

Анализ реализации рабочей программы воспитания за 2022-2023

В 2022 году МБОУ СШ №53 продолжила реализацию рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Практическая реализация цели и задач программы представлена в виде инвариантных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

Инвариантные модули (Федеральный компонент)	Вариативные модули
Классное руководство	Детские общественные объединения
Школьный урок	Школьный лагерь
Внеурочная деятельность	
Работа с родителями	
Самоуправление	
Профориентация	
Основные школьные дела	
Внешкольные мероприятия	
Организация предметно-пространственной среды	
Профилактика и безопасность	
Социальное партнерство	

Анализ реализации модуля «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Основной целью деятельности классного руководителя является создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- Изучение индивидуальных особенностей, интересов, семьи, жилищных условий. Установление межличностных контактов с каждым учеником.
- Помощь одаренным и талантливым детям (выявление и сопровождение).
- Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей инвалидов.
- Сбор и обработка информации об учащихся, родителях.
- Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета.
- Педагогическое сопровождение детей, находящихся в СОП; опекаемых детей.
- Работа по фиксации личностных достижений в портфолио школьника.
- Разработка индивидуального образовательного маршрута учащегося.
- Оказание индивидуальной помощи в адаптации к жизнедеятельности класса, отношениях с учителями и одноклассниками, в соблюдении норм поведения.
- Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого учащегося, учёт их личностных достижений.

Работа с классным коллективом:

- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах.
- Организация внеклассных мероприятий (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленно-

сти), проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

- Работа с активом класса.

- Контроль посещаемости, выяснение причины отсутствия, организация питания, контроль за ходом образовательного процесса в выявление причин слабой успеваемости, организация помощи.

- Организация дежурства

И другой социально полезной деятельности учащихся - контроль за посещаемостью курсов внеурочной деятельности.

- Работа по организации дополнительного образования учащихся класса

День знаний в 2022 году начался с поднятия государственного флага РФ и исполнения государственного гимна нашей страны. Так начиналась каждая неделя. Инициативу, напомним, поддержал Владимир Путин. По его словам, поднятие флага и исполнение гимна – это правильно и востребовано. Но нужно, чтобы это делалось достойно. В Минпросвещения РФ разработали стандарт церемонии, с которым был ознакомлен каждый классный руководитель.

«Разговоры о важном». Такой формат классных часов, посвященных ценностям российского общества, введен с 5 сентября. Новые классные часы стали неотъемлемой частью программы воспитания и могут проводиться в разных форматах в зависимости от возраста учеников. Среди возможных форм – дискуссии по итогам просмотренного фильма, общение с экспертом по теме определенного классного часа. «Разговоры о важном» проводились во всех классах (1-11 кл) 1 уроком по понедельникам. «Разговоры о важном» внесены в план внеурочной деятельности как отдельное направление. Темы и содержание занятий разработаны на федеральном уровне.

В течение всего учебного года обучающиеся принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, предметных олимпиадах школьного, городского, всероссийского уровней. На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, общественных местах.

В конце мая в школе прошла торжественная линейка-награждение по итогам года. Самые творческие, активные и спортивные ребята получили грамоты и благодарственные письма. Кроме этого были подведены итоги на звание "Самый лучший класс".

1 место - 3А, 6Б

2 место - 1В, 6В

3 место - 2А, 4А, 7В, 10А

Работа с учителями - предметниками:

-регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями, обучающимися и родителями;

-проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса;

-привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах;

-привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях, знакомство с новыми учителями и их требованиями.

Работа с родителями:

- Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей.
- Помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений.
- Организация родительских собраний.
- Создание и организация работы родительского комитета.
- Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

В школе функционирует **методическое объединение классных руководителей**. Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы. Приоритетные направления методической работы:

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей.
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы. Результат такой работы - повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

В 2022-2023 уч.году были проведены 4 методических совещания, где рассматривались вопросы:

- Утверждение плана воспитательной работы и плана работы ШМО классных руководителей на 2022/2023 учебный год. Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2022/2023 учебном году (изменения в системе образования с принятием закона № 304-ФЗ от 31.07. 2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
- Функциональные обязанности классного руководителя.
- Составление графика открытых классных мероприятий.
- Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций. Утверждение программ внеурочной деятельности, программ кружков и секций.
- «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».
- «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».
- «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»
- «Мониторинг эффективности воспитательной работы. Лето 2023».

Были проведены консультации для молодых классных руководителей

1. Назначение и функции классного руководителя в современной школе.
2. Содержание деятельности классных руководителей.
3. Методика проведения творческих дел.
4. Психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия.
5. Создание воспитательной системы в классе.
6. Диагностика воспитанности классного коллектива.
7. Документация классного руководителя.
8. Организация учебно-воспитательной деятельности классных коллективов.
9. Индивидуальные консультации психологической службы

Анализ реализации модуля «Школьный урок»

Урок – это основная форма организации деятельности в общеобразовательных организациях, но целью урока является не дать знания обучающимся. А позволить им приобрести опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации. Урок должен быть еще с воспитывающим содержанием, таким, которое побуждало бы школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах.

При проектировании модуля «Школьный урок» мы ориентировались на целевые приоритеты:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений
 - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
 - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками;
 - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
 - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
 - применение на уроке интерактивных форм работы;
 - включение в урок игровых процедур;
 - организация шефства мотивированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
 - инициирование и поддерживание исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Непрерывный поиск видов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на уроке позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Наиболее яркими открытыми уроками были:

Урок по родной русской литературе «Спешите делать добрые дела» (по рассказу Ф.М. Достоевского «Мальчик у Христа на ёлке»). (6 класс)

Урок литературы «Нравственные проблемы в произведении М.Ю. Лермонтова «Песнь про купца Калашникова». (7 класс)

Любой урок несет огромный воспитательный потенциал. Методически правильно построенный урок воспитывает каждым своим моментом. Воспитание учащихся в процессе обучения во многом обусловлено спецификой изучаемого предмета, поэтому в деятельности каждого учителя на первый план выдвигается его умение воспитывать учащихся в процессе преподавания своей дисциплины.

Анализ реализации модуля «Внеурочная деятельность»

В соответствии с требованиями ФГОС неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении является внеурочная деятельность. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС часы внеурочной деятельности рекомендуют реализовывать по одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В 2022-2023 уч.году на новый ФГОС перешли 1 и 5 классы. При формировании плана внеурочной деятельности в этих классах было предусмотрено:

часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках

реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Во 2-4, 6-11 классах внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям развития личности**: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения, системы дополнительного образования и направлено на реализацию различных форм её организации.

