

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа № 53 имени заслуженного учителя Российской Федерации
И.В.Исакова»

<p>ПРИНЯТО на педагогическом совете МБОУ СШ № 53 г. Ульяновска протокол № 4 от 29.09.2022</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ директор МБОУ СШ № 53 _____ С.В. Тимоненкова Приказ № 97 от 30.09.2022 г</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Программа
повышения качества образования
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города
Ульяновска «Средней школе № 53 имени заслуженного учителя Российской
Федерации И.В.Исакова» на 2022-2025 годы

I. Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Повышение качества образования обучающихся на 2022-2025 годы»
Основания для разработки Программы	Внутренний аудит. Результаты самообследования МБОУ «Средняя школа № 53» за 2021 год (в динамике)
Разработчик Программы	Администрация школы
Основные исполнители Программы	Администрация школы, педагогический коллектив
Ключевая идея	<p>Качество образования в МБОУ «Средняя школа № 53» - степень соответствия реальных достигаемых результатов государственным нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.</p> <p>Повышение качества образования через освоение и внедрение эффективных способов профессиональной деятельности педагогов МБОУ «Средняя школа № 53» и организацию конструктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагогами, учащимися, родителями).</p>
Актуальность Программы	<p>Формирование системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования в Российской Федерации. Все более широкое признание получает тот факт, что измерение учебных достижений учащихся необходимо не только для целей мониторинга, но и для повышения качества образования.</p> <p>Результаты основных оценочных процедур ОО могут быть использованы для принятия решений, обеспечивающих выработку разнообразных образовательных стратегий, направленных на обеспечение равных возможностей обучения всем обучающимся. К таким стратегиям могут быть отнесены: разработка и внедрение программ</p>

повышения эффективности преподавания и обучения в общеобразовательной организации, выявление наименее подготовленных обучающихся в целях предоставления им необходимой помощи, оказание соответствующей ресурсной, организационной и методической поддержки неэффективно работающим учителям.

Качество образования невозможно без квалифицированных кадров. Президент Российской Федерации В. Путин ставит задачу формирования национальной системы учительского роста. По его словам, результаты оценочных процедур должны влиять на формирование этой системы, а также на содержание образовательных программ.

Процедуры оценки действительно способствуют повышению качества образования, только если используются для принятия информированных решений, помогают учителям улучшить их педагогическую практику и вооружают родителей знанием о том, насколько хорошо учатся их дети.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства, основными направлениями развития системы оценки качества образования являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Считаем, бессмысленно сравнивать себя с другими. Поэтому, одним из основных принципов в работе используем принцип «сравнения себя с собой вчерашним». В школе формируется система оценки качества образования, система мониторинга — постоянного отслеживания хода образовательного процесса с целью выявления и оценивания его промежуточных результатов, факторов, повлиявших на них, а также принятия и реализации управленческих

	решений по регулированию и коррекции образовательного процесса.
Цель	Повышение качества образовательных результатов обучающихся МБОУ «Средняя школа № 53»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся. 2. Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся. 3. Совершенствование системы индивидуальной поддержки обучающихся в достижении прогресса образовательных результатов. 4. Содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы. 5. Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения
Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Учителя школы в системе используют освоенные техники, методики и способы работы; планируют свою деятельность опираясь на результаты мониторинговых и оценочных процедур; - результаты внешних диагностических процедур не ниже муниципальных; - результаты промежуточной аттестации обучающихся выпускных классов каждого уровня получения образования коррелируются с результатами внешних оценочных процедур в рамках, определенных коридором; - снижен % обучающихся, не освоивших ООП на всех уровнях; - повышение % родителей, проявляющих интерес к школьной жизни своих детей; - повышение % участников предметных олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня; - процент участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг имеет положительную динамику.
Критериальные показатели достижения планируемых результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля учителей, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практикоориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся — 100 %. 2. результаты внешних диагностических процедур коррелируются со средними результатами по муниципалитету, а также происходит адекватная корреляция результатов внешних и внутренних оценочных процедур. 3. Повышение доли обучающихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества образования с 7 % до

