

Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области
Управление образования администрации города Ульяновска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Ульяновска
«Средняя школа №53 имени заслуженного учителя Российской Федерации
И.В.Исакова»

Утверждено заседанием педсовета
Протокол №6 от 1.04.2025

Утверждаю:
директор Средней школы №53
С.В.Тимоненкова

Детского лагеря труда и отдыха «РАДУГА»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «РАДУГА»

Направленность: социально-гуманитарная

Автор - составитель программы
А.В.Федяков
Сроки реализации:
02.06.25г.-14.06.25г.

г. Ульяновск
2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Информационная карта программы**
- 2. Нормативно-правовое обеспечение**
- 3. Пояснительная записка**
- 4. Механизм реализации программы**
- 5. Сроки и условия пребывания**
- 6. Участники программы**
- 7. Материально-техническое обеспечение программы**
- 8. Кадровое обеспечение программы**
- 9. Педагогическое обеспечение**
- 10. Методическое обеспечение**
- 11. Содержание деятельности**
- 12. Ожидаемые результаты**
- 13. Показатели эффективности**
- 14. Режим дня лагеря труда и отдыха**
- 15. Трудовые дела**
- 16. План работы лагеря труда и отдыха «Радуга»**
- 17. Приложение**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Социально-гуманитарная.
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная программа детского лагеря труда и отдыха «РАДУГА»
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №53 имени заслуженного учителя Российской Федерации И.В.Исакова»
4.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Федяков Алексей Викторович, учитель биологии 89278196085
5.	Цель программы	создание в летний период условий для развития социальной активности подростков, основанной на социально-значимом и общественно – полезном труде.
6.	Задачи	Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: • организовывать условия для труда и отдыха детей; • воспитывать трудовые навыки; • проводить профилактическую работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда; • сохранять и укреплять здоровье детей, прививать навыки здорового образа жизни; • создавать условия для патриотического воспитания подростков; • воспитывать культуру общения и поведения.
7.	Ожидаемый результат	1. Занятость школьников в летнее время. 2. Укрепление здоровья детей и подростков в течение летнего труда и отдыха. 3. Формирование системы управления качеством летнего труда, отдыха и оздоровления детей. 4. Формирование осмысленного

		отношения к жизни и ответственности за свою жизнь. 5. Создание условий для подростков группы риска в организации различных форм труда и отдыха. 6. Формирование навыков трудовой деятельности. 7. Формирование у обучающихся патриотических чувств. 8. Благоустроенность и чистота школьной территории и цветников. 9. Формирование у обучающихся культуры поведения и речи.
8.	Место реализации программы	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №53 имени заслуженного учителя Российской Федерации И.В.Исакова»
9.	Адрес, телефон	Город Ульяновск ,улица Стасова 16
10.	Количество участников программы	1 смена – 20 учащихся
11.	Возраст участников программы	14 лет
12.	Сроки реализации	1 смена - 02.06.25г.-14.06.25г.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2023 года, утвержденная распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 №678-р
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2023 года, утвержденная распоряжением правительства УО от 20.09.2022 №485-пр
- Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года»
- Приказ министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования»
- Приказ министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмо министерства образования и науки РФ «О направлении информации от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ(включая разноуровневые программы)
- Распоряжение министерства просвещения и воспитания УО от 08.10.2021 №1916-р «О проведении независимой оценки качества дополнительных программ(общественной экспертизе)»
- Устав МБОУ «Средняя школа №53 имени заслуженного учителя Российской Федерации И.В.Исакова»;
- Приказ МБОУ «Средняя школа №53 имени заслуженного учителя Российской Федерации И.В.Исакова» «Об организации летнего лагеря с дневным пребыванием» №_10 от 13.04.2023
- Положение о летнем оздоровительном лагере;
- Должностные инструкции работников лагеря;
- Заявления родителей;
- Договор с родителями;
- Акт приёма лагеря.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 20 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8-х классов на 10 календарных дней.

ЦЕЛЬ: – создание в летний период условий для развития социальной активности подростков, основанной на социально-значимом и общественно – полезном труде.

ЗАДАЧИ:

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Воспитательные

- организовывать условия для труда и отдыха детей;
- воспитывать трудовые навыки;
- сохранять и укреплять здоровье детей, прививать навыки здорового образа жизни;
- создавать условия для патриотического воспитания подростков;
- воспитывать культуру общения и поведения.

