «Дружные ребята», руко- водитель Спирина Н.А. Тимуровский отряд «Росинки» руководи- тель Чипчина Е.Е.
экологический онлайн-конкурс фотографий "Ульяновск в эко- объективе - 2024".	Сертификаты участни- ков	4А
конкурс агитбригад «Я- доброволец Ульяновска!» сре- ди волонтерских отрядов	-	11А
итоги работы отрядов ЮИД г.Ульяновска	2 место	отряд «Сигнал», руководитель Спирина Н.А.
Итоги работы орлятских отрядов тимуровского движения	2 место	орлятский отряд «Дружные ребята», руко- водитель Спирина Н.А.

г.Ульяновска		
Итоги работы волонтерских отрядов г.Ульяновска	2 место	волонтерский отряд «Мы вместе», руководитель Беспалова Н.А.
Итоги работы тимуровских отрядов г.Ульяновска	2 место	Тимуровский отряд «Росинки» руководитель Чипчина Е.Е.
итоговая очная Проектная встреча старшеклассников в проекте "Код-классы УлГУ - таланты для университета".	Диплом проект «Программа для тренировки устного счета».	Сморогов Кирилл (11а класс) и Яркин Ярослав (10а класс)
«Битва знатоков профессий»	Грамота	8 кл
IX открытые состязания на "Кубок Генерала Армии И.В. Тюленева", посвященных 79 годовщине Победы в ВОВ.	2, 3 место	ВПК
Региональные:		
Онлайн-викторина к Дню народного единства в рамках марафона «ПРОпедагогика, ПРОнаставника»	<i>Диплом победителя</i>	Мошенкова В.В.
Онлайн-викторина «Всемирный день учителя славы»	Сертификат участника	Мошенкова В.В.
"Возродим Русь Святую!".	Дипломы за 1 и 3 место	Ученики 1А,1Б,2В классов
Межрегиональный фестиваль «Дари Добро»	Сертификат участника	Кузьмина А.В.
Межрегиональный фестиваль «Дари Добро»	Сертификат участника в номинации «Открытие добра»	Бобылева Полина Головачева Анна
Международный день Земли «Возродим Русь святую»	грамота	Абдеева Лилия
Трансляция пед.опыта «Театральный кружок как средство духовно-нравственного воспитания»	Диплом ИРО	Афанасьева А.Н.
Всероссийские:		
Всероссийский молодежный форум «Машук»	Сертификат участника	Мошенкова В.В.
“Советник-наставник”	Сертификат участника	Мошенкова В.В.
Просветительский фотоконкурс Знание. Россия	Диплом участника	Кадерлеева Н.А.
«Команда большой страны»	Диплом призера дистанционного этапа	Чипчина Е.Е. Мишенькина Н.С. Беспалова Н.А. Титова В.В.
«Флагманы образования»	Сертификат участника	Мишенькина Н.С. Спирина Н.А. Беспалова Н.А. Титова В.В.
Конкурс профмастерства «Современное образование». Программа внеурочной деятельности «Биология в вопросах и ответах»	2 место	Федяков А.В.
Олимпиада «Время Знаний»	2 место	Хайретдинова Алсу
Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Дипломы победителей	
Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Грамоты и дипломы победителей	

Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	дипломы победителей	
Онлайн-олимпиада по шахматам	Диплом победителя	Чумаров Раиль
«Облачные технологии: в поисках снежного барса» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Сертификат участника	Зинковский Данил Мухарямов Эмиль
Всероссийский технологический диктант	Сертификат участника	Кокушина Ольга
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Дипломы победителей	
Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	грамоты	
Образовательный марафон «Космическое приключение»	грамоты	
«Правила дорожные соблюдать положено»	Сертификат участника	Камалетдинова Динара Томайлы Ангелина Абдеева Лилия
Онлайн-флешмоб «Цвета Российского флага»	Сертификат участника	Земскова Анастасия Абдеева Лилия
Конкурс сочинений «Без срока давности»	-	Жирун Егор
Всероссийская сетевая акция «Библионочь — 2024». Лермонтовские сезоны «Из пламя и света»	Благодарственные письма	10А, 11А
Всероссийская олимпиада «Учи.ру»	Дипломы победителей	1-9 кл
Конкурс детского рисунка «Персонаж ЗОЖ»	Сертификат	Сафиуллина Эмилия (1А)
Диктант Победы		
Команда большой страны		Рыскалкина В.А Головачева Е.Н. Филиппова Д.Д. Кузьминых Д.О.
Олимпиада «Родное слово»	2 место 3 место	Терехина А. Семенчева Я.
Международные		
Ростконкурс.	Диплом 2,3 степени	1-4 классы
VI международный химический диктант	сертификаты	Сульдина А. Бормотина К.
Интернет-олимпиада по математике «Математика вокруг нас»	3 место	Мокеев Д.
Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Грамота победителя	Мокеев Д.

