

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Ульяновска «Средняя школа № 53 имени заслуженного учителя
Российской Федерации И.В.Исакова»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на педагогическом совете протокол № 12 от 04.04.2025 г	УТВЕРЖДАЮ Директор Средней школы № 53 _____ С.В.Тимоненкова Приказ № 36 от 04.04.2025 г
--	---

ОТЧЁТ
по результатам самообследования
за 2024 год

Содержание

Введение	3
1. Общая характеристика МБОУ «Средняя школа № 53»	4
2. Оценка системы управления организации	5
3. Оценка образовательной деятельности	7
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
5. Оценка востребованности выпускников	15
6. Оценка качества кадрового обеспечения	16
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	17
8. Оценка материально-технической базы	17
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
10. Показатели деятельности МБОУ «Средняя школа № 53»	19

Введение

Самообследование МБОУ «Средняя школа № 53» г.Ульяновска проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

2023. Общая характеристика МБОУ «Средняя школа № 53»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 53 имени заслуженного учителя Российской Федерации И.В.Исакова» (Постановление Главы администрации города Ульяновска № 1653 от 19.03.2015 г.)

Юридический адрес: 432042, г. Ульяновск, ул. Стасова, д.16

Фактический адрес: 432042, г. Ульяновск, ул. Стасова, д.16

Телефон ☎(8422)58-62-53, 58-16-24, 58-62-54. Факс: 58-62-54.

Электронная почта: mbou-soch-53@mail.ru.

Устав МБОУ «Средней школы № 53» утвержден приказом Управления образования администрации города Ульяновска от 14.11.2024 г. № 1203.

Учредитель: муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление имущественных отношений, экономики и развития конкуренции администрации города Ульяновска.

Управление образования администрации города Ульяновска

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип организации: общеобразовательная организация.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности школы:

- выписка из реестра лицензий: регистрационный номер ЛО35-01216-73/00275214. Дата предоставления лицензии 23.07.2015. Лицензия выдана Министерством образования и науки Ульяновской области бессрочно. В соответствии с лицензией учреждение реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования со сроком освоения 4 года;
- основного общего образования со сроком освоения 5 лет;
- среднего (полного) общего образования со сроком освоения 2 года.
- дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).

- выписка из государственной информационно системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам». Регистрационный номер А007-01216-73/01132701. Дата предоставления государственной аккредитации 24.09.2015. Выдано

Министерством образования и науки Ульяновской области бессрочно.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Образовательные программы, направления и специальности	Наименование	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года
Дополнительное образование детей и взрослых		

Зоны обслуживания: ул. Стасова - №№ 1 – 16, 18, 20, 22, 24
ул. Ефремова- №№ 1,2,4,5,5а,7,9,10,11,13,14,15,16,17,18,19,20,26,28;
ул. Герасимова- №№ 19-51 (четная и нечетная сторона);
ул. Доватора - №№ 2а-16 (четная и нечетная сторона);
ул. Рябикова - №№ 6,8,10,11,12,13,14,16
ул. Б.Хмельницкого - №№ 3-35 (нечетная сторона, за исключением домов №№ 27, 29, 31, 33).

Социальное окружение школы. Роль школы в социуме:

Школа расположена в Засвияжском районе г. Ульяновска (микрорайон Дальнее Засвияжье). В ближайшем окружении находится гимназия № 34, средние общеобразовательные школы № 25 и № 49, Центр детского творчества № 2, детская библиотека №1, три дошкольных образовательных учреждения № 61, 63, 18, ДК «Строитель». В зоне удаленности – средняя школа № 35, поликлиники № 3 и № 4, физкультурно-оздоровительный комплекс «Новое поколение», киноцентр «Луна».

2. Оценка системы управления организации

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие всех участников образовательной деятельности: администрации, педагогов, обучающихся, родителей по достижению поставленных целей.

Управленческие действия администрации школы определяются планом работы школы на учебный год, состоящим из проблемно-ориентированного анализа работы за предыдущий учебный год, вытекающих из анализа задач на текущий учебный год, разделов образовательной деятельности, реализующих поставленные проблемы и задачи.

Управление школой осуществляется на нескольких уровнях. Наряду с традиционной административной системой в управление школой включены

обучающиеся, родители, педагоги, общественность, которых объединяет совместная деятельность, направленная на достижение образовательных целей.

Основу модели управления Средней школой № 53 составляют три взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса.

1 уровень – общее собрание работников, педагогический совет, директор школы.