К осуществлению внеурочной деятельности предъявляются валеологические требования – форма проведения занятий отличная от урока, соблюдение динамической паузы (не менее 20 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе. Занятия проводятся учителями школы. Количество часов внеурочной деятельности не должно превышать 10 часов. Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС была представлена следующими курсами:

1 классы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1А класс	1Б класс	1В класс	Всего
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок			1	1
	«Финансовая грамотность»	Метапредметный кружок	1	1		2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть»	Игровой клуб			1	1
	«В мире профессий»	Игровой клуб	1	1		2
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательная математика»	Кружок	3	3	2	8
	«Занимательный русский язык»	Кружок			1	1
Занятия, направленные на	«Здоровячки»	Секция	1	1	1	3

удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Поиграй-ка»	Кружок	1	1		2
	«Музыкальный театр»	Музыкально-театральная студия			1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Социокультурные истоки»	Кружок	1	1	1	3
	«Орлята России»	Объединение	1	1	1	3
Итого за неделю			10	10	10	30
Итого за учебный год			330	330	330	990
Итого за уровень образования			990			

2 классы

Направления	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам			Всего
		2А	2Б		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1		2
Спортивно-оздоровительное	«Поиграй-ка»	1	1		2
Духовно-нравственное					
Социальное	«Финансовая грамотность»	1	1		2
	«Орлята России»	1	1		2
Общеинтеллектуальное	«Всё обо всём»	2	2		4
	«В гостях у книжки»	2	2		4
Общекультурное	«Социокультурные истоки»	1	1		2

	«Две недели в лагере здоровья»	1	1		2
Всего:		10	10		20

3 классы

Направления	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам			Всего
		3А	3Б	3В	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	«Поиграй-ка»	1		1	2
	«Азбука здоровья»	1	1	1	3
Духовно-нравственное					
Социальное	«Финансовая грамотность»	1	1	1	3
	«Орлята России»	1	1	2	4
Общеинтеллектуальное	«Веселый английский»	1		1	2
	«Занимательная математика»	2	2	2	6
	«Читалочка»		1		1
	«Грамотей»		2		2
	«В мире книг»	1			1
Общекультурное	«Социокультурные истоки»	1	1	1	3
Всего:		10	10	10	30

4 классы

Направления	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам			Всего
		4А	4Б	4В	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	«Поиграй-ка»	1		1	2
Духовно-нравственное					
Социальное	«Финансовая грамот-	1	1	1	3

	ность»				
	«Орлята России»	2	1	2	5
	«ПроЭнергию»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	«Веселый английский»	1	1		2
	«Увлекательный английский язык»			1	1
	«Занимательная математика»	2		2	4
Общекультурное	«Социокультурные истоки»	1	1	1	3
Всего:		10	6	10	26

5 классы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			5А класс	5Б класс	5В класс	Всего
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся						
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Тайны родного слова»	Кружок	1			1
	«Математика вокруг нас»	Игровой клуб		2		2
	«Тайны слова»	Кружок		1		1
	«Экомир»	Кружок	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,	«К знаку ГТО»	Кружок	1	1	1	3
	«Творческая мастерская»	Кружок			1	1

помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов						
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Геральдика России»	Кружок			1	1
	«Тимуровцы»	Объединение	2			2
Итого за неделю			7	7	6	16
Итого за учебный год			238	238	204	544
Итого за уровень образования			544			

6 классы

Направления	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам			Всего
		6А	6Б	6В	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	«К знаку ГТО»	1	1	1	1
Духовно-нравственное					
Социальное	«Тимуровцы»		2		2
	«Юный музейвед»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	2	2	2	6
	«Занимательная грамматика»	1		1	2
	«Занимательный русский»		1	1	2
Общекультурное	«Русское искусство»	1			1
	«Татарское и чуваш-	1	1	1	1

	ское искусство»				
Всего:		8	9	8	19

7 классы

Направления	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам			Всего
		7А	7Б	7В	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное					
Духовно-нравственное	«Мир, в котором я живу»			1	1
Социальное	«Юный инспектор движения»	1			1
	«Финансовая грамотность»	1	1		2
	«Юный музейвед»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«В мире математики»	1	2	1	4
	«Английский для общения»		1		1
	«Тайны родного слова»		1	1	2
	«Английский в фокусе»			1	1
	«Тайны мировой и отечественной истории»			1	1
	«Планета немецкого языка»	1	1	1	1
Общекультурное	«Театральная студия»	2	2	2	2
Всего:		8	10	10	20

8 классы

Направления	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам			Всего
		8А	8Б		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1		2
Спортивно-	«Легкая атлетика»	2	2		2

оздоровительное					
Духовно-нравственное					
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	1	1		2
	«Юный патриот»		1		1
Общеинтеллектуальное	«Математика вокруг нас»	2	2		4
	«Английский вокруг нас»	1			1
	«Хочу знать больше»	1	1		1
	«Занимательная химия»	1	1		1
Общекультурное					
Всего:		9	9		14

9 классы

Направления	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам			Всего
		9А	9Б		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1		2
Спортивно-оздоровительное	«От знака ГТО к олимпийским медалям»	1	1		1
Духовно-нравственное					
Социальное					
Общеинтеллектуальное	«Трудные вопросы обществознания»	1	1		2
	«Проектная деятельность с применением информационных технологий»	1	1		1
	«Проектная мастерская»	1	1		1
	«От слова к тексту»	2	2		4
	«Математика в жизни»	2	2		4
	«Решение задач повышенной трудности»	1	1		1
	«Основные вопросы биологии»	1	1		2
	«Путешествуем с английским языком»		1		1
Общекультурное					

Всего:	11	12		17
---------------	-----------	-----------	--	-----------

10 классы

Направления	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам			Всего
		10А			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1			1
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	2			2
Духовно-нравственное					
Социальное	«Семьеведение»	1			1
	«Мы вместе»	2			2
Общеинтеллектуальное	«Дискуссионные вопросы истории»	1			1
	«Секреты русской орфографии и пунктуации»	1			1
	«Задачи экономического содержания»	2			2
Общекультурное					
Всего:		10			10

11 классы

Направления	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам			Всего
		11А			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1			1
Спортивно-оздоровительное					
Духовно-нравственное					
Социальное					
Общеинтеллектуальное	«Имитационное моделирование»	2			2
	«Задачи с параметром»	2			2
	«Дискуссионные во-	1			1

	просы истории»				
	«Изучаем Конституцию»	2			2
	«Читаем, понимаем, интерпретируем»	1			1
	«За страницами учебника немецкий язык»	1			1
Общекультурное					
Всего:		10			10

В связи с реализацией федерального проекта «Успех каждого ребенка», во исполнение приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», во исполнение Распоряжения Правительства Ульяновской области от 30.10.2018 № 508-пр «О некоторых мерах по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования на территории Ульяновской области», в связи с введением в муниципальном образовании «город Ульяновск» системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, на основании постановления администрации города Ульяновска «О внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях муниципального образования «город Ульяновск» № 1785 от 10.09.2019 года в школе организована в 2022-2023 учебном году работа по оказанию образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам с выдачей сертификатов персонифицированного финансирования (ПФДО).

Разработаны 7 дополнительных программ в рамках ПФДО: «Шахматы», «Мастерская слова», «Умелые ручки», «Легкая атлетика», «Юный художник», «Основы изобразительного искусства», «Юный баскетболист» и 3 дополнительные программы: «Мы — команда РДШ», «Язык, культура, традиции татарского народа», «Финансовая грамотность для младших школьников». Школа тесно сотрудничает с ЦДТ № 2, ДЮСШ № 4, Дворцом творчества детей и молодежи (ведут кружки на базе школы). Разработана и успешно прошла экспертизу программа школьного лагеря «Спортивный калейдоскоп» (в рамках проекта «Умные каникулы»).