	<p>10 %.</p> <p>4. Доля учителей, регулярно посещающих курсы, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на ШМО, ГМО, мероприятиях федерального уровня занятых самообразованием составит 100%;</p> <p>5. Доля родителей удовлетворенных образовательными результатами родителями повысится до 90 %.</p> <p>8. Доля участников предметных олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровней повысится с 45% до 55 %</p>
Перечень основных направлений Программы	<p>1. Развитие системы управления качеством образования (развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и его результатов)</p> <p>2. Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагога (освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания, повышение квалификации педагогов)</p> <p>3. Организация работы по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности.</p> <p>4. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом (организация сотрудничества с родительской общественностью в обеспечении объективности оценивания достижений обучающихся)</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в 3 этапа, в период с 2022 по 2025 год:</p> <p>1. Подготовительный этап (сентябрь 2022г.- октябрь 2022г.)</p> <p>2. Практический этап (этап внедрения) (ноябрь 2022 г. — июнь 2024 г.)</p> <p>3. Анализ работы и коррекции. (июнь 2024 г. — май 2025 г.)</p> <p>4. Подведение итогов. (июнь 2025 г.)</p>
Управление реализацией Программы	<p>Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы.</p> <p>Программа рассматривается и принимается на педагогическом совете.</p>
Нормативно-правовые основания разработки Программы	<p>1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</p> <p>2. Локальные акты МБОУ «Средняя школа № 53»</p>

В своей работе по использованию результатов основных оценочных процедур МБОУ «Средняя школа № 53» опирается на внутреннюю систему оценки качества образования, которая строится на следующих показателях:

№	Показатели
1. Качество предметных результатов:	1.1. Предметные результаты. 1.2. Метапредметные результаты. 1.3. Здоровье обучающихся. 1.4. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. 1.5. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в образовательном учреждении. 1.6. Профессиональное самоопределение выпускников.
2. Качество реализации образовательного процесса	2.1. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. 2.2. Рабочие программы по предметам учебного плана 2.3. Программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов. 2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ 2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися (включая работу с обучающимися ОВЗ) 2.6. Качество внеурочной деятельности (в том числе план работы классных руководителей) 2.7. Удовлетворённость обучающихся и их родителей уроками и внеурочной деятельностью в школе 2.8. Организация занятости обучающихся.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. 3.2. Информационно-развивающая среда 3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия. 3.4. Организация питания 3.5. Кадровое обеспечение 3.6. Общественное управление и стимулирование качества образования.

Характеристика образовательных результатов

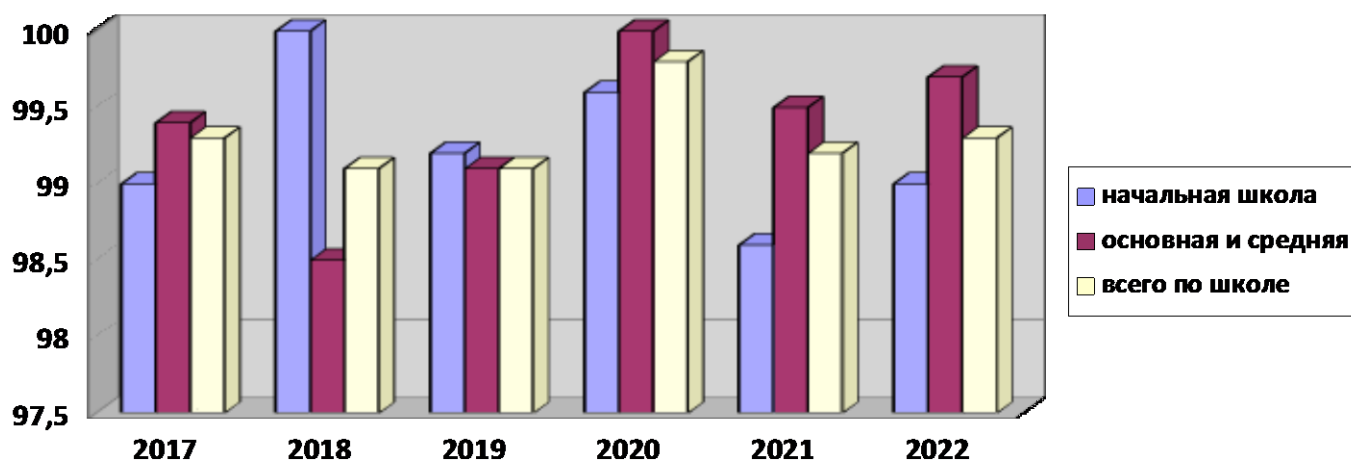
Результаты успеваемости уровня начального общего, основного общего и среднего общего образования

Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Количество учеников, обучающихся на конец учебного года					
1.1. уровень начального образования	307	302	300	296	266
1.2. уровень основного образования	317	301	329	332	305
1.3. уровень среднего образования	24	58	71	45	37
2. Количество учеников, прибывших в школу в течение года	12	11	16	14	12
3. Не получили аттестата					
3.1. об основном образовании	1	3	-	9	16
3.2. о среднем образовании	-	-	-	-	-
4. Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	6	0	1	4	3
4.1 уровень начального образования	0	0	1	3	1
4.2. уровень основного образования	5	0	0	1	1
4.3. уровень среднего образования	1	0	0	0	0
5. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца	3	8	7	6	6
5.1. уровень основного образования	3	7	4	1	4
5.2. уровень среднего образования	-	1	3	5	2
5.3. золотая медаль	-	1	3	5	2

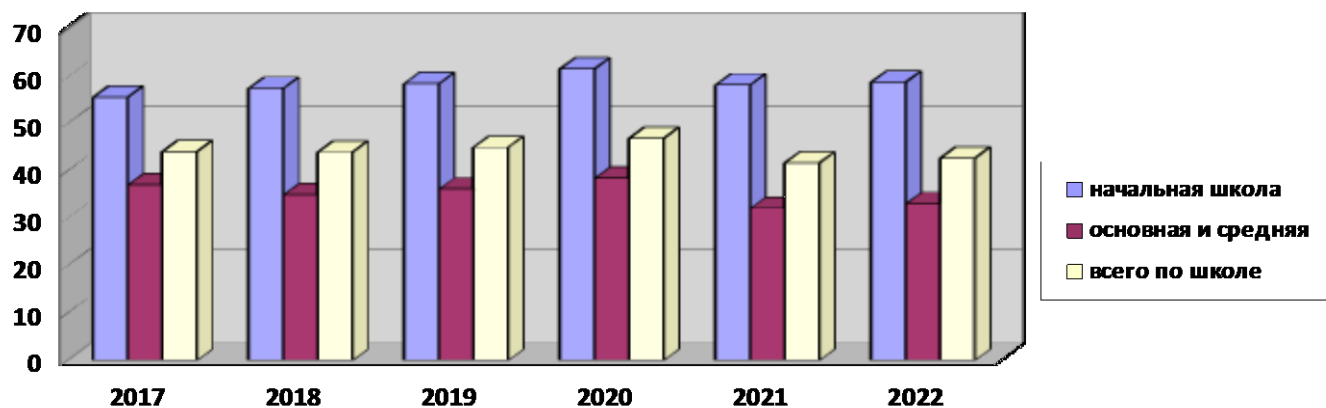
Сравнительный анализ успеваемости по школе за 5 лет

Учебный год	Коэффициент обученности			Коэффициент образования		
	Начальная школа	Основная и средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная и средняя школа	По школе
2017-2018	100	98,5	99,1	57,5	35	44
2018-2019	99,2	99,1	99,1	58,5	36,2	45
2019-2020	99,6	100	99,8	61,6	38,5	46,9
2020-2021	98,6	99,5	99,2	58,2	32,1	41,7
2021-2022	99	99,7	99,3	58,8	33,1	42,7

Сравнительный анализ успеваемости по школе



Сравнительный анализ качества знаний по школе



Из приведенной данных в таблице и диаграммы видно, что показатель коэффициента обученности стабилен, а показатель коэффициента образования на уровнях начального общего и основного общего образования имеет тенденцию к снижению. Имеет место наличие условно переведенных обучающихся 2020-2021 учебно году — 1 обучающийся, 2021-2022 учебном году 1 обучающийся. Для ликвидации пробелов в знаниях, академической задолженности учителями-предметниками составляются индивидуальные маршруты, проводятся консультативные занятия, проводится работа с родителями (законными представителями). Однако, принятые меры не всегда приносят положительные результаты, по причине не регулярного посещения занятий обучающимися, невыполнения ими домашнего задания, отсутствия контроля со стороны родителей (законных представителей).

Результаты внешних оценочных процедур.