2 уровень – социально-психологическая служба, психолого-педагогический консилиум, Совет профилактики.

3 уровень – предметные методические объединения, методические объединения классных руководителей, Совет учащихся.

Содержание управляющей деятельности по уровням распределяется следующим образом:

1 уровень

- Определяет основные направления совершенствования и развития образовательного процесса, выбор курсов и учебных дисциплин;
- Обеспечивает участие общественности, родителей, обучающихся в управлении школой.
- Решает вопросы обучения и воспитания школьников, их аттестации, руководит учебно-методической работой.
- Организует, регулирует и контролирует образовательную деятельность и деятельность педагогического коллектива.
- Обеспечивает сотрудничество между учениками, родителями и педагогами, вырабатывает общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов.
- Содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, организации и улучшению условий труда педагогических и других работников школы, совершенствованию материально-технической базы.

2 уровень

- Решает текущие производственные вопросы, касающиеся организации коррекции и развития образовательной деятельности школы.
- Проводит психологическое просвещение, психопрофилактику, психодиагностику, психокоррекцию.
- Осуществляет выбор оптимальных технологий обучения, программ для каждого конкретного ученика и учителя, условия обучения.

3 уровень

- Планирует и организует учебную деятельность школы, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт.

- Планирует и организует воспитательную работу школы, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт классных руководителей.
- Проводит анализ дидактических особенностей организации обучения и специфики воспитательного процесса.
- Организует деятельность детей с учетом их интересов и потребностей. Создает условия для осуществления самоуправленческих начал.
- Оказывает помощь младшим школьникам в их становлении как личности.

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы, коллективном договоре. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательной деятельности.

В качестве органа ученического самоуправления обучающихся в учреждении действует Совет старшеклассников, который принимает активное участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы Учреждения.

Таким образом, все коллегиальные органы управления и органы самоуправления эффективно действуют, что подтверждается результатами образовательной деятельности Средней школы № 53.

3. Оценка образовательной деятельности

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 607 обучающихся. Насчитывалось 25 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов на уровне начального общего образования составила 27, основного общего образования – 23,1, среднего общего образования – 20.

Динамика численности обучающихся

годы	По уровням общего образования			По школе
	НОО	ООО	СОО	
2014-2015	257	288	39	584
2015-2016	254	299	40	593
2016-2017	295	304	35	634
2017-2018	307	320	27	654
2018-2019	302	301	58	661
2019-2020	297	326	71	694
2020-2021	296	332	45	673
2021-2022	266	305	37	608
2022-2023	268	303	40	611
2023-2024	242	325	40	607
2024-2025	218	349	30	597

За последний год численность обучающихся в школе стабильна. Организация образовательной деятельности: режим работы школы, расписание уроков, психологическая комфортность образовательной системы в школе направлена на решение образовательных задач, соответствует необходимым требованиям.

На начало 2024-2025 учебного года в школе обучается 597 учеников. Насчитывается 25 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов на уровне начального общего образования составила 24,2, основного общего образования – 24,9, среднего общего образования – 15.

Обучение осуществлялось в 2023-2024 году и в 2024-2025 годах в одну смену.

Учебный год	Профиль
2016-2017	Информационно-технологический
2017-2018	Универсальный
2018-2019	Естественно-научный и универсальный
2019-2020	Естественно-научный и универсальный
2020-2021	Универсальный
2021-2022	Универсальный
2022-2023	Социально-экономический, универсальный
2023-2024	Социально-экономический
2024-2025	Социально-экономический

	Обучающиеся по ООП НОО		Обучающиеся по ООП ООО		Обучающиеся по ООП СОО	
	Ученик и с ОВЗ	Ученики, обучающиеся по АООП	Ученики с ОВЗ	Ученики, обучающиеся по АООП	Ученики с ОВЗ	Ученики, обучающиеся по АООП
2017-2018	8	7	3	3	0	0
2018-2019	10	9	3	3	0	0
2019-2020	14	13	7	7	0	0
2020-2021	22	21	10	10	0	0
2021-2022	21	21	11	11	0	0
2022-	18	18	18	18	0	0

2023						
2023-2024	23	23	15	15	0	0
2024-2025	20	20	14	14	0	0

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты образовательного процесса в начальной школе за 2023-2024 учебный год

Средняя школа № 53 осуществляет образовательный процесс на уровне начального общего образования (1-4 классы) – реализуется ФГОС НОО, основного общего образования (5-9 классы) – реализуется ФГОС ООО, среднего общего образования (10-11 классы)– реализуется ФГОС СОО.