Занятость учащихся СШ № 53 в объединениях дополнительного образования, работающих от самой общеобразовательной организации (без ФГОС)

№ п/п	Название объединения	Название программы с ID номером	Источники финансирования			Возраст детей	Кол-во детей	
			из субвенций (1 час на класс)	платные программы	из муниципального бюджета – ПФДО		по плану	по факту
1	«Шахматы»	11936			+	9-11	15	15
2	«Мастерская	11951			+	9-10	15	15

	слова»							
3	«Умелые ручки»	11962			+	7-9	15	15
4	«Легкая атлетика»	11973			+	11-12	15	15
5	«Юный художник»	12001			+	7-10	15	15
6	«Основы изобразительного искусства»	12008			+	11-14	15	15
7	«Юный баскетболист»	12012			+	12-14	15	15
8	«Мы — команда РДШ»	18128	+			10-14	30	296
9	«Язык, культура, традиции татарского народа»	14590	+			10-13	15	13
10	«Финансовая грамотность для младших школьников»	15571	+			7-10 лет	150	246
							Всего:	660

Занятость учащихся СШ № 53 в организациях дополнительного образования различных ведомств, работающих на базе общеобразовательной организации

№ п/п	Название объединения	ФИО руководителя	Возраст детей	Кол-во детей	От какого учреждения дополнительного образования ведется
1	«Греко-римская борьба»	Ильясов Кирилл Сергеевич	9-14	37	ДЮСШ № 4
2	«Историческое краеведение. Литературное краеведение»	Мальшева Нина Александровна	11-14	60	ОГБУДО «Дворец творчества детей и молодежи»
3	Школа актива	Гуркова Татьяна Андреевна	10-12	24	ЦДТ №2
4	Мальшковая академия	Ичанкина Надежда Владимировна	7-10	90	ЦДТ №2
5	Рукодельница	Хисамова Эльвира Самигулловна	7-10	45	ЦДТ №2
				Всего: 256	

Занятость учащихся СШ № 53 в организациях дополнительного образования различных ведомств (частных в том числе), работающих не на базе общеобразовательной организации

№ п/п	Название учреждения (ДШИ, ДЮСШ, бас-	Название объединения /направленность	Возраст детей	Количество детей
-------	--------------------------------------	--------------------------------------	---------------	------------------

	сейны и др.)			
1	ДК «Строитель»	Танцы театральная студия «Феникс»	1-7 кл	18
2	СК «Гулливер»	Кикбоксинг, футбол	1-6 кл	14
3	«Татьяна-Арена»	Худ.гимнастика	2 кл	2
4	ЦДТ №2	танцы	2кл	2
5	ЦДТ №2	Косика-каратэ	2 кл	2
6	ДШИ №6	Юный художник	3-7 кл	4
7	ДЮОЦ №3	Спортивная аэробика	4 кл	2
8	СК «Торпедо»	плавание	4-7 кл	2
9	Танцевально- спортивный центр «Динамо»-Ульяновск	Бальные танцы	5 кл	1
10	ДЮОШ №1	баскетбол	5 кл	2
11	КСК «Кентавр»		6 кл	1
12	Клуб «Квадрат» (гим- назия 33)		6 кл	1
13	«Университет Футбо- ла»		7 кл	3
14	СК «Мужество»	самбо	8 кл	1
15	УДО «Спарта»	дзюдо	8 кл	2
16	Курсы при УлГТУ		11 кл	3
17	Курсы при УлГУ		11 кл	2
18	IT-куб	Компьютерная гра- мотность	3 кл	1
19	Лингва +	Англ.яз	3 кл	1
20				Всего: 64

Анализ реализации модуля «Работа с родителями».

Работа с родителями – один из труднейших участков в деятельности учителя. Эта работа требует разносторонней подготовки, прежде всего знания психологии и педагогики. Педагог не может работать без взаимодействия с родителями, как и родители, воспитывая своих детей, не могут обойтись без школы, без классного руководителя, без учителя – предметника. Большинство родителей сегодня заняты зарабатыванием денег, обеспечением достойного материального положения семьи. На детей, к сожалению, остается очень мало времени. Родители в силу занятости не могут вести активное взаимодействие со школой, поэтому ведущую роль в работе с родителями берет на себя классный руководитель и учителя – предметники.

Эффективность воспитательной работы учителя во многом зависит от его умения находить общий язык с родителями, опираться на их помощь и поддержку. Не зная (или плохо зная) учеников и их родителей, не создав дружных отношений, невозможно решать задачи обучения и воспитания детей.

Родительские собрания – одна из наиболее эффективных форм повышения педагогической культуры родителей, формирующая их общественное мнение.

Большое значение в работе классного руководителя имеет индивидуальная работа с родителями. К индивидуальным формам можно отнести следующие: индивидуальные консультации, беседы, посещения на дому. Поводом для приглашения родителей на консультацию служит результат наблюдения педагога за ребенком, проблемы в общении ребенка с классом и учителями, конфликтная ситуация, инициатива ребенка, связанная с семейной ситуацией. Каждая консультация или беседа классным руководителем тщательно анализируется. Результаты посещения на дому, консультации фиксируются в плане воспитательной работы, они являются руководством к действию для последующих встреч классного руководителя с семьей. К сожалению не все родители готовы идти на контакт и сотрудничать. В этом случае ис-

пользуются социальные сети и мессенджеры для рассылки информации, хотя родители не всегда отвечают, но они хотя бы читают предложенную информацию.

Огромную роль в сотрудничестве родителей учащихся класса и классного руководителя играет **родительский комитет** класса. Родительский комитет может выполнять в классе различные функции:

- помощь в организации учебно-воспитательного процесса (праздников, экскурсий, походов),
- родительских собраний,
- установлении контактов с родителями или людьми, их заменяющими.

Семья – это та среда жизни, развития и воспитания, в которой закладываются основы личности, поэтому классные руководители стараются заинтересовать родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей.

В условиях пандемии Дни открытых дверей не проводятся, поэтому последние годы не было возможности взаимодействия с родителями более тесно, пригласить их на свои уроки и совместные с детьми мероприятия. Основным способом взаимодействия с родителями является телефон, социальные сети, собрания.

В 2022-2023 уч.году были проведены классные родительские собрания, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Организация учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 уч.году.
2. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса. Занятость и безопасность учащихся.
3. Организация горячего питания.
4. Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся.
5. Организация каникулярного отдыха учащихся. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей во время каникул и праздников.
6. Школьная форма
7. Переводная итоговая аттестация.
8. Организация летней оздоровительной кампании.
9. Инструктаж по безопасному поведению в период каникул.
10. Особенности организации учебного процесса в первых классах в 2023-2024 уч.году. Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Знакомство с учебно-методическим комплексом. Возрастные особенности детей 6-7 лет. Как помочь ребенку преодолеть трудности 1 класса.

Анализ реализации модуля «Самоуправление».

Участие в школьном самоуправлении – это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодолеть трудности, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Классное самоуправление (Совет класса - исполнительный орган классного ученического самоуправления, создающийся с целью планирования и организации и проведения дел классного коллектива). Задача классного самоуправления состоит в том, чтобы организовать такой образ жизни в стенах класса, где всё для ученика и всё, что делается, исходит от ученика.

Школьное самоуправление (Совет учащихся - исполнительный орган школьного самоуправления, создающийся с целью получения учащимися опыта самостоятельного общественного действия, который состоит из лидеров всех секторов управления: «Патриоты», «ЗОЖ», «Пресс-центр», «Креативная группа», «Экологи».

На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют со старшим вожатым, куратором ученического актива, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива.

В МБОУ СШ № 53 создано детское объединение «Новое поколение» (добровольное, общественное объединение детей и взрослых, действующее на принципах общечеловеческих ценностей в интересах детей). Акцентом является принцип активности детей, где они учатся ставить вопросы, осознавать задачи и искать их решения, учатся думать, фантазировать. Основные направления работы: интеллектуальное; экологическое; спортивно-оздоровительное; гражданственно-патриотическое; художественно-творческое.