Анализ реализации модуля «Организация предметно-пространственной среды».

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, проведение церемоний поднятия государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В течение года пространство школы оформлялось к прове-

дению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек. Большинство школьников принимают активное участие в его создании. Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как: оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, уголок безопасности. Организовывались тематические выставки работ учащихся к Дню матери, Дню Героев Отечества, к Дню защитника Отечества, Дню Космонавтики, к Дню Победы. Были оформлены: стенды по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, правовой уголок, информационный стенд «Твоя будущая профессия», «Сдаем ГТО». В классах оформлялись стенгазеты с фотоотчетом об интересных событиях, происходящих в школе и классе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т. п.). Ученики школы принимали постоянное участие в благоустройстве школы и классных кабинетов.

Для нашей школы субботник – неотъемлемая часть общешкольной жизни. Учащиеся ни раз вышли на уборку пришкольной территории. Была проведена большая работа по уборке мусора, сухой листвы. Ребята дружно взялись за работу и быстро навели порядок во дворе. Судя по боевому настрою и отличному настроению, ребята были готовы приложить все усилия для того, чтобы территория вокруг родной школы засияла чистотой. Приятно видеть результат своего труда, каждый внес в это дело частичку своего тепла. Общее мероприятие, тем более по природосбережению, не только сплачивает детский коллектив, но и воспитывает у обучающихся патриотические чувства, гордость за свою школу.

16 октября ученики 10А класса посадили аллею каштанов около нашей школы. Это был не только акт заботы о природе, но и символ силы и роста. Ученики активно участвовали в этом проекте, сажая молодые деревца и заботясь о них. Каждый ученик выбрал свое деревце и вложил в него частичку своего сердца. Ребята дружно работали вместе, чтобы убедиться, что деревья получают все необходимое для своего здоровья и развития. Аллея каштанов передает важные уроки нам, ученикам. Она напоминает о значимости заботы об окружающем мире, о том, что каждый из нас может внести свой вклад в создание прекрасного и зеленого будущего.

Международный день школьных библиотек отмечается во многих странах ежегодно в четвертый понедельник октября, начиная с 1999 года по инициативе ЮНЕСКО. Ученики 2В и 4А классов решили сделать замечательный жест и подарить книги для школьной библиотеки. Подарки в виде книг помогают расширить библиотечный фонд и создать дополнительные возможности для других учащихся. Книги являются ценным источником знаний, развивают воображение и способствуют образованию.

Ученики школы присоединились к акции "Окна Победы". Всероссийская акция «Окна Победы» проводится в формате онлайн флешмоба путем оформления участниками окон с использованием рисунков, картинок, фотографий и надписей, посвященных Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне.

27 апреля обучающиеся нашей школы приняли участие во Всероссийском субботнике. С отличным весенним настроением и энтузиазмом ребята привели в порядок школьную территорию накануне дня Труда.

Анализ реализации модуля «Профилактика и безопасность».

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнад-

зорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

В реализации модуля «Профилактика и безопасность» принимают участие администрация школы, социальный педагог, школьный психолог, специалисты центра «Росток», учреждения системы здравоохранения, воспитанники и их родители.

В работе с подростками по изучению прав человека применяются разнообразные методы (вовлечение в деятельность, стимулирование, увлечение, доверие, сотрудничество и т.д.), но наиболее эффективными считаем следующие:

- метод переубеждения (предоставление воспитанникам убедительных аргументов, включение их в критический анализ своих поступков);
- метод переключения (занятие подростка трудом, учебой, спортом, новой общественной деятельностью).

В период с 18 по 22 сентября 2023 года на территории Ульяновской области проводится Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. В рамках недели безопасности дорожного движения был организован ряд мероприятий, направленных на обучение безопасному поведению обучающихся на дорогах. Ребята из отряда ЮИД 4А класса выступили перед учениками младшей школы. Вместе со сказочными героями обучающиеся повторили правила дорожного движения.