На индивидуальном домашнем обучении находились 4 ученика в 5-11 классам.

Учебный план *начального общего образования* позволил реализовать в 2024 году образовательную программу «Школа России».

Обучение велось по государственным программам, учебно-методические комплекты во всех 1 – 4-х классах представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала. Учебный процесс осуществлялся в полном соответствии с УМК: рабочие программы, учебно-методическое обеспечение.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена комплексным учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики», в рамках которого изучались модули «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры» 1 час в неделю в 4-х классах в течение всего учебного года.

Все программы обеспечены необходимой учебной и учебно-методической литературой. Обучающиеся 1- 4-х классов были полностью обеспечены бесплатными учебниками.

В 1-х классах по итогам 2023-2024 учебного года насчитывалось 54 обучающихся. В условиях безотметочного обучения освоили программу на повышенном уровне - 5 обучающихся (9,3%), на уровне выше среднего освоили программу 23 обучающихся (42,6%). Детей, освоивших программу на среднем уровне насчитывалось 23 человек (42,6%), на низком уровне- 3 человека (5,6%).

В 2-4-х классах было 188 обучающихся. Из них: освоивших программу на «отлично» – 16 человека (8,6%); освоивших программу на «4 и 5» –

человек 85 (45,5%). Коэффициент образования – 54,01%, коэффициент обученности – 98,4%.

Показатель коэффициента образования по сравнению с 2022-2023 учебным годом ниже на 4,6%.

Количество детей-кандидатов на ПМПК и детей группы риска в начальной школе в сравнении с 2022-2023 учебным годом ниже и составляет 4 человека.

В 2024 году (на конец года) на уровне *основного общего образования* в 14 классах – комплектах обучалось 324 человека:

Из них: освоивших программу на «отлично» – 13 человека (4,3%) освоивших программу на «4 и 5» – 81 человек (25%). Коэффициент образования – 29 %, коэффициент обученности – 97,5%.

В 2024 году (на конец года) на уровне *среднего общего образования* в 2 классах – комплектах обучалось 38 человек:

Из них: освоивших программу на «отлично» – 3 человека (7,8%); освоивших программу на «4 и 5» – 9 человека (24 %). Коэффициент образования – 34,6 %, коэффициент обученности – 100%.

Учебный план был выполнен полностью, отставания по учебным программам нет, замещение уроков заболевших или находящихся на курсах повышения квалификации учителей, проводилось своевременно, качественно. Отставание ликвидировано за счет уплотнения учебного материала и корректировки календарно-тематического планирования.

Одним из главных статистических показателей работы образовательной организации являются результаты итоговой аттестации обучающихся, целью которой является комплексная и объективная оценка качества усвоения теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач по итогам освоения учебной программы за определенный период.

Результаты итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов проводилась в формате ОГЭ и ГВЭ.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-х классов школы проводилась в формате ЕГЭ.

В 10-11-х классах обучение осуществлялось по учебному плану социально-экономического профиля.

Предметы федерального компонента представлены в полном объеме.

10 класс.

В 2023-2024 учебном году в 10-м классе обучение осуществляется в соответствии с ФГОС СОО по учебному плану социально-экономического профиля. При выборе данного профиля образовательное учреждение учитывало материально-технические, кадровые ресурсы, а так же социальный заказ родителей и обучающихся.

В учебном плане социально-экономического профиля, с учетом социального заказа обучающихся и их родителей, предусмотрено изучение на углубленном уровне следующих предметов: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия — 7 часов, обществознание — 4 часа. В рамках предметов и курсов по выбору реализуются элективный курс «Основы финансовой грамотности» (1 час), с целью повышения финансовой грамотности молодого поколения.

В учебном плане социально-экономического профиля предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени специально отведенного учебным планом, 1 час в неделю.

11 классы.

В 2023-2024 учебном году в 11-м классе обучение продолжает осуществляться в соответствии с ФГОС СОО по учебному плану социально-экономического профиля.

В учебном плане социально-экономического профиля, с учетом социального заказа обучающихся и их родителей, предусмотрено изучение на углубленном уровне следующих предметов: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 6 часов, экономика — 2 часа, география 3 часа в неделю. В рамках предметов и курсов по выбору выделен 1 час на предмет «информатика», в соответствии с запросом участников образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС СОО на предметную область «Родной язык и родная литература» на предмет «Родная литература (русская)» выделен 1 час.