В рамках работы школьного самоуправления были проведены следующие мероприятия:

- Операция «Внешний вид».
- Операция «В школу без опозданий».
- Помощь в организации и проведении праздника «Посвящение в первоклассники».
- Выборы Школьного ученического совета и Президента школы.
- Информирование о событиях школы в школьной группе социальной сети «Вконтакте».
- Учеба актива «Учимся общаться».
- Конкурс информационного буклета по профилактике вредных привычек «Пусть всегда будет завтра!».
- Мастерская Деда Мороза.
- Акция старшие для младших. Новогодний праздник «Сватовство Деда Мороза».
- Учеба актива «Учимся планировать дело».
- Оказание помощи в проведении военно-спортивной игры «Зарница».
- Операция «Забота», посылка и письмо солдату.
- «Праздник Букваря» для первоклассников.
- Общее собрание актива школы.
- Неделя «Марафон добрых дел»
- «Подведение итогов учебного года, анализ работы».

Также на базе школы действовала «Школа актива», руководителем которой является педагог ЦДТ №2.

В день учителя в школе прошел День Дублера.

"Доброта спасет мир". В нелегкое для страны время она особенно необходима! Учителя, родители и обучающиеся школы приняли активное участие в сборе гуманитарной помощи нашим воинам - участникам СВО на Украине.

22.11.2022 года состоялся городской слёт юных медийщиков «РРоба» в Гимназии №6. Учащиеся 7а класса были участниками этого интересного мероприятия. Получили от профессионалов мастер-классы по работе с фото и видеотехникой. Получили диплом за креативность и активное участие.

23 января 2023 года, в школе прошли выборы в Молодёжную Думу пятого созыва по 20 и 24 избирательным округам.

В нашей школе продолжают проходить мероприятия, посвящённые С.В Михалкову. 16 апреля ученики 9Б класса выступали перед ребятами из 1 классов, читали им стихотворения, рассказывали о писателе.

12.04.2023г. ученики 11а класса занимались облагораживанием школьной территории: белили деревья, готовили клумбы к высадке цветов.

13 апреля ученики 9Б класса приняли участие в городской школе актива старшеклассников. Ребята узнали новые виды игр на сплочение, приняли участие во флешмобах и даже построили замок!

21 апреля ученики 9А класса рассказали первоклассникам о том, как важно беречь природу, какие правила поведения нужно соблюдать, чтобы сберечь родную землю. Ещё ребята узнали, какие редкие птицы есть в нашем крае.

27 апреля Учащиеся 10 класса , члены ТОС «Богдан» провели трудовой десант молодёжного актива в Сквере УЗТС.

По результатам легкоатлетической эстафеты школьная редколлегия во главе с библиотекарем Ерофеевой Г.П. подготовила стенгазету о спортсменах нашей школы.

12 мая ученики 10 класса провели уроки финансовой грамотности для учащихся 3а, 4б, 5а, 5б и 9а классов.

Ученики 5А класса приняли участие в познавательной-игровой программе, посвященной Дню пионерии, которая прошла в ДЮЦ №3. Ребята познакомились с пионерской атрибутикой, научились завязывать пионерский галстук, ответили на сложные вопросы.

Ученики 5-6 классов приняли участие в Слете «В кругу друзей»

Анализ реализации модуля «Профориентация»

Задача совместной деятельности педагога и родителя - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Совместная деятельность педагогов и школьников МБОУ СШ № 53 по направлению «Профориентация» включает в себя:

- Профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда)
- Профессиональную диагностику
- Профессиональное консультирование

Приложением к рабочей программе воспитания разработан план профориентационной работы. Разработана примерная тематика классных часов для каждой параллели 1-11 классов.

Оформлен стенд «Куда пойти учиться». Ученики школы принимали участие в днях «Открытых дверей»- УлГУ, УлГТУ, УлГПУ. Организуются встречи с представителями профессиональных учебных заведений г. Ульяновска. Ведется индивидуальная работа с родителями в решении проблем профориентации детей. Проводятся беседы, классные часы на тему: «Пути получения профессии».

Ежегодно проходит медицинский осмотр - выявление отклонений в здоровье, влияющих на выбор профессии. Планирование и организация работы в летнюю трудовую четверть. Контроль за трудоустройством выпускников, обеспечение помощи учащимся в трудоустройстве.

Профориентационная работа по профессиональной навигации ведется, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Отчет о посещении учащимися учреждений города в рамках профориентационной работы

Дата посещения	Участники/классы	Место проведения или мероприятие
15.09.2022	6б, 7а, 10а, 11а	Компания «»Mediasoft
20.09.2022	10а	Ульяновский моторный завод
27.09.2022	6а, 7в	ОГБПОУ УППК
05.10.2022	9б	ЦОПП
13.10.2022	9а	ЦОПП

18.10.2022	10а	ЦОПП
20.10.2022	8а,8б	ЦОПП
03.11.2022	10а	АО «Авиастар - СП»
21.11.2022	6б, 7а	ЦДО «Дом научной коллаборатории»
22.11.2022	7а	Слет юных медийщиков «PRоба»
28.11.2022	8а	Фестиваль профессий сферы услуг «ПРОФессия»
09.12.2022	11а	ДОД УлГУ
13.12.2022	10а	Информационный центр по атомной энергии
16.12.2022	6б, 9а	ЦДО «Дом научной коллаборатории»
16.12.2022	8б	ЦОПП
19.01.2023	8а	Фестиваль профессий «ПрофФорсайт»
25.01.2023	10а	Информационный центр по атомной энергии
01.02.2023	7а	ЦОПП
11.02.2023	9а	Медицинский колледж им. Поленова А.Л.
17.02.2023	10а	ДОД УлГПУ
20.02.2023	9б	Автомеханический техникум
27.02.2023	7б	Фестиваль профессий «ПрофФорсайт»
01.03.2023	8б	ЦОПП
13.03.2023	10а	ЦОПП
14.03.2023	9а, 9б	ОГБПОУ УППК
21.03.2023	9а	ДОД УлГТУ
23.03.2023	7а	Ульяновский техникум железнодорожного транспорта
10.04.2023	6а, 6б	ЦДО «Дом научной коллаборатории»
10.04.2023	5а, 5б, 5в	IT-куб
12.04.2023	7в	IT-куб
12.04.2023	7а	IT-куб
13.04.2023	8а, 8б	IT-куб
14.04.2023	3в, 4а	Ульяновский хладокомбинат

12 декабря состоялось профориентационное мероприятие с представителем Военного Комиссариата Засвияжского района, Уколовым В.С., для учащихся 11 класса.

13 декабря состоялась встреча учащихся 9-11 классов с представителем Самарского юридического института федеральной службы исполнения наказаний.

14 декабря прошло профориентационное мероприятие с представителем военного Ордена Жукова университета радиоэлектроники Министерства обороны Российской Федерации.

21 декабря состоялась встреча учащихся 11 класса с представителями Ульяновского Государственного Аграрного Университета.

19 января состоялась встреча учащихся 10 и 11 классов с представителем пограничной службы ФСБ России.

10 марта в школе прошел конкурс "Есть такая профессия - Родину защищать" среди учащихся 5-11 классов.

15 мая состоялась профориентационная встреча учащихся 10а с представителями Росгвардии.

24 мая состоялась встреча учащихся 10-11 классов со студентами УлГТУ. Ребята познакомились с направлением "Нефтегазовое дело".