Результаты участия во всероссийских проверочных работах

4-х классы по русскому языку:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки (уровни)				% успеваемости	% качества
			«5» Выс.	«4» Выше ср.	«3» Средн.	«2» Низк.		
4А	24	23	3	12	6	2	95,5/91,4	68/65,2
4Б	19	18	-	5	5	8	100/56	50/28
4В	24	22	-	11	5	6	78/73	55,6/50
всего	67	63	3	28	17	14	78	50,8

4-е классы по математике:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки (уровни)				% успеваемости	% качества
			«5» Выс.	«4» Выше ср.	«3» Средн.	«2» Низк.		
4А	24	24	5	12	6	1	96/96	71/73,9
4Б	19	18	-	6	6	6	100/67	60/33
4В	24	24	1	16	6	1	100/95,8	78,9/70,8
всего	67	66	6	34	18	8	88	60,6

4-е классы по окружающему миру:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнял и работу	Оценки (уровни)				% успеваемости	% качества
			«5» Выс.	«4» Выше ср.	«3» Средн.	«2» Низк.		
4А	24	23	3	12	7	1	96/95,5	65/68
4Б	19	18	-	7	3	8	100/56	70/39
4В	24	23	-	13	8	2	100/91,3	66,7/56,5
всего	67	64	3	32	18	11	83	54,7

Выводы :

Результаты проверочной работы свидетельствуют о недостаточном уровне владения обучающимися базовыми познавательными умениями по всем предметам.

Сравнительная таблица качества знаний учащихся по итогам ВПР по русскому языку за последние пять лет.

Учебный год	Качество обучения,%	Успеваемость,%
2016-2017	66,1	96,8
2017-2018	67,1	97
2018-2019	65,7	98,6
2020-2021	71,4	94,6
2021-2022	50,8	78

Сравнительная таблица качества знаний учащихся по итогам ВПР по математике за последние пять лет.

Учебный год	Качество обучения,%	Успеваемость,%
2016-2017	70,9	95,2
2017-2018	86,7	100
2018-2019	69,5	100
2020-2021	80,2	97,2
2021-2022	60,6	88

Сравнительная таблица качества знаний учащихся по итогам ВПР по окружающему миру за последние четыре года.

Учебный год	Качество обучения,%	Успеваемость,%
2015-2016	61,1	94,4
2016-2017	64	98,4
2017-2018	70,6	100
2018-2019	71,2	100
2020-2021	76,3	100
2021-2022	54,7	83

5 классы.

Учебный год	предметы	качество образования (%)	успеваемость (%)	СОУ (%)	соответствие отметок за выполненную работу и отметок в журнале (%)		
					понижили	подтвердили	повысили
2019	математика	66,7	96,7	67,1	13	63	23
2021		49	92	56			
2019	русский язык	55,6	93,7	55,9	13	86	2
2021		43	92	51	5-1%	66-89%	3-4%
2019	история	55	91,7	55,6	30	67	3
2021							
2019	биология	35,5	90,3	46,7	52	45	3
2021		26,2	92	43,3	25-41%	36-59%	0

6 классы

Учебный год	предметы	качество образования (%)	успеваемость (%)	СОУ (%)	соответствие отметок за выполненную работу и отметок в журнале (%)		
					понижили	подтвердили	повысили
2019	математика	33,3	89,5	45,5	21	77	2
2021		25,4	92	43	18-29%	45-71%	0
2019	русский язык	45,1	96,1	49,9	12	78	10
2021		72%	92	44	11-18%	43-72%	6-10%
2019	история	41,8	89,1	49,2	18	65	16
2019	биология	50,9	91,2	55,3	21	54	25
2021		33	90,5	47,5	8-19%	32-76%	2-5%
2019	обществознание	45,3	88,7	53	23	58	19
2021		39	91,3	47	4-17%	16-70%	3-13%
2019	география	39	93,2	49,1	31	67	2
2021		20	100	43	9-36%	16-64%	0

7 классы.

Учебный год	предметы	качество образования (%)	успеваемость (%)	СОУ (%)	соответствие отметок за выполненную работу и отметок в журнале (%)		
					понижили	подтвердили	повысили
2019	математика	42,8	87,8	49	22	78	0
2021		32	90	44,5	16-27%	41-68%	3-5%
2019	русский язык	57,5	93,6	52,2	15	83	2
2021		44	90	48	6-11%	44-83%	3-6%
2019	обществознание	40,8	89,8	45,2	41	55	4
2021		63	90	61	10-18%	40-70%	7-12%
2019	английский язык	43,7	75	47,3	31	69	0
2021		45	94	54	7-21%	23-70%	3-9%
2019	немецкий язык	41,7	83,3	44	42	58	0
2021		35	88	44	24	76	0
2021	биология	31,5	89	43	23-43%	31-57%	0
2021	География	28	100	46	8-16%	39-78%	3-6%
2021	История	52	94	53	12-22%	35-65%	7-13%
2021	физика	49	91,1	48,5	8-18%	37-82%	0