Результаты сдачи ОГЭ в 9-х классах

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 58 учащихся. Допущены к государственной итоговой аттестации 55 обучающихся. Не допущены к ГИА 3 обучающихся, Однако, успешно прошли аттестацию за курс основной школы и получили аттестат об основном общем образовании – 52 выпускника.

Обучающиеся 9-х сдавали два обязательных экзамена и два предмета по выбору выпускников за курс основного общего образования. Обучающиеся, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, в 2024 году проходили государственную аттестацию в форме ОГЭ и ГВЭ.

Сравнительный анализ итогов обязательных экзаменов в 9-х классах

	2018-2019		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	сда- вало	% кач- ва								
матема- тика	47	49%	53	22,6 %	61	14,7 %	53	48%	55	29%
Русский язык	47	45%	53	42,3 %	61	30%	53	44%	55	20%

Для экзаменов по выбору обучающиеся 9-х классов выбрали следующие предметы: обществознание, биология, химия, география, информатику. Как видно из сводной таблицы наиболее популярны среди выпускников на ОГЭ были такие предметы по выбору: обществознание, география и информатика. «Оценочные» результаты ОГЭ позволяют определить качество знаний выпускников 9-х классов по учебным предметам.

Результаты сдачи предметов по выбору в 2023-2024 учебном году.

предмет	Количество участников	Количество сдавших успешно	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества образования
обществознание	25	13	0	0	13	12	0 %
биология	14	10	0	2	8	4	14 %
география	34	27	1	5	21	7	17,6 %
химия	2	1	0	1	0	1	50%
Информатика	29	26	2	9	15	3	38 %

Для экзаменов по выбору обучающиеся 9-х классов выбрали следующие предметы: обществознание, биология, химия, география, информатику. Как видно из сводной таблицы наиболее популярны среди выпускников на ОГЭ были такие предметы по выбору: обществознание, география и информатика.

Результаты сдачи ЕГЭ в 11-х классах

На конец 2023-2024 учебного года в 11-х классах школы обучалось 22 обучающихся. Все учащиеся были допущены к государственному экзамену.

Государственная итоговая аттестация выпускников школы была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Результаты итоговой аттестации выпускников за последние 5 лет

Классы	2018-2019 учебный год (средний балл)	2019-2020 учебный год (средний балл)	2020-2021 учебный год (средний балл)	2021-2022 учебный год (средний балл)	2022-2023 учебный год (средний балл)	2023-2024 учебный год (средний балл)
11 клас	Математика базовая – 15 б.	Математика базовая (не проводилась)	Математика базовая (не проводилась)	Математика базовая – 4,5 Математика	Математика базовая – 4 Математика	Математика базовая – 3,7 Математика

сы	Математика профильная – 46,8 б.	Математика профильная – 40 б.) Математика профильная – 56,7 б.	профильная – 63 б.	профильная – 59 б.	профильная – 55 б.
	Русский язык – 61,5 б.	Русский язык – 60 б.	Русский язык – 69 б.	Русский язык – 65 б.	Русский язык – 63 б.	Русский язык – 55 б.

Как видно из таблицы, в 2023-2024 учебном году средний балл ЕГЭ снизился по математике профильной - на 4 балла. Средний балл ЕГЭ по русскому языку снизился на 8 балла по сравнению с результатами прошлого учебного года.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

ЕГЭ по русскому языку сдавали 22 выпускников 11-х классов, 21 человек преодолели минимальный установленный порог (36). Средний балл по школе 55 баллов. Минимальный балл - 22, максимальный – 78 б.

Анализ результатов ЕГЭ по математике

В 2023-2024 учебном году ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдавали 12 выпускников 11-го класса. Один обучающийся не сдал, средний балл -3,7 .

В ЕГЭ по математика (профильный уровень) приняло участие 10 выпускников 11-го класса, 9 обучающихся преодолели минимальный порог (27 б.). Средний балл по школе - 42 балла.

Анализ результатов ЕГЭ по литературе

ЕГЭ по литературе сдавали 2 обучающихся, средний балл - 56 баллов.

Анализ результатов ЕГЭ по информатике

ЕГЭ по информатике сдавали 8 выпускников 11-х классов, 5 преодолели минимальный порог (40 б) . Средний балл по школе составил 38 баллов, минимальный балл – 20, максимальный – 64 б.

Анализ результатов ЕГЭ по физике.

ЕГЭ по физике сдавали 3 обучающихся, средний балл — 45,3 балла.