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

В 2022-2023 уч.году были проведены следующие мероприятия:

- День Знаний (торжественная линейка).
 - День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны. Областная акция «Минута тишины».
 - Конкурсы рисунков «Мой друг светофор», «Огонь – друг, огонь — враг».
 - Городской конкурс детских творческих работ «Дорога без опасности».
 - День учителя. Праздничный концерт «С любовью к Вам, Учителя». Выпуск газет, посвященных Дню учителя.
 - Акция по благоустройству школьной территории. Операция «Чистая школа».
 - День согласия и народного единения.
 - День матери. Выставка работ декоративно-прикладного творчества «Подарок маме своими руками». Праздничный концерт, посвященный Дню Матери.
 - Городская акция «Помоги птицам». Акция «Кормушка».
 - День Неизвестного солдата.
 - День героев Отечества.
 - День отечественной истории.
 - День герба и флага Ульяновской области.
 - День Конституции РФ. Классные часы «Я – гражданин своей страны»
 - Конкурс творческих работ памяти святого блаженного Андрея Блаженного Симбирского.
 - «Мастерская деда Мороза». Акция «Навстречу Новому году». Конкурс плакатов «Здравствуй, Новый год!».
 - Президентские игры и состязания.
 - Малые зимние олимпийские игры.
 - Неделя открытий из истории Ульяновской области.
 - Международный день родного языка
 - Месячник героико-патриотической и спортивно-оздоровительной работы. Конкурс инсценированной военно-патриотической и современной солдатской песни.
 - Конкурс военных профессий.
 - Спортивные эстафеты с элементами ОБЖ, военно-спортивная игра «Зарничка».
 - Праздник «Широкая Масленица»
 - Мероприятия, посвященные Международному женскому дню. Праздничная программа «День, пахнущий мимозой».
 - День космонавтики. Игровая программа «Человек. Вселенная. Космос».
- Выставка – конкурс рисунков «Космос глазами детей».
- 7 апреля - Всемирный день здоровья. «День без табака» - конкурс агит.листовок. Конкурс агитбригад «Сделай свой выбор».

- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- День Победы в ВОВ. Праздничный концерт «Великий май, победный май».
- Неделя безопасности дорожного движения.
- Праздник Последнего звонка.

3 сентября состоялся митинг, посвященный открытию памятной мемориальной доски выпускнику нашей школы, Мамиеву Видади Асафовичу, награжденному орденом мужества (посмертно). Погиб на Украине в ходе СВО.

День Героев Отечества в России. Ежегодно, 9 декабря, в России чествуют людей, которые являются настоящими патриотами своей Родины. В этот день в школе состоялся митинг, посвященный открытию памятной мемориальной доски выпускнику школы, старшему сержанту Исаеву Денису Петровичу, награжденному двумя Орденами Мужества (один из которых посмертно).

Также учащиеся школы приняли участие в акции «Фронтальная открытка».

"Доброта спасет мир". В нелегкое для страны время она особенно необходима! Учителя, родители и обучающиеся школы приняли активное участие в сборе гуманитарной помощи нашим воинам - участникам СВО на Украине. Все, кто принял участие в данной акции, поделился частичкой своей души в этом благородном деле

Анализ реализации модуля «Внешкольные мероприятия».

Результативность участия учащихся за 2022-2023 уч.год представлена таблицей

Конкурсы, мероприятия	Награды	Награжденный
Городские:		
конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Давай дружить, дорога!»	2 место 3 место	Сайкина Анастасия, Мердеева Карина
Конкурс творческих работ, в рамках месячника безопасности «Страна БезОпасности»	1 место 3 место номинация - рисунок	Кокушина Ольга Фаризова Арина
интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» среди тимуровских отрядов	3 место	тимуровский отряд «Дружба», руководитель Круглова Н.В.
Конкурс кроссвордов по произведению А.П.Гайдара «Сказка о военной тайне, о мальчишке-кибальчишке и его твердом слове»	-	Орлянский отряд
«Лучший уголок» среди тимуровских отрядов	3 место	Тимуровский отряд «Росинки» руководитель Чипчина Е.Е.
XII городской творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе»	1 место «Рукоделие» «Мы вместе — мы семья»	Высочин Дмитрий (5В)
конкурс – выставка творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем», посвященный празднованию Дня Конституции РФ	1 место Номинация «Рисунок» Номинация «Коллаж»	Гурбанова Лейла Краснова Виктория Мелекесова Анжелика
конкурс чтецов «Неизвестный солдат», посвященный Дню Неизвестного солдата	1 место	Кильдюшова Кира тимуровский отряд «Росинки», руководитель Чипчина Е.Е.
«Кормушка для птиц»	1 место	Федоров Станислав , орлянский отряд «Первые», руководитель

		Мошенкова В.В.
Слет юных медийщиков	Диплом за креативность и активное участие	Команда 7А
Слет «В кругу друзей»	Благодарственное письмо	Команда 5-6 классов
Конкурс видеопостановок «Тепло Гайдаровских страниц»	3 место	тимуровский отряд «Росинки», руководитель Чипчина Е.Е.
Благотворительная акция «Милосердие» для детей ДНР и ЛНР и «Новогоднее письмо солдату» для участников СВО на Украине	Благодарственное письмо	тимуровский отряд «Росинки», руководитель Чипчина Е.Е.
Конкурс театрализованного представления сказок народов России	2 место	3А, рук. Спирина Н.А.
Городской смотр отрядных уголков орлят тимуровского движения	-	1В
Акция «День добра и уважения» для орлят тимуровского движения	-	1В
Конкурс кроссвордов по произведению А.Гайдара для орлят тимуровского движения	-	1В
Конкурс «Мы вместе – мы семья»	-	1В
«Золотая осень»	-	3 чел
конкурс агитбригад «Виват, Ульяновская область!»	-	Тимуровский отряд
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь»	2 место Номинация «Наука – тайны и секреты» 3 место Номинация «В мире искусства»	Минникаев Вадим (1В), Знайкина Дарья (4Б), Сударев Сергей (3А)
Конкурс исследовательских работ обучающихся «Святыни земли Симбирской»	3 место <u>Номинация «История храма в истории моей семьи»</u>	Жиркова Ксения
Конкурс научно-исследовательских проектов «Мы гордимся стариной, стала нам она родной»	3 место	Жиркова Ксения (1В)
«Новогодние фантазии»	1 место 2 место 3 место	Федоров Андрей (10А) Мердеева Карина Томайлы Ангелина (3А) Сайкина Анстсия
конкурс видеосюжетов «Герои живут среди нас»	2 место	Тимуровский отряд «Росинки», руководитель Чипчина Е.Е.
патриотическая акция «День юного героя антифашиста»	1 место	орлянский отряд «Первые», руководитель Мошенкова В.В.
Марафон, посвящённый Дню Гражданской авиации России и Дню Защитника Отечества	2 место 3 место Номинация «Интернет - викторина»	Яшмолкин Егор (4Б) Федоров Станислав (1В)
конкурс открыток «Моей милой маме!» среди орлятских отрядов	2 место	Фёдоров Станислав (1В)