Развивающие

- создавать условия развития навыки самостоятельной работы
- способствовать укреплению навыков коммуникативного поведения

Образовательные

- научить навыкам обращения с отдельными видами садового инвентаря
- проводить профилактическую работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда;

Ожидаемые результаты.

1. Занятость школьников в летнее время.
2. Укрепление здоровья детей и подростков в течение летнего труда и отдыха.
3. Формирование системы управления качеством летнего труда, отдыха и оздоровления детей.
4. Формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь.
5. Создание условий для подростков группы риска в организации различных форм труда и отдыха.
6. Формирование навыков трудовой деятельности.
7. Формирование у обучающихся патриотических чувств.
8. Благоустроенность и чистота школьной территории и цветников.
9. Формирование у обучающихся культуры поведения и речи.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]

	Организационный этап • Составление списка отряда • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	Май-июнь
2	Основной этап • Реализация основных положений программы	Июнь
3	Заключительный этап • Психолого – социально – педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	Август – сентябрь

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены с 02.06.25 по 14.06.25. Финансирование лагеря осуществляется из регионального бюджета, фонда социального страхования и родительской платы.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 20 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №53 имени заслуженного учителя Российской Федерации И.В.Исакова», спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, актовый зал, библиотека, спортивный зал.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

Перчатки для сельскохозяйственных работ

Садовый и уборочный инвентарь

Спортивный инвентарь

Аппаратура

Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Физрук
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Физрук
4.	Школьный двор	Работы бригады «Ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Актальный зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
7.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
8.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря, руководитель программы Федяков А.В;
- заведующий хозяйством Адельшина Л.Н;
- учитель по физкультуре Сарваритдинова М.П.
- воспитатель – Маллямова Ф.Р.
- ст.вожатая-
- мед.сестра-. Туманова Н.А

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний
- памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическ	- Формирование интерес к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. - Расширение	- Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. - Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение

	кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.		городского краеведческого музея. Выставки детских работ.
Спортивно-оздоровительное	• Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности.	• Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Досуговое	• Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	• Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.

Творческое	• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков.	• Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.
Социально-адаптационное	• Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	• Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке.	• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	ФИО сотрудников лагеря	Должность
1	Федяков Алексей Викторович;	начальник лагеря, руководитель программы
2		ст.вожатая
3	Сарваритдинова Майя Пулатовна	Физкультурный работник
4	Маллямова Флюра Ринатовна	воспитатель
5	Туманова Наталья Александровна	Медицинский работник
6	Адельшина Любовь Николаевна	Зав.АХЧ
7	Шурасьева Валентина Сергеевна	УСП

Трудовые дела

1. Уход за клумбами на территории сквера памятник Богдану Хмельницкому.
2. Уборка травы на пришкольной территории.
3. Уход за школьными клумбами.
5. Подготовка к утилизации старой школьной мебели.
6. Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру.
7. Оказание помощи в ремонте книг школьной библиотеке.
8. Вырубка поросли кустарников на территории школы, сквера, уборка территории.
9. Оказание помощи пожилым работникам школы.

**План работы детского лагеря труда и отдыха «РАДУГА» муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска
«Средняя школа №53 имени заслуженного учителя Российской Федерации
И.В.Исакова» 02.06.2025г. – 14.06.2025г.**

	Мероприятие	
1 день (02.06.25)	Сбор детей, прием детей в лагерь	8.30 – 8.35
	Зарядка	8.35-8.50
	Линейка	8.50-9.00
	Завтрак	9.00 – 9.30
	Инструктаж, работа на пришкольном участке	9.30 – 12.00
	Распределение обязанностей среди обучающихся.Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря.	12.00 – 13.00
	Физкультурно-оздоровительные мероприятия, Подвижные игры	
	Обед	13.00 – 13.30
	Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей	13.30 -14.20
	Итоги дня	14.20 – 14.30
	Уход домой	14.30
2 день (03.06.25)	Сбор детей, прием детей в лагерь	8.30 – 8.35
	Зарядка	8.35-8.50
	Линейка	8.50-9.00
	Завтрак	9.00 – 9.30
	Инструктаж по безопасности работы с садовым инвентарём	9.30 – 12.00
	- Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома.	
	- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы	
	Воспитательные мероприятия ,	12.00 – 13.00
	Физкультурно-оздоровительные мероприятия, Подвижные игры	
	Обед	13.00 – 13.30
	Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.	13.30 -14.20
	Итоги дня	14.20 – 14.30
	Уход домой	14.30
3 день (04.06.25)	Сбор детей, прием детей в лагерь	8.30 – 8.35
	Зарядка	8.35-8.50
	Линейка	8.50-9.00
	Завтрак	9.00 – 9.30
	Инструктаж по правилам личной	9.30 – 12.00

	безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство цветников Воспитательные мероприятия , Оформление летописи Лагеря Обед Беседа по ЗОЖ, Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе» Итоги дня Уход домой	12.00 – 13.00 13.00 – 13.30 13.30 -14.20 14.20 – 14.30 14.30
4 день (05.06.25)	Сбор детей, прием детей в лагерь Зарядка Линейка Завтрак - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – ремонт и облагораживание изгороди пришкольного участка - Технологические игры на сплочение коллектива. Обед - Мероприятия в рамках Международного дня друзей Итоги дня Уход домой	8.30 – 8.35 8.35-8.50 8.50-9.00 9.00 – 9.30 9.30 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 13.30 13.30 -14.20 14.20 – 14.30 14.30
5 день (06.06.25)	Сбор детей, прием детей в лагерь Зарядка Линейка Завтрак Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке Подготовка к утилизации старой школьной мебели. Обед - День А.С.Пушкина , Конкурс флэшмобов «Солнце русской поэзии». Итоги дня Уход домой	8.30 – 8.35 8.35-8.50 8.50-9.00 9.00 – 9.30 9.30 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 13.30 13.30 -14.20 14.20 – 14.30 14.30
6 день (07.06.25)	Сбор детей, прием детей в лагерь Зарядка Линейка	8.30 – 8.35 8.35-8.50 8.50-9.00

	Завтрак	9.00 – 9.30
	Инструктаж по технике безопасности	9.30 – 12.00
	- «Трудовой десант» – Уход за клумбами на территории сквера памятник Богдану Хмельницкому.	
	Оформление летописи Лагеря	12.00 – 13.00
	Обед	13.00 – 13.30
	Спортивные игры : волейбол, пионербол, футбол	13.30 -14.20
	Итоги дня	14.20 – 14.30
	Уход домой	14.30
7 день (09.06.25)	Сбор детей, прием детей в лагерь	8.30 – 8.35
	Зарядка	8.35-8.50
	Линейка	8.50-9.00
	Завтрак	9.00 – 9.30
	Инструктаж по технике безопасности	9.30 – 12.00
	- «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора.	
	Соревнования по настольному теннису	12.00 – 13.00
	Обед	13.00 – 13.30
	Спортивно-развлекательная программа «Богатырский турнир»	13.30 -14.20
	Итоги дня	14.20 – 14.30
	Уход домой	14.30
8 день (10.06.25)	Сбор детей, прием детей в лагерь	8.30 – 8.35
	Зарядка	8.35-8.50
	Линейка	8.50-9.00
	Завтрак	9.00 – 9.30
	Инструктаж по технике безопасности	9.30 – 12.00
	- Участие в ремонте книг в школьной библиотеке.	
	- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке	
	Беседа по ПДД	12.00 – 13.00
	Обед	13.00 – 13.30
	Просмотр фильмов документальных, художественных и других пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»- ролевые игры.	13.30 -14.20
	Итоги дня	14.20 – 14.30

	Уход домой	14.30
9 день (11.06.25)	Сбор детей, прием детей в лагерь Зарядка Линейка Завтрак Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – Уход за природной территорией Парк Молодежный Оформление летописи Лагеря Обед Турнир по шахматам и шашкам. Итоги дня Уход домой	8.30 – 8.35 8.35-8.50 8.50-9.00 9.00 – 9.30 9.30 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 13.30 13.30 -14.20 14.20 – 14.30 14.30
10 день (14.06.25)	Сбор детей, прием детей в лагерь Зарядка Линейка Завтрак Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов Конкурс рисунков и плакатов «Вместе мы едины» Обед Коллективно-творческое дело «Одна школа - одна страна» Диагностика уровня сплоченности коллектива Подведение итогов смены Закрытие смены	8.30 – 8.35 8.35-8.50 8.50-9.00 9.00 – 9.30 9.30 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 13.30 13.30 -14.20 14.20 – 14.30 14.30