8 класс

Учебный год	предметы	качество образования (%)	успеваемость (%)	СОУ (%)	соответствие отметок за выполненную работу и отметок в журнале (%)		
					понижил и	подтвердил и	повысил и
2021	математика	15	89	38	19-35%	34-63%	1-2%
2021	русский язык	36	88	49	3-6%	44-85%	5-10%
2021	обществознание	31,6	84,2	45,2	5-26%	13-68%	1-5%
2021	Биология	24	100	43	3-14%	17-81%	1-5%
2021	география	26,3	94,7	42,2	4-21%	15-79%	0
2021	История	14,3	85,7	37	3-21%	9-64%	2-15%
2021	Физика	13,3	80	35,3	5-33%	10-67%	0
2021	химия	76,5	100	62	5-29%	5-29%	7-42%

Из приведенных данных следует, что низкий уровень качества образования в 2021 году показали обучающиеся 8-х классов по всем предметам, за исключением русского языка и химии; 5 классы по биологии, 6 классы по математике и географии, 7 классы по математике, биологии и географии. По всем остальным предметам качество образования на оптимальном уровне. **В целом по всем классам наблюдается снижение всех показателей, в сравнении с 2018-2019 учебным годом.** Также необходимо обратить внимание учителей на объективность выставляемых отметок, так как достаточно большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки, причем прослеживается тенденция понижения отметок в сравнении с отметками в журнале.

Обучающиеся 11-х классов писали ВПР по биологии, истории. По результатам выполнения работ все получили зачет.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов школа руководствуется нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней, а также школьными локальными актами и планом школы по подготовке к государственной итоговой аттестации. Нормативные документы по организации подготовки и проведение государственной итоговой аттестации были оформлены в срок, для учителей и обучающихся были оформлены информационные стенды, информация регулярно размещалась на сайте школы. При подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации систематически проводилась диагностика готовности обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ: мониторинг по предметам, психологическая диагностика, индивидуальное и групповое консультирование учителями-предметниками, а также работа с родителями (законными представителями).

Сравнительный анализ итогов обязательных экзаменов в 9-х классах

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2020-2021		2021-2022	
	сдавал о	% кач-ва	сдавал о	% кач-ва	сдавал о	% кач-ва	сдавал о	% кач-ва	сдавал о	% кач-ва
математика	47	49%	41	51,2%	47	49%	53	22,6%	61	14,7%
Русский язык	47	45%	41	56%	47	45%	53	42,3%	61	30%

Обязательные экзамены по русскому языку 87%, по математике 79% обучающихся сдали успешно. Однако, 26 (43 %) обучающихся по математике получили «2», из них 10 (38%) прошли аттестацию повторно в основной период ГИА в форме ОГЭ и получили оценку «удовлетворительно». По русскому языку не сдали ОГЭ – 9 обучающихся, из них 1 прошел аттестацию повторно в основной период.

Результаты сдачи выпускниками обязательных предметов представлены в таблице ниже.

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе	Средний балл по городу Ульяновску
2016-2017 учебный год							
математика	47	5	18	19	5	3,5	3,72
Русский язык	47	7	14	25	1	3,6	3,96
2017-2018 учебный год							
математика	82	3	15	54	10	3,1	3,6
Русский язык	82	13	26	39	4	3,6	3,94
2018-2019 учебный год							
математика	49	8	23	15	3	3,7	
Русский язык	49	15	13	20	1	3,9	
2020-2021 учебный год							
математика	53	1	11	32	9	3,07	
Русский язык	52	6	16	25	5	3,4	
2021-2022 учебный год							
математика	61	0	9	39	13	2,9	
Русский язык	61	8	11	34	8	3,3	

По сравнению с 2020-2021 учебным годом средний балл по русскому языку снизился на 0,1%, по математике - на 0,7 %. На протяжении трех лет наблюдается отрицательная динамика качества образования.

Результаты сдачи экзаменов по выбору в 2018-2019 учебном году.