патриотическая акция «День юного героя антифашиста»	Грамота победителя	Тимуровский отряд «Росинки», руководитель Чипчина Е.Е.
«Лучший скворечник»	2 место	Тимуровский отряд «Росинки», руководитель Чипчина Е.Е.
«Лучший скворечник»	3 место	Тимуровский отряд «Созвездие» руководитель Титова В.В.
Конкурс детского рисунка в честь 78-летия Победы в Великой Отечественной войне «Ульяновск – город Трудовой доблести: все для фронта все для Победы»	2 место в номинации «Когда у красноармейца патрон в обойме – у него и на душе спокойно» 2 место в номинации «Захар Иванович (ЗиС-5) – трудяга фронтовых дорог»	Аширофетдинова Полина Краснова Виктория Гурбанова Лейла
конкурс исследовательских работ «Юный астроном»	2 место	Знайкина Дарья, 4Б
конкурс отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо -2023»	3 место	Отряд ЮИД «Светофор», рук. Баклушина Ф.А.
конкурс исследовательских работ обучающихся «Родная улица моя!»	3 место <u>Номинация «Гражданская и Великая Отечественная война в названиях улиц»</u>	Симонова София
III открытый городской аэрокосмический фестиваль, посвящённый всемирному Дню авиации и космонавтики	3 место в заочной научно-практической конференции 2 место в Интернет — викторине 3 место в номинации «Красота вселенной» 1 место Номинация «Портрет»	Знайкина Дарья 4Б Фёдоров Станислав, Знайкина Дарья Пересыпкин Иван, Фёдоров Станислав
конкурс солдатской песни «Разрешите доложить!»	3 место	Тимуровский отряд «Росинки», руководитель Чипчина Е.Е.
конкурс агитбригад «Я доброволец Ульяновска!» среди волонтерских отрядов	2 место	Волонтерский отряд «Мы вместе», руководитель Беспалова Н.А.
творческий конкурс «Вы в битве Родину спасли!», посвящённый 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1 место	Мердеева Карина Сайкина Анастасия Кокушина Ольга Фёдоров Андрей
66-ая легкоатлетическая эстафета	3 место	Команда юношей
Итоги работы тимуровских отрядов образовательных организаций города Ульяновска за 2022-23 учебный год	3 место	Тимуровский отряд «Росинки», руководитель Чипчина Е.Е.
Выставка технического и художественного творчества учащихся «Дополнительное образование - 2023»	3 место в номинации «Презентация» 1 место в номинации «Проектные и исследовательские работы» 3 место в номинации «Проектные и исследова-	Знайкина Дарья, ЦДТ №2, руководитель Ичанкина Н.В. Пятакова Кристина, руководитель Хисамова Э.С.

	тельские работы»	
Итоги работы орлятских отрядов тимуровского движения ОО г.Ульяновска	-	-
Об итогах работы волонтерских отрядов образовательных организаций города Ульяновска	1 место	волонтерский отряд «Мы вместе» руководитель Беспалова Н.А.
Аэрокосмический фестиваль «Ждите нас, звезды!»	1 место в номинации «Портрет»	Федоров Станислав
Аэрокосмический фестиваль «Ждите нас, звезды!»	2 место в номинации «интернет-викторина»	Федоров Станислав
Аэрокосмический фестиваль «Ждите нас, звезды!»	3 место в номинации «Красота Вселенной»	Пересыпкин Иван
VIII открытые состязания за переходящий «Кубок имени Генерала Армии И.В.Тюленева»	3 место по стрельбе	Команда школы
Региональные:		
Конкурс по профилактике ДДТТ	1 место в номинации «ПДД в картинках»	Краснова Виктория — отряд ЮИД
Конкурс по профилактике ДДТТ	2 место в номинации «Социальный видеоролик «Безопасность — мой стиль жизни»	отряд ЮИД рук-ль Баклушина Ф.А.
Областная школа юного экскурсовода	сертификат	Петухов Тимофей
Арские чтения	1 место в номинации «Лучшее сочинение»	Яшмолкин Егор, 4Б
Арские чтения	3 место в номинации «Лучшее стихотворение собственного сочинения»	Знайкина Дарья, 4Б
Арские чтения	1 место 3 место в номинации «Изобразительное искусство»	Тошев Юнус, 4 В Потехина Софья
<u>Олимпиада «Симбирский эрудит» (школьный этап)</u>	Грамота -1	58 чел
III региональный зимний фестиваль РДШ «В поисках счастья!» Ульяновская область	3 место	3А
Межрегиональный творческий конкурс в рамках Межрегиональных Арских чтений	Номинация рисунок «Моя малая Родина»	Каяшова Ульяна, Павленко Юля
урок памяти, посвященный 80-летию совершению подвига А. Матросовым среди орлятских отрядов		орлятский отряд «Первые», руководитель Мошенкова В.В.
«Вместе за безопасность»	Сертификат победителя	отряд ЮИД рук-ль Баклушина Ф.А.
Всероссийские:		
«Навигаторы детства»	Дипломы победителей	Мошенкова В.В. Рыскалкина В.А.

Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Дипломы - 9	46 чел
Олимпиада «Проверка знаний»	1 место в номинации «Адаптация первоклассников к школьной жизни»	Золотова В.М.
Онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку и литературе 1-9 кл	Диплом победителя-25	33 чел
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на портале Учи.ру	Дипломы - 14	26 чел
Онлайн-олимпиада «Учи.ру» по шахматам 1-9 кл	Диплом - 5	18 чел
Всероссийские соревнования по мини-футболу (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»)	2 и 3 место	Команды учащихся
Проект «Спектакль для мамы»	сертификат	Спирина Н.А.
«Призвание учить»	Диплом 2 степени	Томайлы Ангелина
«ИТ-диктант»	сертификаты	Крайнов Тимофей Маллямова Диана
Олимпиада «Безопасные дороги»	Дипломы - 34	108 чел
Олимпиада «Безопасный интернет» на портале Учи.ру	Дипломы - 17	59 чел
Образовательный марафон «Учи.ру» «Эра роботов»	Грамоты - 18	59 чел
Образовательный марафон «Учи.ру» «Волшебная осень»	Грамоты — 27	36 чел
Образовательный марафон «Учи.ру» «Космическое приключение»	Грамоты- 16	48 чел
Марафон «Навстречу знаниям» на портале Учи.ру	Грамоты, дипломы - 9	18 чел
"Финансовая грамотность" на портале Учи.ру	Дипломы-1	1 чел
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предметам «Русский язык», «Математика»	Дипломы - 1	20 чел
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Дипломы - 13	36 чел
«Орленок-лидер» в рамках программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	сертификат	3А Спирина Н.А.
«Орленок-эрудит» в рамках программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	сертификат	3А Спирина Н.А.
Всероссийский конкурс «Смотри, это Россия»	-	1В
Возродим Русь Святую!	1 место (парная работа)	Симонова Ан. Симонова С. Жиркова К.

Олимпиада по математике (Сириус)	-	5 чел
конкурс сочинений «Без срока давности» 2022/23 г.	Призёр	Акимов Илья (11А) Жирун Егор (6Б)- участник
Акция «Коробка храбрости» фонда «Подари жизнь»	Благодарственные письма	2Б, 3А
<u>Международные</u>		
«Мама, мамочка, мамуля...»	1 место в номинации «Мамин портрет»	Никитина Арина

Анализ реализации модуля «Организация предметно-пространственной среды».

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, проведение церемоний поднятия государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек.

Большинство школьников принимают активное участие в его создании. Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как: оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, уголок безопасности. Организовывались тематические выставки работ учащихся к Дню матери, Дню Героев Отечества, к Дню защитника Отечества, Дню Космонавтики, к Дню Победы. Были оформлены: стенды по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, правовой уголок, информационный стенд «Твоя будущая профессия», «Сдаем ГТО». В классах оформлялись стенгазеты с фотоотчетом об интересных событиях, происходящих в школе и классе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т. п.). Ученики школы принимали постоянное участие в благоустройстве школы и классных кабинетов.

Анализ реализации модуля «Профилактика и безопасность».

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

В реализации модуля «Профилактика и безопасность» принимают участие администрация школы, социальный педагог, школьный психолог, специалисты центра «Росток», учреждения системы здравоохранения, воспитанники и их родители.

В работе с подростками по изучению прав человека применяются разнообразные методы (вовлечение в деятельность, стимулирование, увлечение, доверие, сотрудничество и т.д.), но наиболее эффективными считаем следующие:

- метод переубеждения (предоставление воспитанникам убедительных аргументов, включение их в критический анализ своих поступков);

- метод переключения (занятие подростка трудом, учебной, спортивной, новой общественной деятельностью).