В рамках месячника безопасности сотрудники МЧС провели занятие о соблюдении мер пожарной безопасности для учащихся 1 класса. Рассказали детям основные правила пожарной безопасности, напомнили первичные действия в случае возникновения пожара и срабатывания автоматической пожарной сигнализации.

День гражданской обороны отмечается в России ежегодно 4 октября. В этот день сотрудники МЧС провели урок гражданской обороны с целью напомнить правила безопасности.

13 октября отряд ЮИД посетил детский автогородок. Федеральный экспериментальный центр «Детский автогородок» УлГУ, является структурным подразделением Автомеханического техникума.

Деятельность центра предусматривает проведение массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, квесты, соревнования, игры) с детьми, подростками и студентами, проведение пропагандистских акций и кампаний, направленных на формирование у участников дорожного движения устойчивых навыков правильного поведения на дорогах. Сотрудники Лаборатории безопасности совместно с Дирекцией безопасности провели занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по трём направлениям: "Юный пешеход", "Юный велосипедист", "Я - пассажир".

Наша школа в очередной раз стала победителем регионального конкурса среди организаций, осуществляющих работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Вместе за безопасность».

1 марта, в школе сотрудники МЧС приняли участие в проведении Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.

20 марта учащиеся 5 классов приняли участие в муниципальных соревнованиях по спортивному ориентированию и туризму. Соревновались в таких видах дисциплин как завязывание туристических узлов (восьмёрка, встречный и др.), топографические знаки для умения читать карту, ориентирование по карте на местности, скалолазание. Ребятам очень понравилось, провели хорошо время и получили ценный опыт

Каждому человеку важно заботиться о своем здоровье, вырабатывать полезные привычки: правильно питаться, соблюдать режим дня, уметь проявлять заботу о себе и своих близких, понимать свои эмоции. 1 апреля на занятии "Разговоры о важном" ребята говорили о популяризации здорового образа жизни и формировании личной ответственности за своё

здоровье.

Учащиеся 8А класса приняли участие в просмотре фильма «Нахимовцы».

В рамках Дня единых действий 19 апреля в школе прошло мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В гостях у школьников побывала Лаборатория безопасности совместно с Дирекцией безопасности, сотрудники отдела пропаганды ГИБДД,

Ребятам напомнили о безопасности на дорогах, о соблюдении ими правил дорожного движения, о необходимости ношения светоотражающих элементов в темное время суток, а также о важности пристегиваться ремнем безопасности при поездке на автомобиле.

Поработали с ребятами на пешеходном переходе, повторили дорожные знаки. Большую помощь при проведении мероприятия оказали члены отряда ЮИД "Сигнал".

23 апреля на базе школы прошел городской семинар преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ по теме «Обучение основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре в условиях реализации обновлённого ФГОС» .

В рамках семинара прошел открытый урок ОБЖ «Преимущество Здорового образа жизни» (10 класс). Внеурочное занятие по ОБЖ и физической культуре «Комплекс упражнений для физкультурных минуток сташеклассников» (10 класс). Внеурочное занятие по ОБЖ и химии «Химия газированных напитков». Мастер-класс Изготовление броши «Георгиевская ленточка».

25.04 в школе состоялась встреча-беседа обучающихся 9-11 классов с сотрудником СПИД-центра. Она рассказала ребятам о профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа. Пути заражения и признаки заболевания ВИЧ – эти и другие темы были затронуты в ходе беседы. Были озвучены и статистические данные заболеваемости СПИДом по нашему городу и в целом по стране.

26 апреля состоялась встреча учащихся 1 класса с представителями МЧС.

Сотрудники МЧС России напомнили школьникам правила безопасности.

Профилактические мероприятия по пропаганде пожаробезопасного поведения проводятся регулярно во всех образовательных учреждениях. Такие мероприятия позволяют рассказать детям об элементарных правилах пожарной безопасности, привить им навыки безопасного поведения в любых чрезвычайных ситуациях, а также не допустить возникновения пожаров по причине детской шалости с огнем.

17 мая состоялась встреча учащихся 2-3 классов с инспектором ГИБДД.

Каникулы – это время, когда водители транспортных средств и дети-пешеходы должны быть особенно осторожны. Во время каникул большую часть времени дети проводят на улице. И для того, чтобы юные велосипедисты и пешеходы не попали в неприятную ситуацию, Госавтоинспекция напоминает учащимся о правилах безопасного поведения на дороге.