Литература рекомендуемая для использования педагогическим составом

1. Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в загородном лагере? / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. — М. : МЦ «Вариант», 2002. — 224 с.
2. Афанасьев, С. П. Веселые каникулы: Настольная книга воспитателя / С. П. Афанасьев. — М., 2004. — 288 с.
3. Байбородова, Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков. — Ярославль : Академия развития, 2003. — 256 с.
4. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. Кравченко, С. Петров. — М. : Изд-во МПГУ МПГУ, 2017. — 54 с.
5. Белогулов, А. Летний лагерь как среда социализации / А. Белогулов // Народное образование. — 2009. — № 3. — С. 15—16.
6. Боровиков, Л. И. Педагогика дополнительного образования : учеб.-метод. пособие для руководителей детских творческих объединений / Л. И. Боровиков. — Новосибирск : Изд-во НИПКиПРО, 2009. — 158 с.
7. Бюллетень — региональный опыт развития воспитания и дополнительного образования детей и молодежи (документы, статьи, программно-методические материалы). — 2009. — № 1. — 40 с.
8. Вифлеемский, А. Б. Вожатый в детском оздоровительном лагере: спорные аспекты трудовых отношений и оплаты труда / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. — 2005. — № 3. — С. 73—76.
9. Владимирова, Т. Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации / авторы-составители: Т. Н. Владимирова, А. В. Фефелкина ; под общ. ред. Т. Н. Владимировой. — М. : МПГУ, 2017. — 54 с.
10. Вожатоводство. — Орел, 2004. — 110 с.
11. Вожатская мастерская: Руководство для начинающих и опытных / Под ред. доктора педагогических наук, профессора Е. А. Левановой, В. А. Плешакова. — М., 2002. — 123 с.
12. Воронова, Б. Современные гигиенические требования к организации летнего отдыха детей и подростков / Б. Воронова // Народное образование. — 2005. — № 3. — С. 77—84.
13. Газман, О. С. Педагогика в пионерском лагере: Из опыта работы Всероссийского п/л «Орленок» / О. С. Газман, В. Ф. Матвеев. — М. : Педагогика, 2002. — 96 с.
14. Голев, А. Г. Методика организации летнего отдыха детей и подростков : учеб.-метод. пособие / А. Г. Голев, Е. В. Давыдова. — Пятигорск : ПГЛУ, 2011. — 217 с.
15. Голованова, Н. Ф. Социализация и воспитание ребенка : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Н. Ф. Голованова. — СПб. : Речь, 2004. — 272 с.
16. Григоренко, Ю. Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере / Ю. Н. Григоренко. — М., 2002. — 160 с.
17. Двадцать вопросов о самоуправлении / С. Какорина, И. Хуснут-динова, О. Ефимчева. — ВДЦ «Орленок», 2003. — 92 с.
18. Детский оздоровительный лагерь / под общ. ред. Г. В. Семья. — М., 2008. — 368 с.
19. Дик, Н. Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей: книга современного руководителя / Н. Ф. Дик. — Ростов н/Д : Феникс, 2006. — 352 с.
20. Епишкова, Е. Магия лета. В помощь педагогу-организатору / Е. Епишкова, С. Матчина // Народное образование. — 2005. — № 3. — С. 142—144.
21. Ерегина, С. Спортивная жизнь лагеря / С. Ерегина // Народное образование. — 2004. — № 3. — С. 95—98.
22. Ефремова, Т. Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный / Т. Ф. Ефремова. — М. : Русский язык, 2000.
23. Ефремова, А. О. Социально-культурное проектирование детских шоу-программ: теоретико-методологический аспект / А. О. Ефремова // Молодой ученый. — 2012. — № 8. — С. 332—335.
24. Жарков, А. Д. Продюсирование и постановка шоу-программ : учебник для студентов вузов культуры и искусств / А. Д. Жарков. — М.: Изд. Дом МГУКИ, 2009. — 470 с.
25. История вожатского дела: Методические рекомендации / Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко, Л. А. Долинская [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МПГУ, 2017. — 200 с.
26. Каникулы: игра, воспитание / Под ред. О. С. Газмана. — М.: Просвещение, 2008. — 160 с.
27. Копилка вожатских премудростей. Методическое пособие / Л. М. Бузырева, Н. А. Губарева и др. — М. : ЦГЛ, 2003. — 128 с.
28. Кричевский, Р. Л. Если вы — руководитель... Элементы психологии менеджмента в повседневной работе. — М. : Дело, 2008. — 382 с.
29. Кругликова, Г. Г. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков : учеб. пособие / Г. Г. Кругликова, Г. Р. Линкер. — Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. — 236 с.
30. Кузнецов, А. План работы вожатого / А. Кузнецов // Народное образование. — 2005. — № 3. — С. 145—147.
31. Кулаченко, М. П. Школа вожатого: Курс лекций / М. П. Кулаченко. — Орел, 2004. — 108 с.
32. Кулаченко, М. П. Учебник для вожатого / М. П. Кулаченко. — Ростов н/Д : Феникс, 2009. — 254 с.
33. Куприянов, Б. Классификация форм воспитательной работы / Б. Куприянов // Воспитание школьников. — 2002. — № 5. — С. 21—29.
34. Кутас, Э. А. Интеллектуальные игры как одна из форм игровой деятельности молодежи / Э. А. Кутас ; редкол. В. Н. Сидорцов (отв. ред.) [и др.] // Роль личности в истории: реальность и проблемы изучения: науч. сб. (по материалам 1-й Международной научно-практической Интернет-конференции). — Минск : БГУ, 2011. — С. 143—147.