Дети различных категорий учета

Наименование категорий	Кол-во
ВШУ	2
ПДН	2
Инвалиды	5
ОВЗ	37
СОП	31
Опекаемые	12
Многодетные	101
Малообеспеченные	50

В течение учебного года большое значение уделялось вопросу сохранения жизни и здоровья детей, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. В 2022-2023 уч.году в рамках модуля проведены следующие мероприятия:

- Классные часы «Правила поведения в ОУ. Устав ОУ».
- Уроки Конституции.
- Конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»
- Классные часы по профилактике вредных привычек и правонарушений, формированию навыков ЗОЖ. «Как не попасть под влияние», «Умей сказать нет».
- Классные часы «Изучаем Конвенцию о правах ребёнка»
- Уроки безопасности «Интернет – безопасность».
- Правовая игра «Моя Конституция».
- Конкурс «Коррупция глазами детей».
- Международный день отказа от курения;
 - День борьбы со СПИДом»
 - дни единых действий «Подросток и закон»

Положительным моментом является то, что в течение учебного года ребята, состоящие на различных видах учета, привлекались к участию в различных школьных мероприятиях и защищали честь ОУ в районных и городских соревнованиях.

Одним из направлений работы являлся правовой всеобуч родителей. В течение учебного года были проведены тематические классные родительские собрания с рассмотрением следующих вопросов: «Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов», «Месячник по пожарной безопасности», «Месячник по патриотическому воспитанию», «Летняя оздоровительная кампания. Занятость детей в летний период. Операция «Подросток». Совместно с классными руководителями были организованы индивидуальные беседы с родителями по вопросам: ознакомление родителей с мероприятиями индивидуальной профилактической работы, с предварительными итогами и итогами успеваемости детей за четверть, рассмотрение данных вопросов на педагогических советах и Советах профилактики. По данному направлению проблемой являлось то, что отдельные родители самоустраиваются от воспитания и обучения несовершеннолетних детей. Во время проведения рейдов негативно реагировали на визиты членов Совета профилактики, классных руководителей, не впуская в дом с целью контроля жилищно – бытовых условий. По приглашению классных руководителей и администрации не всегда являлись в школу.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений наиболее результативно осуществлялась через организацию работы Совета профилактики.

В школе ведется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Ежемесячно составляется отчет об учащихся, не приступивших к обучению и систематически пропускающих занятия. Эти учащиеся вместе с родителями приглашаются на заседания Совета по профилактике правонарушений, с приглашением представителей ПДН ОВД. По итогам каждой четверти с несовершеннолетними, имеющими задолженность по предметам проводились индивидуальные консультации на основании индивидуальных программ ликвидации задолженностей, обучающихся с которыми ознакомлены родители обучающихся.

С данными учащимися велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением. Все учащиеся, стоящие на учёте, были вовлечены во внеурочную деятельность, кружки, спортивные секции, внеклассные мероприятия.

Вся профилактическая работа в ОУ строилась через организацию сотрудничества с различными структурами системы профилактики.

7 февраля с 1 по 9 классам автоинспектор совместно с сотрудниками центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и специалистами Дирекции безопасности дорожного движения организовали практические занятия по изучению ПДД с использованием мобильного комплекса «Лаборатория безопасности». Организаторы мероприятия провели профилактические беседы по правилам дорожного движения и обучили школьников правилам перехода через регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы, рассказали о правилах передвижения на велосипеде, самокате, гироскутере и других средствах индивидуальной мобильности. В рамках мероприятия особое внимание дорожные полицейские обратили на наличие световозвращающих элементов на одежде детей, обязательных при нахождении на улице в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости.

1 марта отмечается Всемирный день гражданской обороны. В школе прошел Всероссийский урок ГО, который провели сотрудники МЧС. Ребятам ознакомили с общими правилами поведения при возникновении ЧС, с навыками безопасного поведения и действий в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера.

С целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в МБОУ «Средняя школа № 53» состоялись профилактические беседы обучающихся со школьным инспектором ПДН Макаровой А.Ю.

В рамках профилактики ДДТТ проводились встречи учащихся с инспектором ОП отдела ДПС ГИБДД Даниловым Е.И.

Учащиеся школы приняли участие в конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо-2023». Программа проведения конкурса включала следующие состязания (станции): «Станция знатоков ПДД», «Станция юных медиков», «Станция мастеров вождения», «Станция безопасного пути домой», «Станция «Творческая». Отряд ЮИД занял 3 место.

Средняя школа №53 стала победителем регионального конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Вместе за безопасность". Особая благодарность ребятам 7А класса - отряду ЮИД и его руководителю - Баклушиной Ф.А.

28 апреля состоялась встреча учащихся с сотрудником МЧС. Ребятам рассказали о действиях при пожарах и пожарную безопасность.

Анализ реализации модуля «Социальное партнерство».

Школа тесно сотрудничает с ЦДТ № 2, ДЮСШ № 4, Дворцом творчества детей и молодежи (ведут кружки на базе школы). Разработана и успешно прошла экспертизу программа школьного лагеря «Спортивный калейдоскоп» (в рамках проекта «Умные каникулы»).

Занятость учащихся СШ № 53 в организациях дополнительного образования различных ведомств, работающих на базе общеобразовательной организации

№ п/п	Название объединения	ФИО руководителя	Возраст детей	Кол-во детей	От какого учреждения дополнительного образования ведется
1	«Греко-римская борьба»	Ильясов Кирилл Сергеевич	9-14	37	ДЮСШ № 4
2	«Историческое краеведение. Литературное краеведение»	Мальшева Нина Александровна	11-14	60	ОГБУДО «Дворец творчества детей и молодежи»
3	Школа актива	Гуркова Татьяна Андреевна	10-12	24	ЦДТ №2
4	Малышковая академия	Ичанкина Надежда Владимировна	7-10	90	ЦДТ №2
5	Рукодельница	Хисамова Эльвира Самигуллиовна	7-10	45	ЦДТ №2
				Всего: 256	

30.01.2023 учащиеся 5б класса приняли участие в открытом мероприятии от ДТ Дворец Молодёжи "Детский фольклор"

11 апреля педагоги ЦДТ №2 для учащихся начальной школы провели мастер-классы по робототехнике "Механизмы", по пластилиновой живописи "Лето", по технике оригами "Весенний букет".

Ребята неоднократно посетили Д/К «Строитель», ходили в Модельную библиотеку №7 им. А. Ф. Трёшникова, посетили музей архитектуры и градостроительства, Ульяновский областной краеведческий музей, музей «Симбирская классическая гимназия, музей пожарной охраны Симбирска-Ульяновска.

Член Союза журналистов России и Союза писателей России, редактор в областной библиотеке для детей и юношества им. С. Т. Аксакова Папета Л.В. совместно со школьным библиотекарем проводили мероприятия.

Анализ реализации модуля «Детские общественные объединения».

В МБОУ СШ № 53 создано детское объединение «Новое поколение» (добровольное, общественное объединение детей и взрослых, действующее на принципах общечеловеческих ценностей в интересах детей). Акцентом является принцип активности детей, где они учатся ставить вопросы, осознавать задачи и искать их решения, учатся думать, фантазировать. Основные направления работы: интеллектуальное; экологическое; спортивно-оздоровительное; гражданственно-патриотическое; художественно-творческое.

В школе созданы отряд ЮИД, 3 тимуровских отрядов: тимуровский отряд «Росинки» (руководитель Чипчина Е.Е.), тимуровский отряд «Созвездие» (руководитель Титова В.В.), тимуровский отряд «Дружба» (руководитель Круглова Н.В.), волонтерский отряд «Мы вместе» (руководитель Беспалова Н.А.), 2 орлятских отрядов: на базе 1В «Первые» (руководитель Мошенкова В.В.) и 3А класса «Орлята» (руководитель Спирина Н.А.), отряд ЮИД (руководитель Баклушина Ф.А.). Имеют свои программы и план работы, награды.