Во всех российских школах утром 20 мая прошли антитеррористические учения.

В ходе учений проведена проверка системы оповещения об угрозе теракта, отработка коммуникации с экстренными службами, отработка алгоритма действий.

Анализ реализации модуля «Социальное партнерство».

Школой заключено 12 договоров о сотрудничестве: ЦДТ №2, «Дворец творчества детей и молодежи», ДЮСШ №4, Ульяновский областной краеведческий музей им. И.А.Гончарова, ГУЗ Центр СПИД, ОГБПОУ «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта», ОГБПОУ «Ульяновский профессионально-политехнический колледж», ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж», ОГБПОУ «Ульяновский многопрофильный техникум», МБУК «Централизованная библиотечная система», Ульяновская региональная физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация каратэ», детская общественная организация Футбольный клуб «Атлетик футбол-Р».

В 2023 году в рамках национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» для

учащихся 5-9 классов будут доступны бесплатные экскурсии по родному краю. Ульяновская область стала одним из регионов, где с 2023 года реализуется закон о государственном социальном заказе: создание благоприятных условий для развития туристской индустрии в субъектах Российской Федерации - реализация Федерального закона от 13.07.2020 № 189-ФЗ. Цель программы – познакомить учащихся 5–9-х классов с историей родного края в рамках небольших поездок с одной ночевкой. Тур «От Волги до Черемшана» проходил с посещением Ульяновска и Димитровграда. Во время путешествия с берегов Волги до Черемшана школьники окунулись в мир краеведения, познакомились со знаменитыми земляками, увидели красоту природы родного края и познакомились с историей края от древних времен до наших дней.

25 октября для обучающихся вторых классов прошло мероприятие "Что за прелесть - эта сказка!". Его подготовили заведующая школьной библиотекой Ерофеева Г.П., редактор в областной библиотеке для детей и юношества Папета Л.В. и ученики 11 класса.


Ребята отгадывали персонажей из разных сказок по описанию или фрагментам их характеристик. Рассматривали яркие и интересные иллюстрации. В конце был подведен итог конкурса рисунков:

Для учеников 3А, 3Б и 4А классов 21 декабря прошло интерактивное занятие «Чудо в перьях», на котором они познакомились с разнообразием перьев птиц, отвечали на вопросы о птицах Ульяновской области. Мероприятие провели сотрудники Ульяновского областного краеведческого музея имени И. А. Гончарова. Ребята узнали много нового и интересного.

19 января для учащихся 7В класса специалисты Модельной специализированной библиотеки № 7 имени А.Ф. Трешникова провели мероприятие "Достижения России 21 века".

14 марта в 6 а прошел мастер -класс "Веселая Масленица", организованный представителями Дворца детского творчества. Ребята познакомились с русскими народными традициями, изготовили забавный сувенир и полакомились ароматными блинами.

15 марта ученики 1 Б класса посетили модельную библиотеку №7 им. А.Ф. Трешникова.

Работники библиотеки подготовили для учащихся программу «Прощание с Азбукой» 

Ребята составляли слова из букв, играли в игру «Живые буквы» и многое другое.

25 марта для учащихся 6 класса прошло открытое занятие педагога дополнительного образования Малышевой Н.А. (Дворца творчества детей и молодежи) по теме "Пушкин в Симбирске".

4 апреля в рамках работы кружка "Историческое краеведение" педагог Дворца творчества детей и молодежи Малышева Н.А. организовала показ фильма об Полбине Иване Семёновиче для учеников 5-6 классов. Ребята познакомились со страницами боевого пути И.С. Полбина и его боевых товарищей. В дни "Недели открытий", приуроченной к 110-летию Алексея Фёдоровича Трешникова, ученики 4А класса посетили модельную библиотеку №7. Ребята проходили экологический квест по станциям, где выполняли задания, связанные с животными Красной книги.

19 апреля ученики 10 и 11 классов приняли участие во встрече-концерте Лермонтовские сезоны "Из пламя и света" в рамках Всероссийской сетевой акции "Библионочь-2024".

7 мая ученики 3А и 3Б классов посетили Краеведческий музей, выставку «Война. Победа. Память». Экспозиция выставки демонстрирует подлинные предметы и фотографии из коллекции музея. Аудио и видео контент способствует погружению посетителя в атмосферу жизни тылового города.