предмет	Количество участников	Количество сдавших успешно	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества образования (в динамике)
обществознание	34	33	1	17	15	1	52,9(-1,2)%
биология	10	10	1	6	3	0	70 (+48,3)%
география	4	4	1	2	1	0	75 (+25)%
химия	7	7	3	2	2	0	71,4(+49,2)%
Информатика	33	31	8	14	9	2	66,7(+30,5)%
физика	4	4	1	3	0	0	100%
Английский язык	4	4	3	1	0	0	100%

Результаты контрольных работ по выбору в 2020-2021 учебном году.

предмет	Количество участников	Количество сдавших успешно	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества образования (в динамике)
обществознание	20	20	3	7	10	-	50 (-2,9)%
биология	11	11	-	2	9	-	18 (-52)%
география	3	3	-	1	2	-	33 (-42)%
химия	1	1	-	1	-	-	100(+28,6)%
Информатика	13	13	3	3	7	-	46 (- 20,7)%

физика	2	2	-	1	1	-	50%
Английский язык	1	1	-	-	1	-	0 (-100)%

Результаты сдачи предметов по выбору в 2021-2022 учебном году.

предмет	Количество участников	Количество сдавших успешно	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества образования (в динамике)
обществознание	28	26	-	7	19	2	25 (-25)%
биология	27	20	-	7	13	7	26 (+ 8)%
география	24	17	-	3	15	6	12,5 (-20,5)%
химия	2	2	-	-	2	-	0(- 100)%
Информатика	27	24	1	3	20	3	14,8 (- 31,2)%
физика	1	1	1	-	-	-	100%
Английский язык	2	2	-	2	-	-	100%
Литература	2	2	2	-	-	-	100%
История	2	2	-	1	1	-	50%

В таблице ниже представлены статистика по количеству «2» за пять лет (ОГЭ).

Учебный год	математика	Русский язык	Иностранный язык	Обществознание	биология	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	литература	география
2016-2017	5	1		2	0	0	0	1		2
2017-2018	10	4	0	1	1	-	0	1	0	0
2018-2019	3	1	0	1	0	0	0	2	0	0
2020-2021	9	5	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	13	8	-	2	7	-	-	3	-	6

Из приведенных данных можно сделать вывод о значительном понижении уровня подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и по математике, а так же по предметам по выбору. Это находит подтверждение в снижении качества образования на протяжении последних 3-х лет. В анализ включены результаты ОГЭ 9-х классов, так как результаты сдачи 11-ми классами ЕГЭ соответствуют или выше общегородских, региональных показателей.

Таким образом, в настоящий период времени в системе образования МБОУ «Средняя школа № 53» актуальны следующие проблемы:

- тенденция к снижению результатов ОГЭ по математике и русскому языку, а также по ряду учебных предметов;
- недостаточный уровень индивидуализации образования обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- недостаточный уровень индивидуализации образования высокомотивированных обучающихся ;
- наличие факторов, влияющих на отток высокомотивированных обучающихся, особенно на уровне начального общего образования в ОО повышенного уровня.

Основные мероприятия деятельности по реализации Программы.

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Результат
<i>Аналитические, организационные мероприятия</i>				
1.	Планирование деятельности по повышению качества образования на всех уровнях обучения - проведение анализа образовательных результатов на учебный год; - составление графика проведения оценочных процедур на учебный год (в том числе административных срезов); - составление плана работы с обучающимися, имеющими низкие результаты по предметам учебного плана; - проведение анализа результатов участия обучающихся в олимпиадах разных уровней (в динамике с прошлым учебным периодом)	Август	Директор, зам. директора по УВР, учителя- предметники	Организация деятельности по повышению качества образования.
2.	Анализ прохождения ГИА выпускников 9,11 классов	Август	Зам. директора по УВР	Обозначение проблемных мест в образовательной деятельности.
3.	Проведение мониторинга качества образования в соответствии с графиком оценочных процедур.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР учителя- предметники	Определение уровня и качества обученности выпускников 1,2,3 уровней.
4.	Анализ результатов мониторинга качества образования обучающихся.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Обозначение проблемных мест в образовательной деятельности.
5.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования, в соответствии с планом работы, корректировка планов работы по повышению качества образования в образовательном учреждении.	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, учителя- предметники	Внесение необходимых изменений и дополнений в план работы по повышению качества образования.
6.	Комплексное обследование обучающихся в рамках деятельности психолого-медико-педагогической консилиума. Выявление детей с ОВЗ на уровне НОО и составление плана сопровождения развития ребенка.	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по УВР, учителя- предметники, педагог- психолог, классные руководители.	Выявление обучающихся, нуждающихся в коррекции, оказание помощи родителям п(законными представителями) по