35. Леванова, Е. А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МИГУ, 2017. — 212 с.

36. Лихачев, Б. Т. Педагогика: Курс лекций / Б. Т. Лихачев ; под ред. В. А. Сластенина. — М. : ВЛАДОС, 2010. — 647 с.

Литература рекомендуемая для изучения воспитанникам лагеря

37. Лутошкин, А. Н. Как вести за собой: Старшеклассникам об основах организатор. работы / А. Н. Лутошкин ; под ред. Б. З. Вульфо. — М. : Просвещение, 2006. — 208 с.
38. Макеева, В. С. Теория и методика физической рекреации. Физическая культура, спорт и туризм в детском оздоровительном лагере : учеб, пособие для вузов / В. С. Макеева, М. А. Соломченко. — Орел : ОрелГТУ, 2009. — 244 с.
39. Менхин, Ю. В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика / Ю. В. Менхин, А. В. Менхин. — Ростов н/Д : Феникс, 2002. — 384 с.
40. Морозова, Н. А. Дополнительное образование — многоуровневая система в непрерывном образовании России : монография / Н. А. Морозова. — М. : МГУП, 2001. — 279 с.
41. Нечаев, М. П. Настольная книга вожатого детского коллектива : учеб.-метод, пособие / М. П. Нечаев. — М. : Перспектива, 2015. — 136 с.
42. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А. А. Сажина, С. З. Могилевская, С. Ю. Смирнова ; под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. — М. : МПГУ, 2017. — 156 с.
43. Определение слова фестиваль, виды фестивалей [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ofigetpeople.ru/595-что-такое-festi-val-vidy-festivaley.html> (дата обращения: 07.12.2015).
44. Основы вожатской деятельности: практикум / под общ. ред. Г. Ю. Титовой, О. В. Перовой, Н. М. Михайловской. — Томск : Издательство ТГПУ, 2018. — Выпуск 1. — 80 с.
45. Основы вожатского мастерства: Курс лекций. Рабочая тетрадь / авторы-создатели: М. Е. Сысоева, С. С. Хапаева. — М. : Центр гуманитарной литературы «РОН», 2002. — 128 с.
46. Отдых и оздоровление детей и подростков: Сб. нормативных документов / Сост. С. В. Барканов [и др.]. — М., 2002. — 216 с.
47. Панченко, С. И. День за днем из жизни вожатого / С. И. Панченко. — М. : НИИ школьных технологий, 2008. — 352 с.
48. Педагогика детского оздоровительного лагеря : учебник / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М. М. Борисовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 216 с.
49. Педагогика досуга: терминологический словарь / сост. О. Н. Хахлова. — Уфа : Изд-во БГПУ, 2007. — 88 с.
50. Педагогика лета. Ч. IV. Организация занятий художественным творчеством в образовательно-оздоровительном лагере : метод, пособие / Под ред. О. П. Савельевой, Л. Н. Ходуновой. — Магнитогорск : МаГУ, 2003. — 108 с.

Литература рекомендуемая для прочтения родителям

51. Праздник — как социально-художественное явление [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.teatr-igry.ru/> (дата обращения: 07.12.2015).
52. Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» [Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 840н].
53. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого: Методические рекомендации / Н. П. Болотова, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МПГУ, 2017. — 96 с.
54. Психология развития. Словарь / под ред. А. Л. Венгера ; ред.-сост. Л. А. Карпенко ; под общ. ред. А. В. Петровского // Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в шести томах. — М. : ПЕРСЭ, 2005. — 176 с.
55. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого: Методические рекомендации / С. А. Володина, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МПГУ, 2017. — 140 с.
56. Рыбинский, Е. М. Научно-методические основы летнего отдыха / Е. М. Рыбинский // Народное образование. — 2000. — № 4—5. — С. 5—10.
57. Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого : учеб, пособие для СПО / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча., 2018. — 149 с.
58. Софронов, Р. П. Воспитание экологической культуры у учащихся в условиях летнего экологического лагеря / Р. П. Софронов, Ф. Д. Товарищева // Ученые записки: электронный научный журнал Курского государственного университета. — 2014. — № 4 (32).
59. Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей / М. Е. Сысоева. — М. : ВЛАДОС, 2009. — 176 с.
60. Сысоева, М. Е. Основы вожатского мастерства: Курс лекций. Рабочая тетрадь / М. Е. Сысоева, С. С. Хапаева. — М. : Центр гуманитарной литературы «РОН», 2002. — 128 с.