В преддверии 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне учащиеся 3 классов посетили Ульяновский областной краеведческий музей имени И. А. Гончарова. Дети познакомились с выставкой "Война. Победа. Память". Материалы, представленные на выставке, отражают вклад ульяновцев – воинов и тружеников тыла- в победу советского народа в Великой Отечественной войне. Дети увидели подлинные предметы и фотографии из коллекции музея, помогающие погружению ребят в атмосферу жизни тылового города.

15 мая 2024 года в УлГУ состоялась итоговая очная Проектная встреча старшеклассников.

На ней успешно выступили учащиеся нашей школы Сморогов Кирилл (11а класс) и Яркин Ярослав (10а класс) с защитой проекта «Программа для тренировки устного счета». Работа велась под руководством наставников УлГУ в проекте "Код-классы УлГУ - таланты для университета"

21 мая для учащихся 7 классов прошел урок мужества, который провели представители центра патриотического воспитания Ульяновской области.

Ребятам рассказали об истории Крыма, его защитниках в годы войны и его роли в современной России. Провели демонстрацию образцов стрелкового оружия, снаряжения, муляжей боеприпасов времен Великой Отечественной войны. Были исполнены песни военных лет.

Анализ реализации модуля «Детские общественные объединения».

Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Ульяновской области 12 сентября провело муниципальный этап Форума детских инициатив «Будущее за нами!» Целью муниципального этапа Форума является вовлечение детей и молодежи Ульяновска в общественно-полезную и значимую деятельность Движения, а также отбор участников регионального Форума детских инициатив «Будущее за нами!».

14 ноября состоялась интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» среди команд отрядов ЮИД. Игра проводится в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, привлечения учащихся к активному изучению правил дорожного движения и организации их познавательного досуга. Отряд ЮИД «Сигнал» занял 2 место среди 11 команд 3-5 классов.

Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение учеников 4А класса, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся нашей школы. Ребята сняли видеоролик о безопасном маршруте "Дом-школа-дом" и заняли I место в городском конкурсе! 20 марта команда 4А класса приняла участие в городском конкурсе агитбригад «ЮИД-это я, ЮИД-это мы, ЮИД- это лучшие дети страны!».

20 марта ребята стали победителями в конкурсе агитбригад отрядов ЮИД, а 22 марта заняли 2 место в городском конкурсе патриотического флешмоба «Мы дети твои Россия!».

21 марта орлята 2В класса приняли участие в городском конкурсе патриотического флешмоба «Мы дети твои Россия!» среди орлятских отрядов 1-2 классов. Ребята выступали под песню "Туган як", где на татарском языке поется о любви к родному краю.

2 апреля команда 4А класса приняла участие в городском смотре отрядов ЮИД «Безопасное колесо». ЮИДовцы продемонстрировали максимум своих возможностей, чтобы пройти ряд сложных испытаний, требующих серьезной подготовки. Школьники показали свои знания Правил дорожного движения, навыки фигурного вождения велосипеда и оказания первой помощи пострадавшим в дорожно – транспортных происшествиях.

Ученики 4А класса приняли участие в городском конкурсе инсценированной песни «Салют Победы!» среди орлятских и тимуровских отрядов образовательных организаций города Ульяновска, посвященный празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

8 мая команды 2В и 4А классов приняли участие в городской военно-патриотической игре «Зарничка». Ребята показывали свои знания и умения на различных станциях игры:

«Песенная», «Кубик Рубика», «Викторина», «Попади в цель», «Шифровка», «Письмо ветерану», «Строевая подготовка», «Музей», «Солдатская чайная».

Тимуровский отряд "Росинки" 7б класса принял участие в патриотической игре "Тропа к генералу", проходившей на базе ЦРТДиЮ им. А. Матросова 9 мая 2024 года. Ребята писали письмо ветерану, пели песни о войне, расшифровывали сообщения, ходили строевым шагом. Эта игра - ежегодная дань памяти героям Великой Отечественной войны. Результат -

заслуженное 3 место.

15 мая были подведены итоги работы орлятских отрядов образовательных организаций города Ульяновска за 2023-2024 учебный год. Самые активные орлята 2В и 4А классов получили грамоты за свою работу. 4А класс по итогам года занял 2 место в городе!