				вопросам обучения данной категории обучающихся.
7.	Комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов	Сентябрь-декабрь	Зам. директора по УВР, учителя- предметники	Разработка методических и практических мероприятий, обеспечивающих благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, его дальнейшее развитие, обучение и воспитание.
8.	Сформировать банк данных «Обучающиеся с высокой мотивацией к обучения» и «Обучающиеся с низкой мотивацией к обучению»	октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, учителя- предметники, классные руководители	Выявление обучающихся указанных категорий, оказание помощи в обучении.
9.	Организация обучающихся на участие в олимпиадах, конкурсах и т.д.	В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, учителя- предметники, классные руководители	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
10	Организовать работу образовательных каникул с целью углубления и расширения знаний обучающихся по предметам.	Каникулярный период	Председатели ШМО, учителя-предметники, классные руководители	Повышение познавательного интереса и мотивации обучающихся.
11	Организовывать встречи с родителями (законными представителями). неуспевающих обучающихся, и имеющих трудности в освоении предметов, с целью выявления проблем и определения путей их устранения.	В течение года	Зам. директора по СР, социальный педагог, педагог-психолог, учителя- предметники, классные руководители	

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Результат
<i>Методические мероприятия</i>				
1	Проведение семинаров по вопросам повышения качества образования, в соответствии с планом работы школы	В течение года	Зам. Директора по УО председатели ШМО, учителя- предметники	Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов
2.	Заседания педагогического совета, заседания ШМО, учителей начальных классов, учителей – предметников, проведение производственных совещаний.	В течение года	Зам. директора, председатели ШМО	Выработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности школы в целом и учителя в частности по повышению качества обученности школьников.
3.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности в освоении учебных предметов.	По отдельному плану	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководитель	Тенденция к снижению численности детей с проблемами в освоении учебных программ.
4.	Повышение квалификации педагогических работников через: - курсовую подготовку; - участие в работе ГМО, ШМО; - участие в конкурсах и проектах; - самообразование.	В течение года	Зам. директора по УВР учителя- предметники	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
5.	Распространение передового педагогического опыта в рамках аттестации педагогов.	В течение года	Зам. директора по УВР учителя- предметники	Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
6.	Проведение входящего, промежуточного и итогового контроля в каждом классе по всем предметам учебного плана.	В течение года, по четвертям	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Получение информации о динамике качества образования в разрезе отдельных предметов, областей.
7.	Мониторинг уровня сформированности УУД (1, 4, 5, 7, 10 классы)	Октябрь, апрель. Ноябрь, март, декабрь	зам. директора по УВР педагог-психолог	
8.	Разработка программ внеурочной деятельности, направленные на развитие всех УУД, использовать программы, которые	август	зам. директора по ВР, учителя-предметники	Программы внеурочной деятельности

	положительно влияют на образовательные результаты обучающихся.			
9.	Участие учителей в профессиональных конкурсах, конференциях.	В течение года	учителя-предметники	Совершенствование профессиональных навыков учителей
10.	Использовать в работе ресурсы цифровых образовательных платформ	В течение года	учителя-предметники	Совершенствование профессиональных навыков учителей, повышение мотивации обучающихся.

Создание условий для повышение мотивации обучающихся

1.	Внедрение проблемно-исследовательских, проектных методов обучения, развитие у обучающихся творческого и исследовательского мышления.	Постоянно	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Активизация работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
2.	Международный игра-конкурс «Русский медвежонок» - языкознание для всех.	2022 - 2025 г.г	Учителя нач. школы, русского языка и литературы	
3.	Дистанционная олимпиада «Кенгуру»	2022 - 2025 г.г	Учителя нач.школы, математики	
4.	Дистанционная олимпиада «Британский бульдог	2022 - 2025 г.г	Учителя нач.школы предметники	
5.	Дистанционная олимпиада «Золотое руно»	2022 - 2025 г.г	Учителя нач.школы предметники	
6.	Дистанционная олимпиада «КИТ»	2022 - 2025 г.г	Учителя информатики	
7.	Участие в олимпиадах различного уровня: - <i>всероссийская олимпиада школьников по предметам;</i> - <i>всероссийский конкурс сочинений;</i> - <i>международная олимпиада по русскому языку «Кириллица»;</i> <i>и другие</i>	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники	
8.	Международный конкурс «Живая классика», 5-11 классы	2022-2025 г.	Учителя русского языка и литературы	
9.	Обобщение эффективного опыта работы учителей с одаренными детьми.	Март- апрель	Зам. директора по УВР	
10	Олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон для старшеклассников» (региональный финал-заключительный этап)	март – апрель 2023 года	Руководители курсов по финансовой грамотности	
11	Региональная игра «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной олимпиады ПФО	декабрь 2022 года – февраль 2023 года	учителя- предметники	
12	Региональный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры»	июнь 2023 года	учителя физической культуры	
13	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	июнь 2023 года	учителя физической культуры	
14	Региональный этап Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края»	Февраль – июль 2023 года	учителя истории, обществознания	
15	Областной конкурс проектов «Цветы Победы»	май – октябрь 2023 года	Руководители детских общественных объединений	