Анализ результатов ЕГЭ по биологии

ЕГЭ по биологии сдавали 4 выпускников 11-х классов, все обучающиеся не преодолели минимальный порог (36 б.). Средний балл по школе составил 16 баллов.

Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию

ЕГЭ по обществознанию сдавали 14 выпускников 11-х классов, 9 обучающихся преодолели минимальный порог (42 б.). Средний балл по школе составил 47 баллов, минимальный балл – 30, максимальный – 83 б.

Анализ результатов ЕГЭ по химии

ЕГЭ по химии сдавал 1 выпускник 11-го класса и не преодолел минимальный порог (36 б.).

Анализ результатов ЕГЭ по истории

ЕГЭ по истории сдавало 2 выпускника 11-х классов, все преодолели минимальный порог (32 б.). Средний балл по школе составил 49 баллов, минимальный балл – 36, максимальный – 62 б.

Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку

ЕГЭ по английскому языку сдавали 2 выпускника 11-го класса и преодолели минимальный порог . Средний балл по школе составил 38 баллов.

Результаты ЕГЭ за 5 лет

Предмет	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч год	2022-2023 уч год	2023-2024 уч год
Русский язык	60	69	65	63	55
Математика (базовый)	-	-	4,5	4	3,7
Математика (профильный)	40	56,7	63	59	42
Литература	66	69	36	100	56
История	40,7	53,5	50	42	49
Обществознание	50,3	54	60	58,3	47
Физика	40	69	57		45
Химия	30	53	49	34	10
Биология	38	49	42	44,4	16
Информатика	45	70	54	59,5	38
Английский язык	64	99		41	38

Немецкий язык	68			34	
География	58	48			

Нужно отметить, что в школе на достаточно высоком уровне ведётся работа с обучающимися с повышенной мотивацией к обучению. Многие из них принимали участие и стали победителями в различных конкурсах и олимпиадах как на муниципальном, так и на региональном и всероссийском уровне.

Содержание и качество подготовки обучающихся Средней школы № 53 соответствует образовательным стандартам.

Обучающиеся школы приняли участие в предметных олимпиадах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и показали следующие результаты:

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Участие в региональном этапе
Математика	Жирун Е. Солтанов К. Семенов А.	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	-
Английский язык	не участвовали	Сорогин В. - призер	не участвовали	не участвовали	не участвовали	
Немецкий язык	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	
Русский язык	Бормотина К. Ванюшина П.	не участвовали	не участвовали	Семенчева Яна	Терехина А.	
Биология	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	
география	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	
Химия	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	
Литература	не участвовали	не участвовали	Файзулина Диана - призер	не участвовали	Терехина А.	-
История	не участвовали	Петухов Т. Сорогин В. Осин Д.	не участвовали	не участвовали	не участвовали	-
Физика	Жирун Егор	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	-

			и			
обществознание	не участвовали	Петухов Т.	не участвовал и	Харитонов К.	не участвовали	
экономика	не участвовали	не участвовали	не участвовал и	не участвовали	Макарова Е. Маллямова Д.	
Информатика и ИКТ	не участвовали	Трифонов О.	не участвовали	не участвовали	не участвовали	
физкультура	не участвовали		не участвовали	не участвовали		-
ОБЖ	Жирун Е.- победитель Фомин А. Лукина К. Быков К. Мыгыш М – призеры Караваннов В.	Сорогин В.- победитель Калмыков А. -призер	Савельева И.	не участвовали	не участвовали	

Из сравнительного анализа результатов олимпиад в 2023-2024 учебном году, следует:

- Приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 22 обучающихся, что составляет 9,5 % от общего количества учащихся 7-11 классов. В сравнении с 2022-2023 учебным годом число участников возросло на 4 человека, т.е. увеличился уровень участия в муниципальном этапе олимпиады.
- Обучающиеся школы в 2023 г. приняли участие в олимпиадах с 7-го класса по предметам – русский язык, ОБЖ, литература, история, обществознание, экономика, английский язык, информатика, физика.
- Высокие результаты показали обучающиеся по ОБЖ, 2 победителя и 5 призеров, по литературе - 1 призер, по экономике, 1 призер.
- В целом обучающиеся школы лучше выступили по сравнению в 2022-2023 учебным годом.

5. Оценка востребованности выпускников

По итогам 2024 года 58 выпускников 9-х классов окончил школу. Из них 14 человек продолжили обучение в 10 классе, 38 человек продолжили обучение в средних профессиональных образовательных учреждениях, 6 оставлены на повторный год обучения.