В работе по программе «ПРО- движение добра» приняли участие более 350 волонтеров из 24 образовательных организаций. Волонтерский отряд "МЫ ВМЕСТЕ" занял II место. Лучшие ребята отряда были награждены грамотами Управления образования г. Ульяновска.

В работе по программе патриотического воспитания «Родина» приняли участие ученики 7б класса в составе тимуровского отряда "Росинки" и заняли 2 место по итогам года.

Подведены итоги работы отрядов ЮИД образовательных организаций города Ульяновска за 2023-24 учебный год. В работе по программе «Академия дорожной безопасности» приняли участие более 900 учащихся из 45 образовательных организаций. Отряд «Сигнал», руководитель Спирина Н.А., занял 2 место.

21 мая в школе прошла торжественная линейка- награждение по итогам учебного года.

Ребята - отличники получили похвальные листы, активисты получили грамоты за активное участие в творческой и спортивной жизни школы. А также подведен итог школьного конкурса "Самый классный класс".

Среди 1-4 классов

1 место - 3Б класс

2 место - 2В и 4А классы

3 место - 1А класс

Среди 5-11 классов:

1 место - 5Б класс

2 место - 7Б класс

3 место - 11А класс

Анализ реализации модуля «Школьный лагерь».

Школьный лагерь «Радуга» с дневным пребыванием детей - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Деятельность школьного лагеря направлена на приобщение детей к базовым ценностям, формирование личности ребёнка и формирование детского коллектива.

Цель данного модуля - организация отдыха и оздоровления детей, содействие развитию творческих навыков и формирование межкультурных компетенций у детей и подростков при помощи организации творческих мастерских и использования игровых технологий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школьного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей - «Орлята России», социально-гуманитарной направленности.

Цель программы: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи программы:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной ак-

тивности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

В период оздоровительной кампании был открыт летний пришкольный лагерь с 1.06.2024 по 22.06.2024 (18 рабочих дней).

В летнем пришкольном лагере отдохнули 100 человек с 6,5 до 14 лет.

Режимом дня было предусмотрено, что дети будут находиться в лагере с 8.30 – 14.30. Дети получали двухразовое питание.

В ЛОЛ «Радуга» отдохнули следующие категории детей:

Дети ОВЗ – 5 человек;

Дети СВО – 5 человек;

Дети из многодетных семей – 5 человек;

Дети из малообеспеченных семей – 5 человек;

Дети СОП – 5 человек.

В течении смены были проведены следующие мероприятия:

Торжественное открытие смены

Конкурс рисунков на асфальте «Вот какое наше лето!»

Кино «Матрица»

Творческая мастерская «Удивительные звери»

Квест от английской школы

Творческая мастерская «Удивительные звери»

IT-куб

Конкурс рисунков «Волшебные строки Пушкина»

Планетарий

Посещение библиотеки №7

Конкурс стенгазет «Мир вокруг нас»

Квест «Я это знаю»

Мастер-класс «Вторая жизнь обычных вещей»

Лучный тир

Кукольный театр

Спортивный праздник

Виртуальные очки

Игры от английской школы

Состязание шоу рекордов

Бассейн «Тропедо»

Творческая мастерская «Моя Россия»

Кино «Матрица»

Конкурс творческих работ ко Дню памяти и скорби

Шоу «Шарах барах»

Ежедневно в лагере проводилась линейка. На линейке подводились итоги предыдущего дня, отмечались победители мероприятий, знакомились с планом работы лагеря на день, ежедневно отряд получал новое задание и план подготовки к мероприятию.

Также были проведены Дни Единный действий:

1 июня – День Защиты детей

6 июня – Пушкинский день;

12 июня - «День России»

22 июня - «День памяти и скорби»

Подводя итоги, отметим, что каждый день пребывания в лагере был насыщен мероприятиями и зарядом бодрого настроения. Отличная работа воспитателей способствовала созданию доб-

рожелательной атмосферы в лагере. Все старались, чтобы было что вспомнить, о чем написать в сентябре в сочинении «Мои летние каникулы».

По результатам бесед с ребятами и их родителями установлено, что работа пришкольного лагеря «Радуга » удовлетворила родителей и детей как организацию полноценного отдыха в летний период.

На протяжении всей смены велась группа в социальной сети «Вконтакте», в которой собраны все фотоматериалы, отчеты по мероприятиям, а также отзывы родителей.