16	Областной конкурс "Птичья столовая" в рамках проведения областной экологической акции "Каждой пичужке по кормушке!"	ноябрь 2022 года - март 2023 года	Учителя биологии
17	Региональный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	ноябрь 2022 года - апрель 2023 года	Учителя ИЗО
18	Областной конкурс детской фотографии «Баллада о родном крае»	апрель-май 2023 года	Классные руководители
19	Региональный этап юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» Приволжского федерального округа	май – июнь 2023 года	Учителя ОБЖ, физкультуры
20	Региональный конкурс рисунков «Коррупция – глазами детей»	октябрь-ноябрь 2022 года	Учителя ИЗО
21	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	февраль - март 2023 года	Учителя-предметники социально-гуманитарной направленности
22	Региональный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»	март–май 2023 года	Учителя-предметники социально-гуманитарной направленности
23	Региональный конкурс исследовательских работ «От 75-летнего юбилея Победы к 80-летнему юбилею Ульяновской области» (проект «Уроки исторической памяти в образовательных организациях, приуроченные присвоению городу Ульяновску почетного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести»»)	октябрь 2022 года – январь 2023 года	Учителя-предметники социально-гуманитарной направленности
24	Региональный этап Всероссийского Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!»	январь 2023 года	Учителя-предметники социально-гуманитарной направленности
25	Региональный этап всероссийского творческого конкурса «Вестник добра»	февраль - апрель 2023 года	Учителя-предметники социально-гуманитарной направленности
26	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо"	май 2023 года	Руководитель отряда ЮИД
27	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	январь –май 2023 года	Учителя русского языка и литературы
28	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	май - октябрь 2023 года	Учителя — предметники и руководители курсов внеурочной деятельности

			социально-гуманитарной и естественнонаучной направленности	
29	Открытый областной конкурс на знание государственной символики Российской Федерации и Ульяновской области «Овеянные славою флаг наш и герб»	сентябрь – декабрь 2022 года	учителя истории, обществознания	
30	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»	январь - март 2023 года	Классные руководители	
31	Региональный этап Всероссийских соревнований «Весёлые старты»	январь-март 2023 года	учителя физической культуры	
32	Областной конкурс детского рисунка «Мама -это значит нежность»	ноябрь 2022 года	Учителя ИЗО	
33	Областная акция «Красный тюльпан надежды»	ноябрь-декабрь 2022 года	Учителя ИЗО	
34	Составление и своевременная корректировка планов индивидуальной работы с одаренными детьми.	В течение года	Зам. директора по УВР	
35	Защита итоговых индивидуальных проектов обучающимися 9-11 классов.	Апрель 2023	учителя-предметники	

Работа с родителями				
1	Создание условий для защиты прав обучающихся и родителей (законных представителей) по удовлетворению образовательных потребностей и изучение степени удовлетворённости качеством образовательных услуг.	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, Классные руководители	Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей).
2	Проведение родительских собраний, консультаций для родителей с целью ознакомления с действующим законодательством в области образования.	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, кл.рук.	Своевременное информирование родителей об изменениях в действующем законодательстве об образовании.
3	Проведение самообследования образовательного учреждения, публикация его на сайте школы.	Ежегодно	Директор, зам. директора	Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых услуг.
4.	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении независимых внешних оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, олимпиады и др.)	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители	Развитие взаимодействия с родителями, обеспечение объективности оценивания достижений обучающихся
Работа с СМИ				
1	Информационное освещение реализации качества образовательных услуг через сайт школы	В течение года	Директор, зам. директора, администратор сайта	Информационная поддержка.