22 выпускника 11 класса завершили обучение, получили аттестат о среднем образовании – 21 выпускник. Дальнейшее жизнеопределение выпускников 11 класса показало, что из них 13 человек поступили в образовательные учреждения высшего образования на территории Ульяновской области и за ее пределами, 8 человек продолжили обучение в средних профессиональных образовательных учреждениях на территории региона, 1 человек трудоустроен.

За последние три года в среднем 65% выпускников школы поступило в высшие учебные заведения.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Штат школы укомплектован полностью и обеспечивает все направления образовательного процесса штатными единицами. Должности в штатном расписании соответствуют типу и виду образовательной организации, все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами. Со всеми работниками школы заключен трудовой договор.

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		31	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	30	97
	со средним профессиональным образованием	1	3
Имеют квалификационную категорию	Высшую	14	46
	Первую	11	35
	Соотв.з/д	5	16
	Без категории	1	3
Молодые специалисты		1	3
Педагогический стаж	менее 5 лет	3	10
	от 6-10 лет	1	3
	от 11 лет до 20 лет	3	10
	Более 20 лет	24	77
Имеют почётные звания		4	13
Имеют государственные и ведомственные награды		18	58

Личные дела педагогических работников, содержат обязательный комплект документов, подтверждающих их образовательный и

квалификационный уровень (копия диплома, документ о прохождении курсов, аттестационные листы) и другие документы (заявление, приказ о принятии на работу, договор, дополнительные соглашения.)

В общеобразовательной организации сохраняется непрерывность профессионального развития педагогических работников, что соответствует требованиям ФГОС. Имеется подробный график прохождения курсов повышения квалификации на 2025 год, и перспективный график прохождения курсов повышения квалификации на ближайшие четыре года.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 41 учителей. 29 педагогов повысили квалификацию по плану по программе «Современные образовательные технологии в области коррекционной педагогике», 72ч. 12 педагогов - вне плана по программам «Классное руководство в условиях реализации Примерной программы воспитания»- 36 ч. (9 чел.) и «Обновлённый ФГОС НОО: достижение метапредметных и личностных результатов средствами предметных областей», 72ч. (3 чел.)

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд информационно-библиотечного центра составляет — 22981 ед. Основной фонд художественной и методической литературы — 10221 ед. Учебный фонд — 12555 ед.

Охват библиотечно-библиографическим обслуживанием в МБОУ «Средняя школа № 53» от общего числа обучающихся и педагогического состава в 2024 году составил 86 %.

Учебная литература приобретается в издательствах в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях.

Техническое оснащение информационно-библиотечного центра: принтер, сканер, ксерокс, компьютер. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Читальный зал совмещен с абонементом. Организует работу ИБЦ один работник — библиотекарь, имеющая среднее профессиональное библиотечное образование.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Средняя школа № 53 обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных

результатов. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители, педагогический совет школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников школы, Управление образования администрации города Ульяновска.

Оценка качества образования в школе регламентируется Положением об инспекционно-контрольной деятельности (внутришкольном контроле), Положением о внутренней системе оценки качества образования, Программой мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий основного общего образования. Мониторинг и оценка качества результатов образования проводится на основе:

- психолого-педагогической диагностики (мотивационной сферы, познавательной деятельности, поведение и общение учащихся);
- медицинской диагностики;
- диагностики качества результатов образования.

Материалы мониторинга ежегодно анализируются, систематизируются и обобщаются. Обработка и накопление материалов проводится в электронном варианте в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, графиков, в текстовой форме.

Положительным является формирование и совершенствование банка инструментария для получения необходимой информации, классификации и обобщения; возможности непрерывного наблюдения за состоянием образовательного процесса в школе; выявление основных тенденций развития системы образования в школе.

10. Показатели деятельности Средней школы № 53

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	607 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	242 человекf

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	325 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	208/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	42 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек /9 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/5,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	1 человек/4,5 %

	класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/11 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	482 человек/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	373 человек/61%
1.19.1	Регионального уровня	148 человек/24%
1.19.2	Федерального уровня	198 человек/33%
1.19.3	Международного уровня	27 человек/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 человек/6,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности	0 человек/%

	учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27человек/ 78%
1.29.1	Высшая	15человек/ 43%
1.29.2	Первая	12 человек/ 34,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31/100/%
1.30.1	До 5 лет	3/10/%
1.30.2	Свыше 30 лет	24/77/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10/%
1.32	Численность/удельный вес численности	16/52/%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/8,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20496 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	400/66/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м