В рамках празднования Дня Конституции РФ 12 декабря 2022 года активисты районных ученических штабов и члены Городской ученической коллегии при Управлении образования администрации города Ульяновска провели внеклассные мероприятия «Уроки права» на базе своих образовательных организаций. Так для учеников 9 класса был проведен "Урок права" членом ученической коллегии, Семенчевой Яной.

Орлята 3А класса поучаствовали в акции «Окопная свеча».

22 декабря ребята, которые занимаются в школе актива, подготовили новогоднее представление для учеников 1 В класса. Вместе с Зайцем, Белочкой и Метелицей малыши отправились в опасное приключение, чтобы спасти Снегурочку от пиратов.

28 декабря ребята 10 и 11 класса показали Новогоднее представление "Сватовство кощея" для учащихся начальной школы. Спектакль сопровождался песнями, играми, праздничными забавами.

8 февраля отмечается День памяти юных героев - антифашистов. В средней школе 53 состоялась линейка, посвящённая этой дате. В ней приняли участие тимуровские отряды "Росинки"(6б), "Дружба"(7б) и "Созвездие"(5а), а также волонтерский отряд " Мы - вместе" (10а). Ребята рассказывали о пионерах - героях, о подвигах во время Великой Отечественной войны. Почтили минутой молчания юных антифашистов.

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Памятный концерт, посвященный этому событию, прошедший в ДК "Строитель", посетили учащиеся 53 школы: юные инспектора движения 7а класса, тимуровские отряды "Дружба" (7б класс) и "Росинки"(6б класс) и дружный 7в класс. После концерта прошла линейка памяти воинов — интернационалистов. На концерте присутствовал глава Засвияжского района Юмакулов Наиль Хасанович, ребенок блокадного Ленинграда Мельникова Валентина Николаевна, творческие коллективы Ульяновска.

18 февраля команда 4 классов "Хочу всё знать" приняла участие в V Открытом городском фестивале научных обществ младших школьников "Вундеркинд-2023", где была награждена дипломом 3 степени. Ребята проходили игру по станциям, на которых выполняли задания, связанные с родным краем. Затем состязались в интеллектуальной игре. Юные учёные узнали много нового и интересного!

Проект «Коробка храбрости» создан, чтобы сформировать доверие детей к медицинскому персоналу. Дети, которые долго лежат в больницах, проходят десятки неприятных процедур. И зачастую боятся медсестёр и врачей. Полученная из коробки игрушка помогает ребёнку не бояться, а медперсоналу — быстро и качественно делать свою работу. А ещё подаренная игрушка позволяет малышам не скучать даже в серых стенах больниц. Ребята из 2Б и 3А класса приняли активное участие в акции.

27 февраля ребята из тимуровского отряда "Росинки" (6б класс) в рамках месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы «Отчизны верные сыны» в парке им. А.Матросова посетили митинг-реквием, посвящённый подвигу Героя Советского Союза Александра Матросова, затем посетили музей "Бросок в бессмертие".

23 марта в школе состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Заместитель директора по воспитательной работе Минина Ю.В. вручила советнику по воспитанию Мошенковой В.В. свидетельство, подтверждающее, что средняя школа № 53 входит в состав Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и обратилась к ребятам со словами напутствия. Активными участниками торжественной церемонии стали: тимуровский отряд 6Б класса «Росинки», орлятский отряд 1В класса «Первые», орлятский отряд 3А класса «Орлята» и волонтерский отряд 10А класса

«Мы вместе».

26 апреля, в День памяти погибших в радиационных катастрофах, тимуровцы 7Б класса приняли участие в возложении цветов к памятнику «Колокол Чернобыля звучит в наших сердцах». Ребята пронесли портреты погибших ликвидаторов аварии.

В мае состоялось подведение итогов работы тимуровских отрядов города. Тимуровский отряд "Росинки" (6б класс), руководитель Чипчина Е. Е., занял 3 местом по итогам работы тимуровских отрядов образовательных организаций города Ульяновска за 2022-23 учебный год по программе патриотического воспитания «Родина». Лучшие тимуровцы Сафин Адель, Мантуров Артём, Крайнов Тимофей были отмечены грамотами управления образованием администрации города Ульяновска.

13 мая состоялись традиционные состязания за переходящий «Кубок имени генерала армии И.В. Тюленева» среди военно-патриотических клубов. Команда школы заняла 5 место в общем соревновании, 3 командное место по стрельбе, 2 командное место по спортивному метанию ножей. Вильчек Георгий (11А) занял 1 место по стрельбе в личном зачете. Гармашев Максим (11А) занял 1 место в личном первенстве "Маршрут выживания".

Очень насыщенным был этот учебный год для ребят 3 класса А. Они вместе с классным руководителем реализовывали программу развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России". Ребята успешно прошли все 7 треков программы, получили каждый по 7 сертификатов, побывали на профильной смене в лагере "Юность".

17 мая 3А класс подвёл итоги своей работы, сходили в поход в экопарк.

19 мая подведены итоги работы волонтерских отрядов образовательных организаций города Ульяновска за 2022-2023 учебный год. В работе по программе «ПРО- движение добра» приняли участие более 150 волонтеров из 10 образовательных организаций. Волонтерский отряд «Мы вместе» (руководитель Беспалова Н.А.) занял 1 МЕСТО.

19 мая в России отмечают День детских общественных объединений. К этому дню наши ребята, участники "Движения первых": "Орлята России (3А)", "Тимуровцы" (6Б) и "Волонтеры" (10А) подготовили фотоотчет о своей работе.

23 мая Тимуровский отряд 5А класса приняли участие в познавательной-игровой программе, посвященной Дню пионерии, которая прошла в ДЮЦ №3. Ребята познакомились с пионерской атрибутикой, научились завязывать пионерский галстук, ответили на сложные вопросы.

Анализ реализации модуля «Школьный лагерь».

Школьный лагерь «Радуга» с дневным пребыванием детей - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Деятельность школьного лагеря направлена на приобщение детей к базовым ценностям, формирование личности ребёнка и формирование детского коллектива.

Цель данного модуля - организация отдыха и оздоровления детей, содействие развитию творческих навыков и формирование межкультурных компетенций у детей и подростков при помощи организации творческих мастерских и использования игровых технологий.

Первая смена летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» была организована на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №53» с 1 июня по 22 июня 2023 года. Продолжи-

тельность 1 смены составила 18 дней. В соответствии с режимом работы дети находились в лагере с 8.30 – 14.30.

Лагерь посещали 100 детей в возрасте от 6,5 до 14 лет включительно. Было сформировано 4 отряда. На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Цель программы: организация отдыха и оздоровления детей, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья, развития творческих способностей детей в летний период.

Задачи программы

- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости и вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
- развивать и укреплять - творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ.

Для открытия 1 смены летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей была подготовлена вся необходимая документация. С сотрудниками лагеря проведён инструктаж по ОБЖ, ПДД и пожарной безопасности с записью в журнале ТБ. Были составлены журналы инструктажей для воспитанников пришкольного лагеря.

Ежедневно в лагере проводилась линейка. На линейке подводились итоги предыдущего дня, отмечались победители мероприятий, знакомились с планом работы лагеря на день, ежедневно отряд получал новое задание и план подготовки к мероприятию.

Также были проведены Дни Единый действий, согласно графику:

- 1 1 июня – День Защиты детей
- 2 12 июня - «День России»
- 3 22 июня - «День памяти и скорби»

На протяжении всей смены велась группа в социальной сети «ВКонтакте», в которой собраны все фотоматериалы, отчеты по мероприятиям, а также отзывы родителей.