61. Таран, Ю. Н. Как разработать программу детского объединения (Методические рекомендации в вопросах и ответах) / Ю. Н. Таран. — Липецк : ЛГУ, 2007. — 47 с.
62. Таран, Ю. Н. Социально-педагогическая деятельность детского оздоровительного лагеря / Ю. Н. Таран // Народное образование. — 2004. — № 3. — С. 89—94.
63. Тесленко, А. Н. Социализация личности подростка в условиях детского центра : монография / А. Н. Тесленко, Д. В. Лепешев. — Астана : Институт управления, ЦЮИ, РУОЦ «Балдаурен», 2009. — 160 с.
64. Творчество в детском оздоровительном лагере / Авторы-составители: А. Г. Трушкин, П. П. Пивненко [и др.]. — Ростов н/Д, 2002. — 320 с.
65. Титкова, Т. В. Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере / Т. В. Титкова. — Ростов н/Д : Феникс, 2003. — 320 с.
66. Титова, Г. Ю. Теория и практика вожатской деятельности : метод, пособие / Г. Ю. Титова. — Томск : Изд-во ТГПУ, 2017. — 56 с.
67. Толковый словарь (сборник электронных словарей) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://slovo.ru/> (дата обращения: 07.12.2015).
68. Тохтуева, О. Я. Игровая программа : метод, пособие для педагогов дополнительного образования / О. Я. Тохтуева. — Звездный, 2009. — 10 с.
69. Трудовые отношения в детском оздоровительном лагере [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://lektsii.org/13—39452.html> (дата обращения: 29.07.2017).
70. Фришман, И. И. Методика работы педагога дополнительного образования / И. И. Фришман. — М. : Издательский центр «Академия», 2001. — 160 с.
71. Чеченева, Н. Г. Организация игр и развлечений / Н. Г. Чеченева. — Орел, 2008. — 148 с.
72. Что такое концерт? [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elhow.ru/ucheba/opredelenija/k/chto-takoe-koncert> (дата обращения: 07.12.2015).

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
- Школа _____ Класс _____
- Адрес _____
- Возраст и дата рождения. _____
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее: _____
- /Работа на приусадебном участке _____
- /Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/_
- /Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/_
- /Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/_
- /Другое _____
- Ваши планы в учебном плане на будущее _____
- Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____
- Спасибо за сотрудничество!*
- Ты нам очень помог!*
- Успехов в работе!!!*
- Везенья с погодой!*

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
- Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Ульяновска

«Средняя школа №53 имени заслуженного учителя Российской Федерации
И.В.Исакова»

**Список сотрудников летней организации труда и отдыха детей с
дневным пребыванием «Радуга»**

№	ФИО сотрудников лагеря	Должность
1	Федяков Алексей Викторович;	начальник лагеря, руководитель программы
2		ст.вожатая
3	Сарваритдинова Майя Пулатовна	Физкультурный работник
4	Маллямова Флюра Ринатовна	воспитатель
5	Туманова Наталья Александровна	Медицинский работник
6	Адельшина Любовь Николаевна	Зав.АХЧ
7	Шурасьева Валентина Сергеевна	УСП

Директор Средней школы №53

Тимоненкова С.В.

Утверждаю
Директор Средней школы №53
С.В.Тимоненкова
17 марта 2025 года

**Режим дня
лагеря труда и отдыха**

Элементы режима дня	Пребывание детей
	8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, прием детей в лагерь	8.30 – 8.35
Зарядка	8.35-8.50
Линейка	8.50-9.00
Завтрак	9.00 – 9.30
Инструктаж, работа на пришкольном участке	9.30 – 12.00
Воспитательные мероприятия , Физкультурно-оздоровительные мероприятия, Подвижные игры	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 13.30
Экскурсии, спортивные мероприятия	13.30 -14.20
Итоги дня	14.20 – 14.30
Уход домой	14.30